

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEDIA  
CERITA BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V DI SD GUGUS III KECAMATAN  
TAMPAKSIRING KABUPATEN GIANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Dewa Ayu Kesumadewi, NIM 1611031200**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media cerita bergambar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar. Populasi pada penelitian ini adalah kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring yang berjumlah 116 orang, dan sampel pada penelitian ini adalah SDN 2 Sanding yang berjumlah 30 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 1 Pejeng Kaja yang berjumlah 24 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif pada kelompok eksperimen didapatkan skor rata-rata sebesar 23,60. Skor rata-rata tersebut menunjukkan hasil belajar bahasa Indonesia pada kelompok eksperimen berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya analisis statistik deskriptif pada kelompok kontrol didapatkan skor rata-rata sebesar 22,21. Skor rata-rata tersebut menunjukkan hasil belajar bahasa Indonesia pada kelompok kontrol berada pada kategori baik. Berdasarkan analisis data menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,32 dan untuk nilai  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) = 52 dan taraf signifikan 5% diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,00$ . Sehingga nilai  $t_{hitung} = 2,32 >$  nilai  $t_{tabel} = 2,00$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* CIRC berbantuan media cerita bergambar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata-kata kunci:** hasil belajar, CIRC, media cerita bergambar

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the CIRC learning model with the help of pictorial story media on the learning outcomes of Indonesian students in grade V elementary school in Cluster III Tampaksiring District, Gianyar Regency. The population in this study was grade V elementary school in cluster III, Tampaksiring subdistrict, amounting to 116 people, and the sample in this study was SDN 2 Sanding, amounting to 30 people as an experimental group and class V SDN 1 Pejeng Kaja, amounting to 24 people as a control group. Data collection is done using the test method. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistical analysis. Descriptive statistical analysis results in the experimental group obtained an average score of 23.60. The average score shows the results of learning Indonesian in the experimental group is in the very good category. Furthermore, descriptive statistical analysis in the control group obtained an average score of 22.21. The average score shows the results of learning Indonesian in the control group is in the good category. Based on data analysis using t-test, showed that the t-value was 2.32 and for the t-table value with degrees of freedom (db) = 52 and a significant level of 5%, the value of ttable = 2.00 was obtained. So the t-count = 2.32 > t-table = 2.00. This shows that there is a significant influence on CIRC Cooperative Integrated Reading and Composition learning models assisted by pictorial story media on the learning outcomes of Indonesian students in class V of Elementary School Cluster III Tampaksiring District, 2019/2020 Academic Year.*

**Key words:** *learning outcomes, CIRC, pictorial story media*

