

DAFTAR RUJUKAN

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. 2016. Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Candiasa, Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikai ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Durukan, Erhan. 2011. *Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique on Reading Writing Skills* . *Academic Journals* Vol 6 No. 1: 103.
- Ekawati, R., Susetyarini, E., Pantiwati, Y., & Husamah, H. 2016. Peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC). *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3).
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Halimah, A. (2014). Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/Mi. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 27-35.
- Hidayah, Nurul. 2015. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Istarani. 2015. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, R. 2013. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA di Surabaya. *Bapala*, 1(1).
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laily, Idah Faridah. 2015. Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol 2, Iss 1.
- Mansyur, U. 2018. Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. (<https://osf.io/preprints/inarxiv/fyr8g/>) diakses 28 November 2019.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siagian, Roida Eva Flora dan Maya Nurfitriyanti. 2015. Metode Pembelajaran *Inquiry* dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, (online), Volume 2, No. 1. (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/85>), diakses 28 November 2019.
- Sudarsana, I. K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20-31.
- Sugartini, Ni Kt Ratna. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Gugus I Kecamatan Manggis. *Mimbar PGSD*.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syifak, M. 2013. Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SDN Margorejo III/405 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-5.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Teguh, M. (2017). Gerakan literasi sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 15, pp. 18-26).
- Utami, Kmg Citra Padma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD*.
- Uyu. 2016. *Kurikulum 2013 Dalam Bahasa Indonesia SD/MI*. Banten.
- Widiasih, Ni Pt. Hadomi. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media *Scrabble* terhadap Hasil Belajar Bahasa Bali Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD*.