

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC
BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD GUGUS III KECAMATAN
TAMPAKSIRING KABUPATEN GIANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DEWA AYU KESUMADEWI

NIM 1611031200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002


Skripsi oleh Dewa Ayu Kesumadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji,

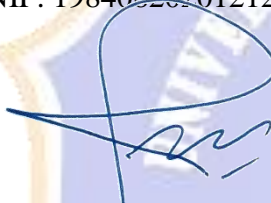
pada hari : Senin


tanggal : 15 Juni 2020


Dewa Penguji,




Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198408202012121004


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 195612311982031032


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 195605201983031002


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP 197612142009122002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Senin


Tanggal : 15 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEKAN

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Kesumadewi

NIM 1611031200

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen PGSD selaku pengajar mata kuliah yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman selama kuliah di Prodi PGSD.
7. Bapak Dewa Putu Rai, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Sanding yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Bapak I Wayan Wiranata, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Pejeng Kaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

9. Bapak I Putu Giri Yuda Putra, S.Pd., selaku wali kelas V di SDN 2 Sanding atas segala bantuan, motivasi, dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
10. Ibu Desak Made Sriati, S.Pd., selaku wali kelas V di SDN 1 Pejeng Kaja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V SDN 2 Sanding atas semua kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SDN 1 Pejeng Kaja atas semua kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
13. Bapak Dewa Gde Putra Brawijaya, S.Sos. dan Ibu Ni Made Astini selaku orang tua atas bimbingan, bantuan serta motivasinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Dewa Ayu Diah Utari, S.Pd., selaku kakak atas bimbingan serta bantuannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	12
2.2. Hasil Belajar	15
2.3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	16
2.4. Model Pembelajaran CIRC	18
2.5. Media Cerita Bergambar	21
2.6. Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.7. Kerangka Berpikir	23
2.8. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat Penelitian.....	26
3.2. Rancangan Penelitian	26
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	35

3.6. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Deskripsi Data	53
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis	58
4.3. Pengujian Hipotesis	59
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5. Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Rangkuman.....	66
5.2. Simpulan.....	67
5.3. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-rata Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Semester I di SDN Gugus III Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar	5
3.1 Data Sebaran Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020	29
3.2 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020.	30
3.3 Data Sebaran Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sanding dan SD Negeri 1 Pejeng Kaja di Gugus III Kecamatan Tampaksiring	32
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5 Matriks Tabulasi Penilaian Pakar	40
3.6 Tabulasi Silang	40
3.7 Kriteria Validitas Isi	41
3.8 Kriteria tingkat validitas butir soal	42
3.9 Kriteria Reliabilitas.....	43
3.10 Rangkuma Hasil Uji Tingkat Kesukaran (P)	44
3.11 Kriteria Daya Beda (d).....	45
3.12 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda (D)	46
3.13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	49
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	53
4.2 Kategori Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	55
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	56
4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
4.6 Hasil Analisi Uji-t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Non-equivalent Post Test Only Control Group Design</i>	26
4.1 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen	55
4.2 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Jadwal Penelitian.....	71
02. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	72
03. Surat Keterangan Validitas Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	74
04. Surat Uji Coba Instrumen.....	76
05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	78
06. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
07. Surat Keterangan Pengumpulan Data	82
08. Uji Kesetaraan Nilai UTS Bahasa Indonesia	84
09. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	89
10. Soal Uji Coba Instrumen.....	90
11. Kunci Jawaban Soal Ujian Coba Instrumen	100
12. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	101
13. Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	102
14. Uji Validitas Butir Tes	104
15. Uji Reliabilitas Tes.....	106
16. Taraf Kesukaran	108
17. Uji Daya Beda Tes	110
18. RPP Kelompok Eksperimen.....	113
19. RPP Kelompok Kontrol	128
20. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	134
21. Soal <i>Post-Test</i>	135
22. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	142
23. Lembar Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	143
24. Identitas Kelompok Eksperimen.....	144
25. Identitas Kelompok Kontrol.....	145
26. Normalitas Sebaran Data.....	146
27. Uji Homogenitas Varians	152
28. Hasil Pengujian Hipotesis	153
29. Dokumentasi Penelitian	154