



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian

SMA N 1 SINGARAJA

Pemerintah Provinsi Bali
SMA N 1 SINGARAJA
 Alamat: Jalan Pramuka No. 4 Singaraja, Telp. (0362) 22144, Fax (0362) 21193
 Laman: www.sman1singaraja.sch.id, E-mail: info@sman1singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.10.400.7.22.1/S18/SMAN 1 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Sri Anit, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19680824 199702 2 003
 Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IVc
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi
 NIM : 2113041014
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Gaya Belajar VARK dengan Preferensi Media Digital Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Singaraja

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi pada tanggal 8 September 2025 - 5 Desember 2025 di SMA Negeri 1 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Desember 2025
 Kepala Sekolah,
 Made Sri Anit, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19680824 199702 2 003

SMA N 2 SINGARAJA

Pemerintah Provinsi Bali
SMA NEGERI 2 SINGARAJA
 Alamat : Jl. Sekeloa – Singaraja, Telp. (0362) 24521
 Email : sman2singaraja@indosat.net.id, website : sman2singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : B.10.400.3.8.1/9863/SMAN 2 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi
 NIM : 2113041014
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha.

Memang benar mahasiswa yang telah disebutkan di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja, dengan Judul Skripsi "Hubungan Antara Gaya Belajar VARK dengan Preferensi Media Digital Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Singaraja" dari tanggal 2 September 2025 sampai dengan tanggal 16 Desember 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Singaraja
 Pada tanggal, 16 Desember 2025
 Kepala SMA Negeri 2 Singaraja
 Dr. I Made Bawa Mahana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700101 199503 1 003

SMA N 3 SINGARAJA

Pemerintah Provinsi Bali
PEMERINTAH PROVINSI BALI
DIKEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 SINGARAJA
 Jalan Pahlawan Suman Pramudana Singaraja, Singaraja, Bali, 81119 Telp. (0362) 22188
 WA. 081 7901 01 70, www.sman3singaraja.sch.id, E-mail : info@sman3singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : B.10.400.3.8.1/140/SMAN 3 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Putu Eka Wicakara, M. Pd.
 NIP : 1970718 199903 1 005
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi
 NIM : 2113041014
 Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, Tabanan, 06 Juni 2003
 Jurusan : Biologi dan Peternakan Kelautan
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Gaya Belajar VARK Dengan Preferensi Media Digital Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Singaraja.

Memang benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian Pengambilan Data di SMA Negeri 3 Singaraja, pada tanggal 15 September 2025 s.d 12 Desember 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Bali
 Pada tanggal : 15 Desember 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Kepala SMA Negeri 3 Singaraja
 Dr. I Putu Eka Wicakara, M.Pd.
 NIP. 1970718 199903 1 005

SMA N 4 SINGARAJA

Pemerintah Provinsi Bali
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
 Alamat: Jalan Sekeloa – Singaraja, Telp. (0362) 24521
 Laman: http://sman4singaraja.sch.id, email: sman4singaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 B.10.400.3.8.1/9863/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. PUTU GEDE WARTAWANA, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19700224 196503 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni KADEK YUN YUN ROSITA DEWI
 NIM : 2113041014
 Tempat/Tanggal Lahir : Tabanan, 06 Juni 2003
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengambilan data di SMA Negeri 4 Singaraja, pada tanggal 11 September 2025 s/d 15 Desember 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 15 Desember 2025
 Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
 Dr. Putu Gede Wartawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700224 196503 1 003

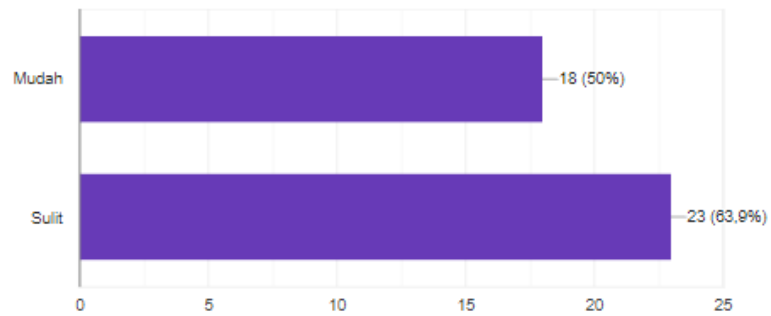
Lampiran 2. Hasil Kuesioner Studi Pendahuluan

SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Menurut Anda apakah materi Biologi sulit atau mudah dipahami?

 Salin diagram

36 jawaban



Jika anda merasa materi biologi sulit, Apakah alasannya

31 jawaban

karena sangat banyak subbab dan percabangan materi pada biologi yang harus dipahami

Tidak ada

Karena saya tidak gampang mengingat

karena cukup kompleks dan banyak nama nama yang susah untuk dihafal jangka panjang

menghafal proses dan nama nama ilmiah dari suatu sistem

Karena banyak nama ataupun istilah yang sulit dipahami

banyak hafalin

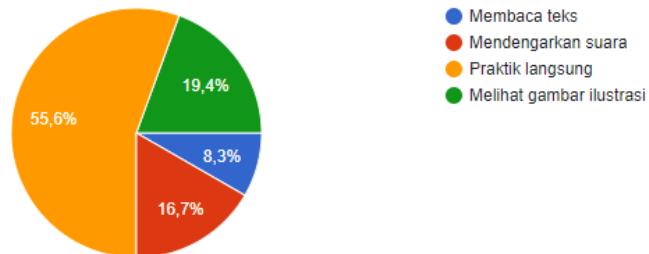
banyak hapalan dan bahasa ilmiah

Hafalannya sangat banyak, susah mengafal materi karena harus menghafal mapel lain

Apakah Anda lebih mudah memahami materi dengan gambar, suara, membaca teks, atau praktik langsung?

[Salin diagram](#)

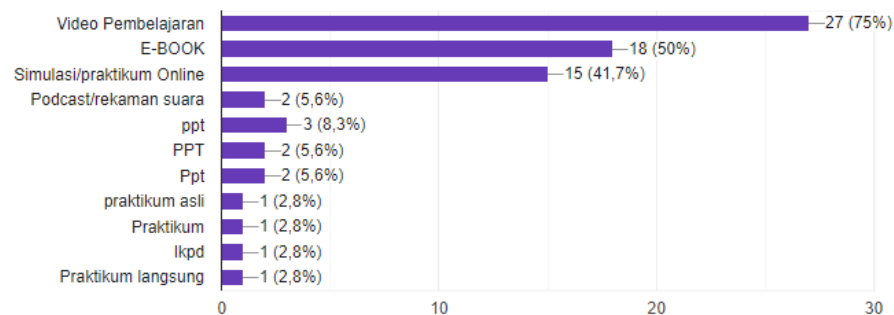
36 jawaban



Apa saja media digital yang pernah digunakan untuk belajar Biologi? (Bisa pilih lebih dari satu dan jika ada media lainnya bisa ketik pada opsi "yang lain")

[Salin diagram](#)

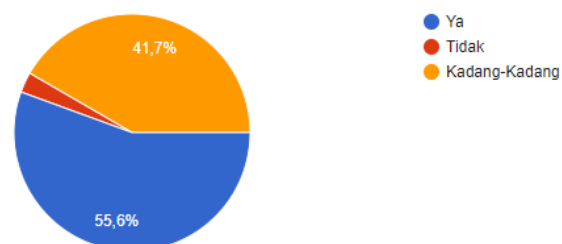
36 jawaban



Apakah media digital yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi sesuai dengan apa yang anda sukai?

[Salin diagram](#)

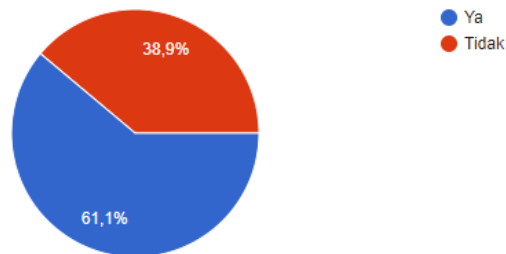
36 jawaban



Apakah Anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan?

36 jawaban

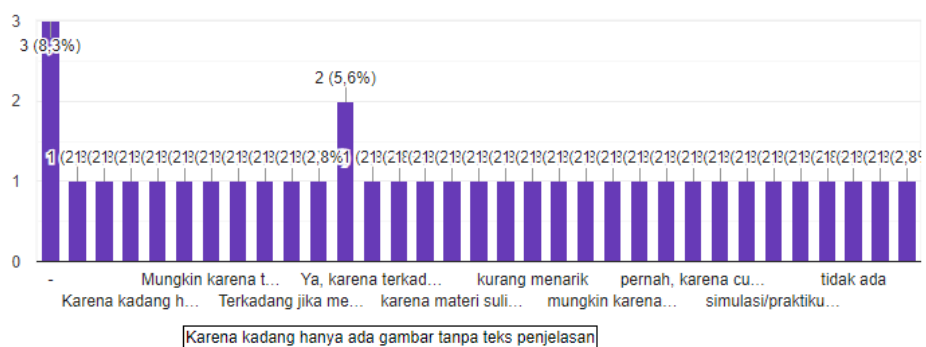
 Salin diagram



Jika anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan, apakah alasannya?

36 jawaban

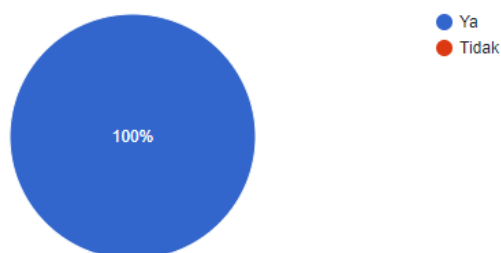
 Salin diagram



Apakah Anda merasa lebih termotivasi belajar jika media digital yang digunakan sesuai dengan yang anda sukai?

36 jawaban

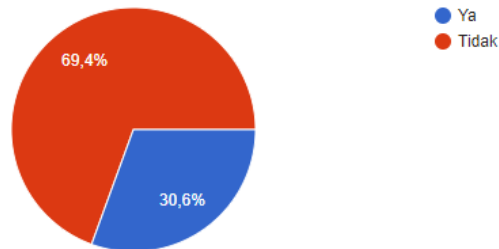
 Salin diagram



Apakah anda tetap termotivasi belajar jika media digital yang digunakan tidak sesuai dengan yang anda sukai

 Salin diagram

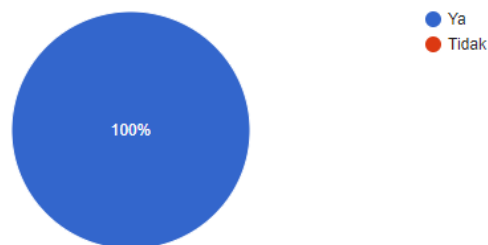
36 jawaban



Apakah anda memiliki smartphone?

 Salin diagram

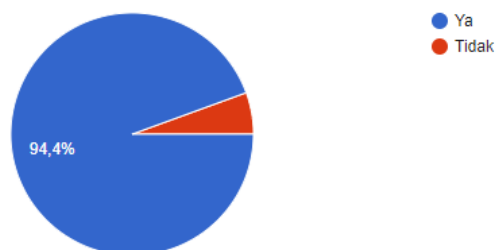
36 jawaban



Apakah dalam melakukan pembelajaran biologi dikelas kalian memanfaatkan smartphone?

 Salin diagram

36 jawaban

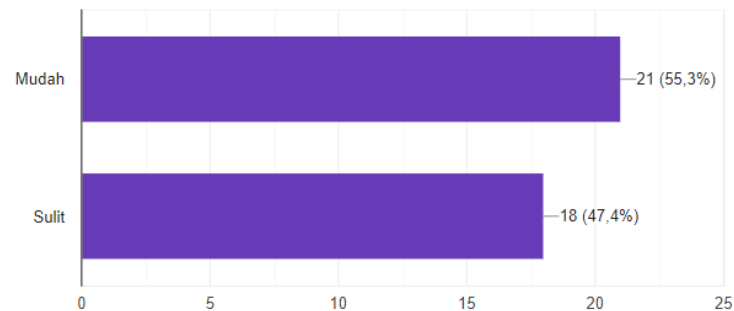


SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Menurut Anda apakah materi Biologi sulit atau mudah dipahami?

 Salin diagram

38 jawaban



Jika anda merasa materi biologi sulit, Apakah alasannya

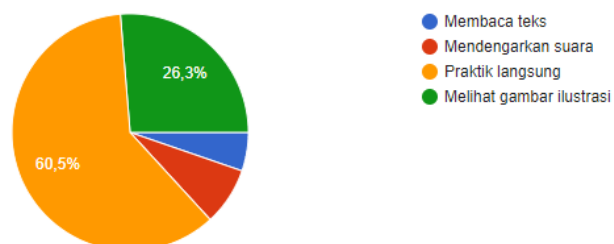
34 jawaban

- Karna teori yang terlalu banyak
- karena banyaknya teori yang perlu dihapal
- menghafal nama bagi bagian
- Karena banyak sekali cabang cabang materi dari biologi ini
- Banyak nama nama ilmiah yg sulit diingat
- menghafal materi
- Ada yang mudah dan sulit
- Sulit mengingat nama ilmiah materi biologi
- Mengingat nama' ilmiah, kosakatanya nya sulit di ucapkan

Apakah Anda lebih mudah memahami materi dengan gambar, suara, membaca teks, atau praktik langsung?

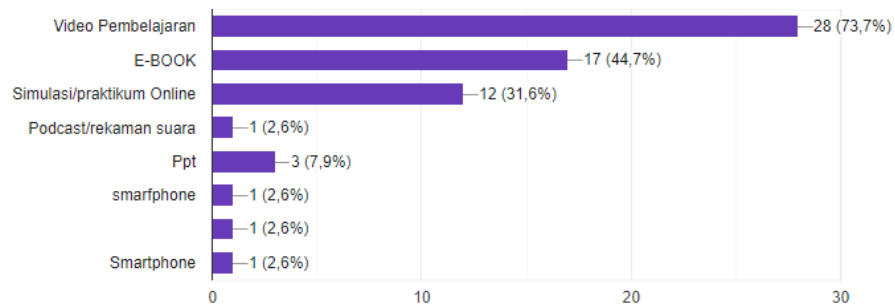
 Salin diagram

38 jawaban



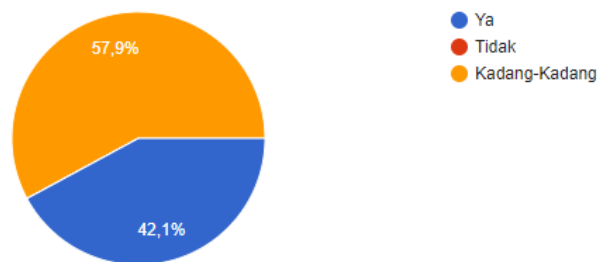
Apa saja media digital yang pernah digunakan untuk belajar Biologi? (Bisa pilih lebih dari satu dan jika ada media lainnya bisa ketik pada opsi "yang lain") [Salin diagram](#)

38 jawaban



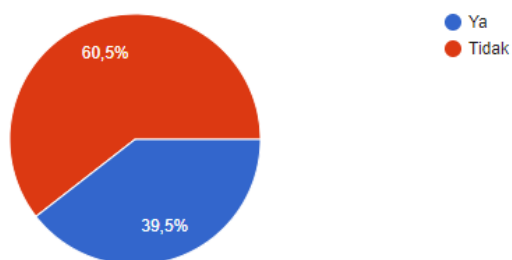
Apakah media digital yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi sesuai dengan apa yang anda sukai? [Salin diagram](#)

38 jawaban



Apakah Anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan? [Salin diagram](#)

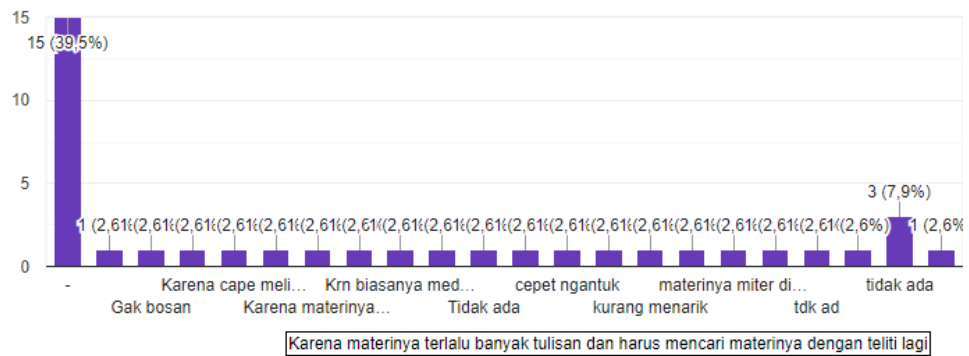
38 jawaban



Jika anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan, apakah alasannya?

[Salin diagram](#)

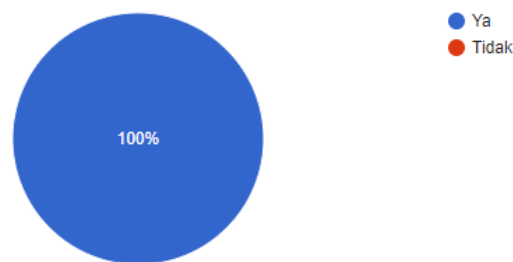
38 jawaban



Apakah Anda merasa lebih termotivasi belajar jika media digital yang digunakan sesuai dengan yang anda sukai?

[Salin diagram](#)

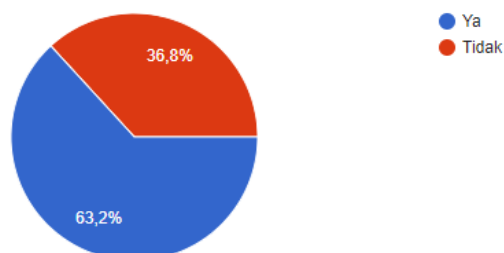
38 jawaban



Apakah anda tetap termotivasi belajar jika media digital yang digunakan tidak sesuai dengan yang anda sukai?

[Salin diagram](#)

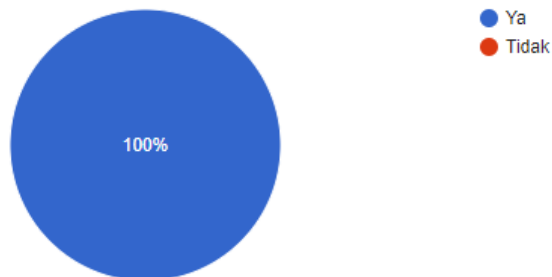
38 jawaban



Apakah anda memiliki smartphone?

 Salin diagram

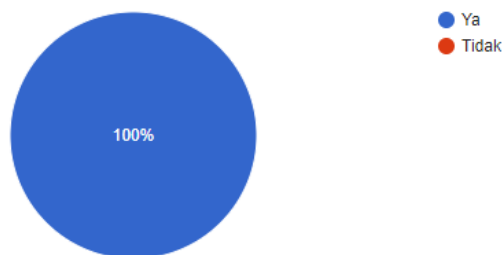
38 jawaban



Apakah dalam melakukan pembelajaran biologi dikelas kalian memanfaatkan smartphone?

 Salin diagram

38 jawaban



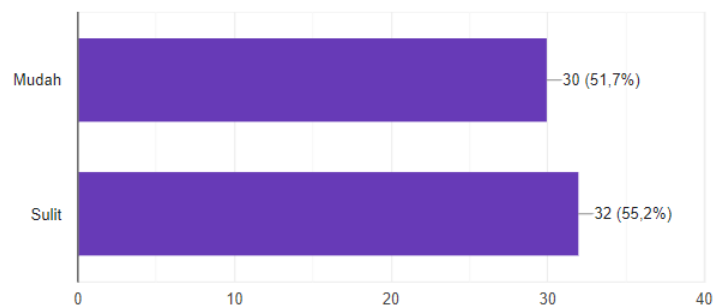
SMA NEGERI 3 SINGARAJA



Menurut Anda apakah materi Biologi sulit atau mudah dipahami?

 Salin diagram

58 jawaban



Jika anda merasa materi biologi sulit, Apakah alasannya

50 jawaban

.

sama seperti alasan saya diatas, yaitu karna hilang nya rasa minat belajar membuat saya tidak fokus

tidak konsentrasi

karena banyak materi biologi yg menggunakan nama* ilmiah yg jarang didengar

Materi banyak dan membutuhkan pemahaman yang mendalam

materi nya yg cukup susah

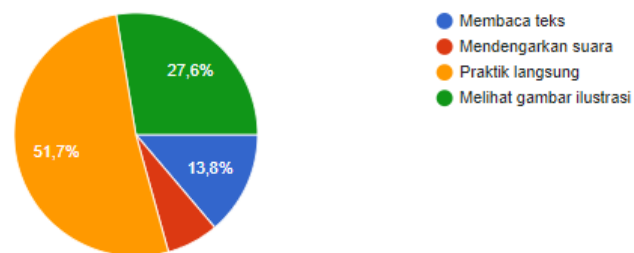
menurut saya, materi biologi terasa sulit karena banyak banget istilah yang harus dihafal. saya sering lupa mana nama bagian ini, mana fungsi itu, karena istilahnya mirip' dan banyak banget, jdi klo belajarnya mepet, agak sulit inget semuanya 😞

Ada beberaoa materi seperti pembelahan sel yang sulit dipahami

Apakah Anda lebih mudah memahami materi dengan gambar, suara, membaca teks, atau praktik langsung?

 Salin diagram

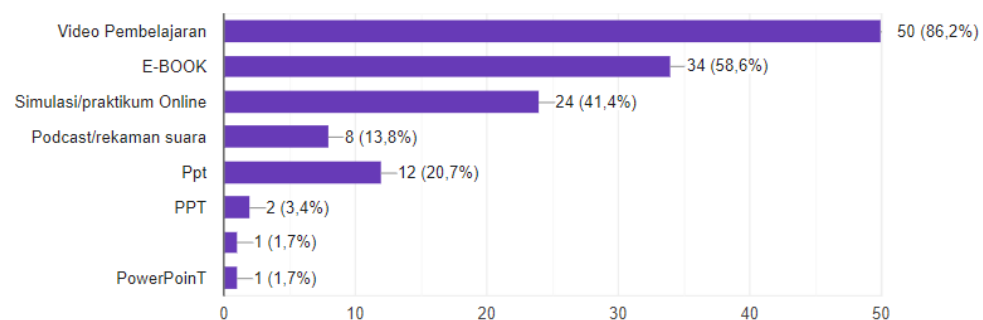
58 jawaban



Apa saja media digital yang pernah digunakan untuk belajar Biologi?

 Salin diagram

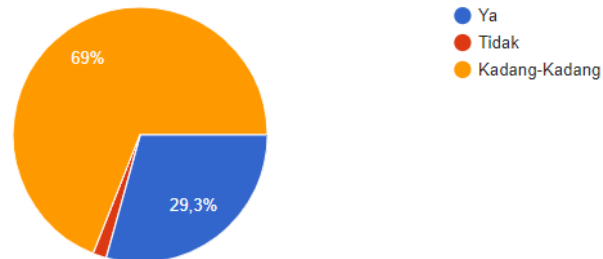
58 jawaban



Apakah media digital yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi sesuai dengan apa yang anda sukai?

 Salin diagram

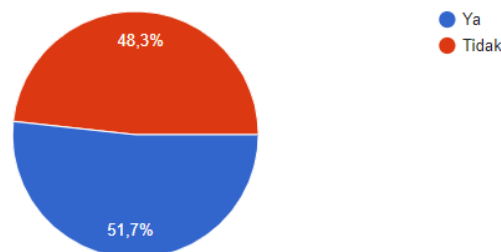
58 jawaban



Apakah Anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan?

 Salin diagram

58 jawaban



Jika anda pernah merasa bosan, apakah alasannya?

58 jawaban

Salah satu media yang ngebosenin itu adalah podcast karena hanya dengan rekaman suara saja kita sulit untuk memahami materi apalagi materi yang perlu gambaran atau bayangan

Tidak ada alasan

Tidak bosan

media yang digunakan kurang menarik minat siswa

karna media nya kadang" kurang bagus

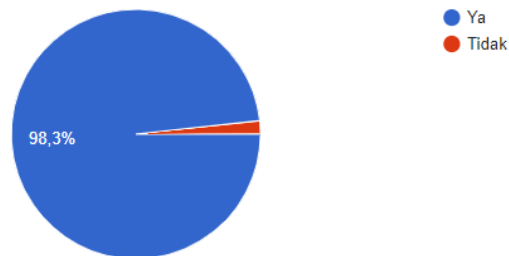
Kadang terlalu banyak teks materi

Terlalu banyak teks membuat bosan

Apakah Anda merasa lebih termotivasi belajar jika media digital yang digunakan sesuai dengan yang anda sukai?

 Salin diagram

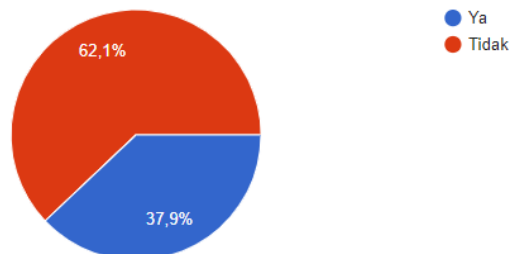
58 jawaban



Apakah anda tetap termotivasi belajar jika media digital yang digunakan tidak sesuai dengan yang anda sukai

 Salin diagram

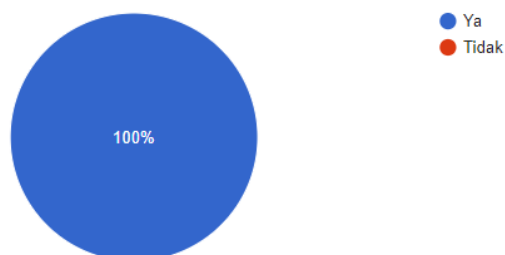
58 jawaban



Apakah anda memiliki smartphone?

 Salin diagram

58 jawaban

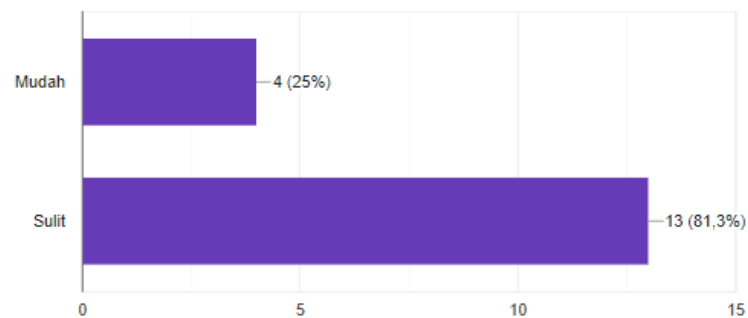


SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Menurut Anda apakah materi Biologi sulit atau mudah dipahami?

 Salin diagram

16 jawaban



Jika anda merasa materi biologi sulit, Apakah alasannya

16 jawaban

Banyak hapalan ilmiah

Karena materinya banyak susah

Tidak terlalu sulit mungkin beberapa materi yang banyak nama ilmiahnya yg menyusahkan

banyak materi yang memerlukan pemahaman mendalam

banyak hapalan

Beberapa materi membutuhkan pemahaman yang lebih

-

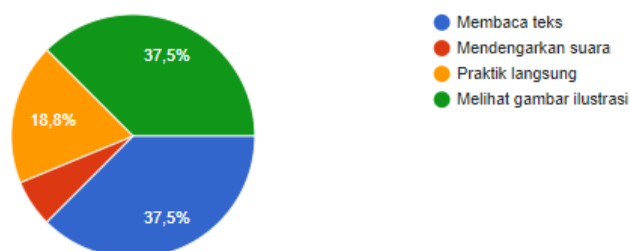
Susah menghapal nama ilmiah

Materinya banyak

Apakah Anda lebih mudah memahami materi dengan gambar, suara, membaca teks, atau praktik langsung?

 Salin diagram

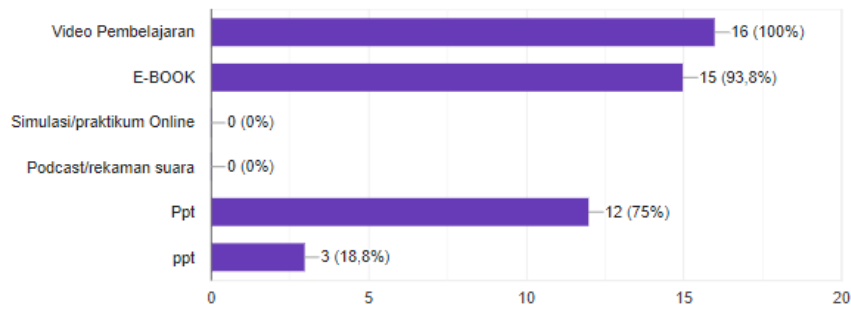
16 jawaban



Apa saja media digital yang pernah digunakan untuk belajar Biologi? (Bisa pilih lebih dari satu dan jika ada media lainnya bisa ketik pada opsi "yang lain")

[Salin diagram](#)

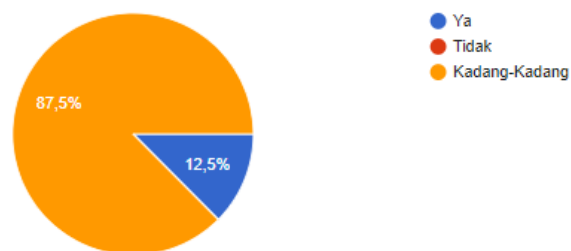
16 jawaban



Apakah media digital yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi sesuai dengan apa yang anda sukai?

[Salin diagram](#)

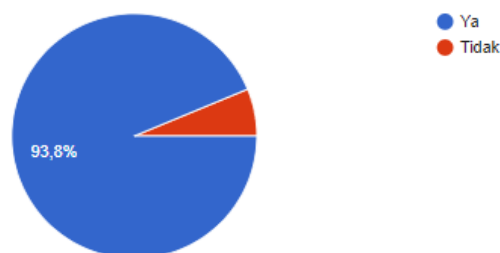
16 jawaban



Apakah Anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan?

[Salin diagram](#)

16 jawaban



Jika anda pernah merasa media digital tertentu yang pernah digunakan dalam pembelajaran biologi tidak efektif/membuat bosan, apakah alasannya?

16 jawaban

terlalu monoton

Terlalu banyak tulisan teks

Penjelasan divideo terlalu cepat

Kadang monoton gambar tanpa penjelasan sehingga tidak mengerti

Monoton

Terlalu banyak tulisannya membuat bosan membaca

Monoton dan kebanyakan tulisan

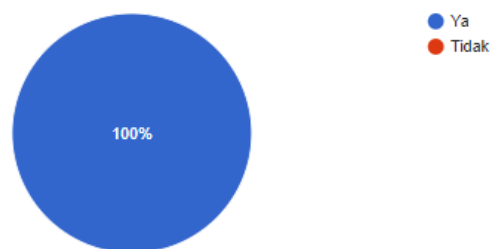
Media terlalu monoton isinya banyakan teks bacaan

Terlalu banyak teks

Apakah Anda merasa lebih termotivasi belajar jika media digital yang digunakan sesuai dengan yang anda sukai?

 Salin diagram

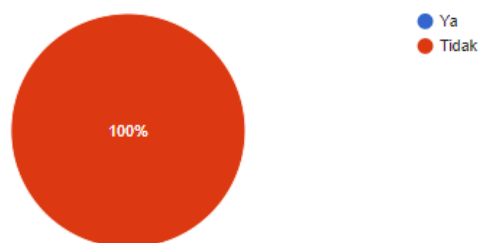
16 jawaban



Apakah anda tetap termotivasi belajar jika media digital yang digunakan tidak sesuai dengan yang anda sukai

 Salin diagram

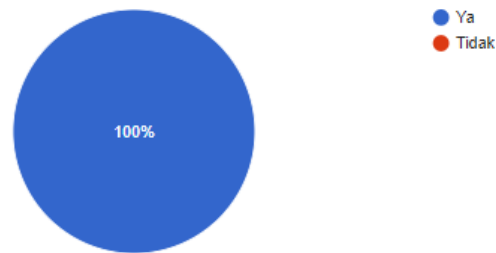
16 jawaban



Apakah anda memiliki smartphone?

 Salin diagram

16 jawaban



Apakah dalam melakukan pembelajaran biologi dikelas kalian memanfaatkan smartphone?

 Salin diagram

16 jawaban



Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru

SMA NEGERI 1 SINGARAJA : I Wayan Bajrayana S.Pd,M.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Menurut bapak, apakah siswa di kelas XII memiliki gaya belajar yang berbeda-beda?	Ya pasti berbeda, beragam ada yang visual, kinestetik dan lainnya. Tidak mungkin dalam 1 kelas memiliki gaya belajar yang sama.
2	Bagaimana bapak mengenali gaya belajar siswa di kelas?	Biasanya dilakukan tes diagnosis awal tetapi tidak setiap saat, biasanya ditahun ajaran baru sambil mengenal siswa untuk mnegetahui tentang gaya belajar
3	Menurut bapak, apakah gaya belajar siswa mempengaruhi efektifitas dan motivasi belajar materi Biologi?	Sangat berpengaruh, jadi ada anak yang memang menangkap pelajaran jika diberi video, ada juga yang menagkap materi dengan membaca, ada yang cepet menangkap materi dengan praktikum, jadi ini akan mempengaruhi efektifitas belajar siswa

SMA NEGERI 1 SINGARAJA : I Wayan Bajrayana S.Pd,M.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
4	Media digital apa saja yang biasa bapak gunakan dalam pembelajaran Biologi?	Media pembelajaran online dari internet baik dari video youtube, E-book, artikel dan power point dari canva. Selain itu ada juga media nyata seperti proses fotosintesis yang bisa langsung dilakukan dilingkungan sekolah
5	Bagaimana proses pemilihan media digital yang Bapak gunakan?	Mencari sumber materi yang sesuai dari internet, jika bisa linknya akan dikirim kesiswa, atau bisa membuat dalam canva
6	Apakah bapak pernah mencoba menyesuaikan media pembelajaran berdasarkan gaya belajar siswa?	Sudah tapi belum spesifik, biasanya hanya dalam memberikan LKPD saya memberikan sumber link dari internet berupa video pembelajaran dari youtube serta artikel bacaan seperti E-book ataupun E-modul yang sekiranya bisa mendukung yang ada diinternet.
7	Menurut Ibu, apakah penting untuk menyesuaikan media digital dengan gaya belajar siswa?	Penting, karena kan gaya belajar siswa itu beda-beda, kita tidak bisa seperti dulu hanya dengan ceramah tetapi murid lain ada yang mengantuk karena tidak sesuai dengan gaya belajarnya.

SMA NEGERI 2 SINGARAJA : Kadek Devy Septiani Asri Dewi, S.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Menurut Ibu, apakah siswa di kelas XII memiliki gaya belajar yang berbeda-beda?	Ya, setiap individu itu memiliki gaya belajar yang berbeda-beda
2	Bagaimana Ibu mengenali gaya belajar siswa di kelas?	Dilihat dari perilakunya dikelas, ada yang bisa langsung menangkap pakai visual ada yang dengan cara mendengar, ada yang memang harus teliti banget baru mengerti.
3	Menurut Ibu, apakah gaya belajar siswa mempengaruhi efektifitas dan motivasi belajar materi Biologi?	Jelas berpengaruh, misalnya ketika anak yang suka mendengarkan diajak praktikum maka akan ada sedikit unsur pemaksaan karena sebenarnya anak itu sukanya mendengarkan. Menyesuaikan dengan gaya belajar inilah yang sulit dikelola
4	Media digital apa saja yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran Biologi?	Beberapa diantaranya ada <i>PowerPoint</i> , video pembelajaran, google, E-book atau E-modul juga
5	Bagaimana proses pemilihan media digital	Pemilihannya hanya disesuaikan dengan materi saja

SMA NEGERI 2 SINGARAJA : Kadek Devy Septiani Asri Dewi, S.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
	yang Bapak/Ibu gunakan?	
6	Apakah Ibu pernah mencoba menyesuaikan media pembelajaran berdasarkan gaya belajar siswa?	Kalau secara pribadi tidak pernah, hanya berdasarkan materi saja biasanya
7	Menurut Ibu, apakah penting untuk menyesuaikan media digital dengan gaya belajar siswa?	Penting, karena itu menentukan kenyamanan belajar siswanya dilihat dari cara tangkap mereka yang berbeda-beda

SMA NEGERI 3 SINGARAJA : Ni Wayan Manik Hermawati, S.Pd,M.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Menurut Ibu, apakah siswa di kelas XII memiliki gaya belajar yang berbeda-beda?	Ya, setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda
2	Bagaimana Ibu mengenali gaya belajar siswa di kelas?	Kadang jika anak-anak dilihat dari perilaku sehari-harinya ada yang suka mencermati gambar tetapi ketika dijelaskan dengan kata-kata tidak akan memperhatikan. Dari sini ibu dapat mengenali gaya belajarnya. Biasanya diawal juga sudah ada program dari guru BK untuk mengetahui gaya belajar masing-masing anak
3	Menurut Ibu, apakah gaya belajar siswa mempengaruhi efektifitas dan motivasi belajar materi Biologi?	Jelas berpengaruh, misalnya ketika anak yang suka mendengarkan diajak praktikum maka akan ada sedikit unsur pemaksaan karena sebenarnya anak itu sukanya mendengarkan. Menyesuaikan dengan gaya belajar inilah yang sulit dikelola
4	Media digital apa saja yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran Biologi?	Beberapa diantaranya ada <i>PowerPoint</i> , video pembelajaran, google, E-book
5	Bagaimana proses pemilihan media digital yang Ibu gunakan?	Mencari sumber materi yang sesuai kemudian membuat media yang sekiranya sesuai dengan materi, Penggunaan media berbeda-beda berdasarkan materi yang diajarkan tetapi tidak menyesuaikan dengan gaya belajar. Dalam satu materi media yang digunakan

SMA NEGERI 3 SINGARAJA : Ni Wayan Manik Hermawati, S.Pd,M.Pd		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
		akan sama misalnya <i>PowerPoint</i> saja atau Video pembelajaran saja
6	Apakah Ibu pernah mencoba menyesuaikan media pembelajaran berdasarkan gaya belajar siswa?	Secara khusus pribadi tidak pernah, tetapi ada program dari sekolah yang menerapkan hal seperti dan ibu itu ikut melaksanakan tetapi jika dilaksanakan dalam kelas secara khusus tidak pernah
7	Menurut Ibu, apakah penting untuk menyesuaikan media digital dengan gaya belajar siswa?	Penting, semestinya harus begitu agar semua gaya belajar dapat terpenuhi dan pembelajaran menjadi efektif

SMA NEGERI 4 SINGARAJA : Suratni S.Pd,M.P.d		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Menurut Ibu, apakah siswa di kelas XII memiliki gaya belajar yang berbeda-beda?	Ya, pastinya punya gaya belajar yang berbeda, setiap siswa punya keunikan masing-masing. Ada yang suka mendengarkan, ada yang suka langsung mengerjakan sesuatu seperti praktikum, ada juga yang suka membaca.
2	Bagaimana Ibu mengenali gaya belajar siswa di kelas?	Biasanya diawal saya melakukan yang namanya tes diagnosis awal, dari sana saya bisa melihat gaya belajar mereka dan ini juga memang disarankan dari kurikulum
3	Menurut Ibu, apakah gaya belajar siswa mempengaruhi efektifitas dan motivasi belajar materi Biologi?	Sangat mempengaruhi karena dengan begitu anak-anak dapat belajar dengan nyaman sesuai dengan karakter mereka
4	Media digital apa saja yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran Biologi?	Media yang digunakan ada Lembar kerja Siswa untuk yang praktikum, media gambar dari internet, <i>PowerPoint</i> serta E-book atau modul juga terkadang
5	Bagaimana proses pemilihan media digital yang Ibu gunakan?	Pemilihannya disesuaikan dengan materi saja serta dari waktu juga yang terbatas
6	Apakah Ibu pernah mencoba menyesuaikan media pembelajaran	Belum pernah pernah, hanya berdasarkan materi saja karena keterbatasan waktu

SMA NEGERI 4 SINGARAJA : Suratni S.Pd,M.P.d		
No	Pertanyaan	Jawaban Guru
	berdasarkan gaya belajar siswa?	
7	Menurut Ibu, apakah penting untuk menyesuaikan media digital dengan gaya belajar siswa?	Sebenarnya sangat penting, siswa visual bisa dengan gambar, siswa auditory bisa dengan media audio, tetapi disini harus mempunyai waktu yang cukup

Lampiran 4. Instrumen Gaya Belajar

Identitas :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Sekolah:

Petunjuk :

1. Kuesioner ini untuk mengetahui gaya belajar Anda (*Visual, Auditory, Read/Write, Kinesthetic*).
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat
3. Setiap pertanyaan boleh dijawab lebih dari satu jawaban
4. Jawablah dengan jujur, tidak ada jawaban yang salah.

KUESIONER

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
1	Saya ingin mendatangi toko buku yang disarankan teman. Saya akan :	a. melihat peta untuk mengetahui letaknya. b. bertanya pada teman yang tahu arah toko itu. c. membaca brosur atau informasi di situs web tentang tempat tersebut dan menuliskan alamat lengkap yang harus saya ingat. d. mencari toko itu berdasarkan tempat lain di sekitar situ yang sudah saya tahu
2	Suatu situs internet memiliki video mengenai cara membuat suatu grafik batang dari suatu praktikum. Dalam video itu ada orang yang berbicara, daftar langkah-langkah, dan beberapa gambar atau diagram. Saya paling memahami isi video itu dengan cara :	a. memperhatikan diagram atau gambar-gambar b. mendengarkan penjelasan orang yang berbicara c. membaca kata-kata atau teks yang ditampilkan d. melihat tindakan orangnya

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
3	Saya ingin mengetahui lebih dalam mengenai suatu <i>study tour</i> yang akan saya ikuti. Saya akan:	a. melihat peta untuk mengetahui letak tempat-tempat yang akan dikunjungi. b. berbicara dengan orang yang mengatur perjalanan atau teman yang juga ikut dalam perjalanan itu c. membaca jadwal perjalanan atau keterangan tertulis tentang tur tersebut. d. melihat contoh kegiatan dan tempat wisata yang akan dikunjungi
4	Dalam memilih karir atau jurusan kuliah, hal yang penting bagi saya adalah :	a. pekerjaan atau jurusan yang melibatkan gambar, desain, atau penggunaan peta dan diagram. b. pekerjaan atau jurusan yang membuat saya bisa berkomunikasi dan berinteraksi dengan banyak orang. c. pekerjaan atau jurusan yang banyak menggunakan tulisan, laporan, atau kata-kata dengan baik. d. pekerjaan atau jurusan yang memungkinkan saya belajar dari pengalaman nyata atau praktik langsung.
5	Saat saya belajar, saya biasanya :	a. lebih mudah memahami pelajaran dengan melihat gambar, bagan, atau tampilan visualnya b. belajar dengan berdiskusi c. membaca buku, artikel, atau catatan untuk memahami pelajaran d. menggunakan contoh nyata atau penerapan langsung untuk memahami pelajaran
6	Saya ingin meningkatkan hasil belajar saya dan mencoba berbagai cara belajar. Saya akan:	a. melihat tabel atau grafik yang menunjukkan cara belajar yang paling efektif. b. berbicara dengan guru atau teman tentang cara belajar yang baik c. membaca artikel atau tulisan yang menjelaskan cara belajar efektif d. mencoba beberapa cara belajar dan melihat mana yang paling cocok untuk saya.
7	Saya ingin mempelajari cara memainkan kuis interaktif baru. Saya akan:	a. memakai diagram yang menjelaskan tahap, langkah dan strategi permainannya

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
		b. mendengar penjelasan serta bertanya pada orang yang sudah tahu cara bermainnya c. membaca petunjuk tertulis pada permainan itu d. melihat orang lain bermain sebelum saya ikut mencoba
8	Jika saya merasa kesulitan memahami materi pelajaran Biologi, saya lebih suka guru :	a. menunjukkan gambar atau diagram yang menjelaskan bagian yang sulit b. menjelaskan secara lisan agar saya bisa mendengarkannya c. memberikan bacaan atau tulisan yang menjelaskan materi tersebut d. menunjukkan model atau benda nyata untuk memperjelas materi
9	Saya ingin mempelajari suatu program baru di komputer. Saya akan :	a. mengikuti petunjuk berupa gambar atau diagram di buku panduan. b. bicara dengan orang yang paham tentang program itu. c. membaca instruksi tertulis pada petunjuknya. d. langsung mencoba sendiri sampai saya paham cara menggunakannya
10	Saat saya menggunakan internet, saya lebih suka :	a. tampilan yang menarik, seperti desain dan gambar visual yang bagus. b. Mendengarkan suara daalam suatu situs atau wawancara audio. c. membaca tulisan, artikel atau penjelasan yang menarik. d. menonton video yang memperlihatkan cara membuat atau melakukan sesuatu.
11	Saya ingin mempelajari kegiatan praktikum yang baru. Saya akan meminta	a. diagram yang berisi tahap-tahap praktikum b. Penjelasan guru atau diskusi tentang langkah-langkah kegiatan c. laporan atau panduan tertulis yang menjelaskan langkah kegiatan d. contoh-contoh praktikum serupa yang sudah berhasil.
12	Saya ingin belajar menggunakan alat laboratorium. Saya akan:	a. melihat cara penggunaan alat melalui gambar atau diagram b. mendengarkan penjelasan teman atau guru tentang cara menggunakan alat tersebut. c. membaca panduan atau petunjuk penggunaan alat

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
		d. langsung mencoba menggunakan alat tersebut dengan bimbingan guru.
13	Saya lebih suka pembicara yang dalam presentasinya menggunakan:	a. gambar, diagram, atau grafik b. kesempatan tanya jawab serta diskusi kelompok. c. bahan bacaan seperti buku atau lembar ringkasan untuk dibaca. d. peragaan, model peraga, atau kesempatan mencoba langsung..
14	Setelah menyelesaikan suatu tugas atau ulangan, saya ingin umpan balik orang lain. Saya mengharapkan:	a. umpan balik dalam bentuk grafik mengenai hasil pekerjaan saya. b. umpan balik yang disampaikan langsung kepada saya c. umpan balik berupa penjelasan tertulis mengenai hasil pekerjaan saya. d. umpan balik yang memberikan contoh nyata dari yang saya kerjakan.
15	Saya ingin menentukan tempat belajar yang paling nyaman di rumah atau sekolah. Saya memilih:	a. tempat dengan pencahayaan dan tampilan ruang yang menarik b. tempat yang tenang dan bisa mendengarkan musik sambil belajar. c. tempat dengan meja untuk membaca dan menulis catatan dengan rapi. d. tempat di mana saya bisa bergerak bebas dan belajar sambil praktik.
16	Saya ingin merakit satu set meja kayu yang belum jadi. Saya paling mengerti jika:	a. mengikuti diagram instruksi yang dilampirkan. b. mendengar saran dari orang yang pernah merakitnya. c. membaca penjelasan tertulis yang dilampirkan. d. menonton video orang merakit meja yang serupa.

Lampiran 5. Instrumen Preferensi Media Digital

Identitas :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Sekolah:

Petunjuk :

1. Sebelum memberi jawaban, pastikan Anda mencermati link berikut ini yang berisi contoh materi atau media digital yang dimaksud pada pernyataan.
 - Video pembelajaran teori : <https://youtu.be/rZy25UboR6E?si=YcjhGSIf3rXabdx>
 - Video pembelajaran praktikum : <https://youtu.be/5VMUKtCjq28?feature=shared>
 - Rekaman Audio : <https://podcasts.apple.com/id/podcast/i-payanto/id1580368545?i=1000531460974>
 - E-modul : <https://drive.google.com/file/d/1gj9XA2f2gWtUPmm0RFK841xieD7n5wn4/view?usp=drivesdk>
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

KUESIONER

No.	Pernyataan	Pilihan
1	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelahan sel melalui video teori	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
2	Video teori tentang pembelahan sel membantu saya belajar secara mandiri di rumah.	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
3	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelahan sel saat menggunakan media video teori dibanding membaca teks	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
4	Penjelasan dalam video teori tentang pembelahan sel lebih mudah saya ingat dibandingkan penjelasan dalam buku	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan
5	Saya senang membaca materi pembelahan sel dalam bentuk E-modul	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
6	E-modul memudahkan saya untuk mencari dan menandai informasi penting dalam materi pembelahan sel	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
7	Saya merasa nyaman belajar materi pembelahan sel dengan membaca E-modul dibandingkan buku cetak	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
8	E-modul membantu saya memahami materi pembelahan sel dengan lebih terstruktur	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
9	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelahan sel saat mendengarkan rekaman audio	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
10	Rekaman audio membantu saya belajar materi pembelahan sel sambil melakukan aktivitas lain	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
11	Saya merasa terbantu dengan penjelasan guru terkait materi pembelahan sel melalui media rekaman audio	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
12	Saya tertarik untuk menggunakan rekaman audio sebagai media belajar tambahan dalam materi pembelahan sel	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
13	Video praktikum pembelahan sel membantu saya memahami langkah-langkah kegiatan praktikum dengan jelas	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
14	Saya merasa terlibat saat belajar menggunakan video praktikum pembelahan sel	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan
		3. Setuju 4. Sangat Setuju
15	Saya merasa pengalaman belajar menjadi lebih menyenangkan melalui video praktikum pembelahan sel	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju
16	Saya ingin lebih sering menggunakan video praktikum dalam pembelajaran pembelahan sel	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju

Lampiran 6. Lembar Validasi Isi Instrumen Gaya Belajar

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN GAYA BELAJAR VARK

a. Identitas Validator

Nama : Prof. Dr. Pata Budi Adnyana, M.Si.
 Profesi : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

b. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk menilai kelayakan instrument yang dipakai oleh peneliti dalam melakukan pengambilan data untuk mengidentifikasi kecenderungan gaya belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XII SMA

c. Petunjuk

- Bapak diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap validitas instrumen yang telah peneliti kembangkan
- Penilaian dilakukan dengan cara member tanda centang (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut
 - Tidak relevan
 - Kurang relevan
 - Cukup relevan
 - Relevan
 - Sangat relevan
- Apabila Bapak memiliki saran, koreksi, atau tambahan, kami mohon kesediaannya untuk mencantumkan pada bagian akhir instrumen atau langsung pada butir soal terkait.

d. Lembar Penilaian

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	1	2	3	4	5	Catatan
1	Saya ingin mengetahui hasil belajar siswa setelah mengikuti tes, saya akan :	a. melakukan tes menggunakan beberapa soal tes pilihan benar-salah b. bertanya pada teman yang tahu c. membaca buku atau internet di rumah d. mencari tahu dari orang-orang yang pernah mengikuti tes yang sama					✓	
2	Sama saja internet dan buku, saya akan memilih yang mana saja yang lebih banyak yang saya sukai :	a. mencari tahu dari orang-orang yang pernah mengikuti tes yang sama b. bertanya pada teman yang tahu c. membaca buku atau internet di rumah d. mencari tahu dari orang-orang yang pernah mengikuti tes yang sama					✓	
3	Saya ingin mengetahui hasil belajar siswa setelah mengikuti tes, saya akan :	a. melakukan tes menggunakan beberapa soal tes pilihan benar-salah b. bertanya pada teman yang tahu c. membaca buku atau internet di rumah d. mencari tahu dari orang-orang yang pernah mengikuti tes yang sama						

13	Saya lebih suka pembinaan yang dalam persentasenya menggunakan:	a. gambar dan tayang gerak b. diskusi kelompok c. bahan bacaan seperti buku atau bahan flipchart untuk diskusi d. pengajaran, model pengajaran, kecermatan, dan ketekunan	✓
14	Sebelum menyampaikan saya ingin membaca hal-hak orang lain. Saya menambahkan:	a. uraian hasil pekerjaan saya b. uraian hasil yang disampaikan langsung kepada saya c. uraian baik tentang pekerjaan saya d. uraian mengenai hasil pekerjaan saya e. uraian baik yang memberikan contoh nyata dari yang saya katakan	✓
15	Saya ingin memberikan tempat yang nyaman bagi orang lain. Saya menambah:	a. tempat dengan pencahayaan dan temperatur ruang yang nyaman b. tempat yang tenang dan bisa memberikan waktu untuk berpikir c. tempat dengan meja untuk duduk d. tempat di mana saya bisa bergerak bebas dan berpikir sambil praktik	✓
16	Saya ingin membuat satu set meja kayu yang nyaman pakai. Saya paling mengerti:	a. membuat dengan material yang dapat dipakai untuk dua orang yang berbeda b. membuat dengan material yang berbeda	

[illegible]

c. membaca penjelasan tembus yang d. membaca video orang membaca media yang serupa	e. Penilaian Umum 1. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan tanpa revisi 2. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan dengan revisi kecil 3. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan dengan revisi besar 4. Instrumen gaya belajar VARK tidak dapat diterapkan f. Saran-Saran <i>Gaya belajar disesuaikan dengan kondisi kelas</i>
---	--

Singuraja, 2025

Validator,

[Signature]

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si

Nip. 195901281982031002

Ahli 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN GAYA BELAJAR VARK

a. Identitas Validator

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Anyama, M.Si

Profesi : Dosen

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

b. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk menilai kelayakan instrument yang dipakai oleh peneliti dalam melakukan pengambilan data untuk mengidentifikasi kecenderungan gaya belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XII SMA

c. Petunjuk

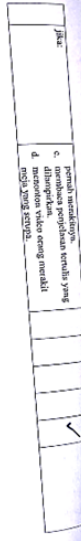
1. Bapak diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap validitas instrumen yang telah peneliti kembangkan
2. Penilaian dilakukan dengan cara member tanda centang (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut
 - 1 : Tidak relevan
 - 2 : Kurang relevan
 - 3 : Cukup relevan
 - 4 : Relevan
 - 5 : Sangat relevan
3. Apabila Bapak memiliki saran, koreksi, atau tambahan, kami mohon kesediaannya untuk mencantumkan pada bagian akhir instrumen atau langsung pada butir soal terkait.

d. Lembar Penilaian

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	1	2	3	4	5	Catatan
1	Saya ingin mengetahui lebih banyak yang disampaikan temen. Saya akan :	a. melihat foto untuk mengetahui lebih banyak b. bertanya pada teman yang ada di situ c. membaca buku atau informasi di situs web tentang tempat tersebut dan memastikan alamat lengkap yang harus saya ingat d. mencari informasi lebih lanjut tentang tempat itu di sekitar situ yang sudah saya tahu						
2	Suatu situs internet memiliki video mengenai cara membuat suatu gambar yang menarik dan kreatif. Dalam video itu ada orang yang berbicara, ada barisan gambar, dan beberapa gambar yang bergerak. Saya paling menyukai isi video itu dengan cara :	a. membuat peta untuk mengetahui lebih banyak tempat yang ada di situ b. melihat tempat-tempat yang akan dikunjungi c. membaca buku-buku atau teks yang disampaikan d. melihat tindakan orang-orang yang ada di situ						
3	Saya ingin mengetahui lebih dalam mengenai suatu video yang ada di YouTube. Saya akan :	a. melihat peta untuk mengetahui lebih banyak tempat yang ada di situ b. melihat tempat-tempat yang akan dikunjungi c. membaca buku-buku atau teks yang disampaikan d. melihat tindakan orang-orang yang ada di situ						

13	Saya telah menyelesaikan tugas yang telah diberikan saya telah melakukan penelitian saya menggunakan:	a. gambar diagram, dan grafik b. wawancara yang sudah saya lakukan c. data yang sudah saya ambil dari beberapa orang yang saya temui d. pengamatan, hasil pengamatan	
14	Selanjutnya saya akan melakukan penelitian yang lain yang lain saya menggunakan:	a. wawancara yang sudah saya lakukan b. wawancara yang sudah saya lakukan c. wawancara yang sudah saya lakukan d. wawancara yang sudah saya lakukan	
15	Saya ingin melakukan penelitian yang lain yang lain saya menggunakan:	a. wawancara yang sudah saya lakukan b. wawancara yang sudah saya lakukan c. wawancara yang sudah saya lakukan d. wawancara yang sudah saya lakukan	
16	Saya ingin melakukan penelitian yang lain yang lain saya menggunakan:	a. wawancara yang sudah saya lakukan b. wawancara yang sudah saya lakukan c. wawancara yang sudah saya lakukan d. wawancara yang sudah saya lakukan	

		c. membuat benda terlihat pada perwujudannya d. mengorganisir secara sistematis	
10	Suatu karya menggunakan internet, saya lebih suka :	a. tampilan yang menarik, seperti desain dan gambar visual yang bagus. b. bagaimana penyajian suatu data dan sumber-sumber data dan wawancara audio. c. membuat tulisan, artikel atau proposal yang menarik d. mengotomasi video yang menampilkan gambar dan suara.	✓
11	Saya ingin mempelajari : bagaimana melakukan yang benar. Saya akan menerima	a. diagram yang berisi tahap-tahap praktikum b. penjelasan guru atau dosen tentang langkah-langkah kegiatan c. laporan atau jurnal penelitian yang telah selesai d. contoh-contoh penelitian serupa yang sudah berhasil	✓
12	Saya ingin belajar menggunakan alat laboratorium. Saya akan:	a. melihat cara penggunaan alat melalui gambar atau diagram b. membaca/pendengaran penjelasan teman atau guru tentang cara penggunaannya c. menggunakan alat tersebut d. membaca manual atau petunjuk penggunaan alat	✓



e. **Penilaian Umum**

1. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan tanpa revisi
2. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan dengan revisi kecil
3. Instrumen gaya belajar VARK dapat diterapkan dengan revisi besar
4. Instrumen gaya belajar VARK tidak dapat diterapkan

f. **Saran-Saran**

.....

Singaraja, 26-11-2025

Validator,

.....

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311985011005

Ahli 3

Hasil Review Instrumen a.n Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi

Penilaian: Kesesuaian butir terhadap konstruk gaya belajar VARK (*Visual, Auditory, Read Write, Kinesthetic*).

Tabel Penilaian Setiap Butir Instrumen

No	Ringkasan Butir	Penilaian	Catatan / Saran
1	Cara mencari toko buku (peta, tanya teman, baca teks, mengenali lokasi)	5	Sangat relevan, menggambarkan pilihan V, A, R, K dengan baik
2	Cara memahami video berisi gambar, suara, teks, aksi	5	Sangat baik untuk membedakan V, A, R, K
3	Cara memahami info study tour (peta, bicara, teks, contoh keasutan)	5	Relevan dan lengkap
4	Preferensi jenis karier/ jurusan sesuai modalitas	4	Relevan, tetapi pilihan (a-d) agak melebar dari konteks belajar, tetap dapat dipakai
5	Cara belajar (gambar, diskusi, membaca, praktik)	5	Sangat representatif
6	Cara meningkatkan hasil belajar melalui tabel guru artikel mencoba	5	Tepat menggambarkan keempat modalitas
7	Cara mempelajari permainan baru (diagram, dengar, baca, lihat orang bermain)	5	Sangat relevan
8	Cara guru menjelaskan materi Biologi (visual, verbal, teks, model nyata)	5	Tepat untuk VARK
9	Cara mempelajari program komputer (gambar, baca instruksi, tanya, mencoba)	5	Sangat sesuai
10	Preferensi saat menggunakan internet (visual, audio, teks, video aksi)	5	Relevan dan jelas membedakan modalitas
11	Cara mempelajari praktikum baru (diagram, diskusi, panduan tertulis, contoh langsung)	5	Sangat relevan
12	Cara belajar menggunakan alat lab (diagram, dengar, baca, praktik)	5	Relevan dan kuat untuk konstruk
13	Preferensi presentasi (visual, diskusi, bacaan, peragaan)	5	Sangat mendukung identifikasi gaya belajar
14	Jenis umpun balik yang diharapkan (grafik, verbal, tulisan, contoh nyata)	4	Relevan, tapi sedikit keluar dari konteks "belajar", masih dapat diterapkan
15	Tempat belajar yang nyaman (visual, audio, baca tulis, bergerak kinestetik)	5	Sudah sesuai
16	Cara memahami instruksi peraturan meja (diagram, dengar, baca, video praktik)	5	Sangat baik untuk membedakan modalitas

SARAN-SARAN PERBAIKAN (REVISI KECIL)

1. Perjelas konsistensi istilah

- Gunakan konsisten istilah "teks", "informasi tertulis", atau "bacaan".
- Beberapa butir menggunakan "tulisan", "artikel", "laporan", "catatan"—bisa diseragamkan.

2. Perbaiki beberapa kesalahan ketik

- "member tanda centang" → "memberi tanda centang"
- "relavan" → "relevan"
- "dalam suatu situs" → "dalam suatu situs"
- "daalam" pada butir 10 → "dalam"

4. Tambahkan petunjuk pilihan ganda

Instrumen VARK biasanya meminta siswa memilih lebih dari satu pilihan yang sesuai. Namun instrumen Anda sekarang hanya memberikan satu pilihan per soal. Jika memang ingin multi-respons, tambahkan petunjuk: "Peserta dapat memilih lebih dari satu jawaban sesuai kecenderungan masing-masing."

5. Periksa kembali distribusi modalitas

Setiap butir sudah memuat 4 opsi (V, A, R, K) secara merata — ini sangat baik. Pastikan total kemunculan tiap modalitas seimbang pada keseluruhan instrumen.

PENILAIAN UMUM

Berdasarkan keseluruhan butir:

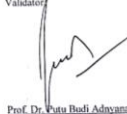
✓ **Rekomendasi:** Instrumen Gaya Belajar VARK dapat diterapkan dengan revisi kecil.

Penilai,



I Wayan Sukra Warpala

Lampiran 7. Lembar Validasi Isi Instrumen Preferensi Media Digital

Ahli 1																																																																																												
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PREFERENSI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XII a. Identitas Validator Nama : Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. Profesi : Dosen Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha b. Tujuan Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk menilai kelayakan instrumen yang dipakai oleh peneliti dalam melakukan pengambilan data untuk mengidentifikasi preferensi media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII SMA c. Petunjuk 1. Bapak diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap validitas instrumen yang telah peneliti kembangkan 2. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut 1 : Tidak relevan 2 : Kurang relevan 3 : Cukup relevan 4 : Relevan 5 : Sangat relevan 3. Apabila Bapak memiliki saran, koreksi, atau tambahan, kami mohon kesediaannya untuk mencantumkan pada bagian akhir instrumen atau langsung pada butir soal terkait.	d. Lembar Penilaian <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 85%;">Pernyataan</th> <th style="width: 5%;">1</th> <th style="width: 5%;">2</th> <th style="width: 5%;">3</th> <th style="width: 5%;">4</th> <th style="width: 5%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Video pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelajaran sel saat menggunakan media video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Penjelasan dalam video pembelajaran teori tentang pembelahan sel lebih mudah saya ingat</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Saya senang membaca materi pembelahan sel dalam bentuk video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Saya dapat memahami saya untuk mencari dan memahami informasi penting dalam materi pembelahan sel</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Saya merasa nyaman belajar materi pembelahan sel dengan membaca E-modul dibandingkan buku cetak</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>E-modul membantu saya memahami materi pembelahan sel dengan lebih terperinci</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan rekaman</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Rekaman audio membantu saya belajar materi pembelahan sel sambil melakukan aktivitas lain</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Saya merasa terbantu dengan penjelasan guru terkait materi pembelahan sel melalui media rekaman audio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Saya tertarik untuk menggunakan rekaman audio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	1	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori					✓	2	Video pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori					✓	3	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelajaran sel saat menggunakan media video					✓	4	Penjelasan dalam video pembelajaran teori tentang pembelahan sel lebih mudah saya ingat					✓	5	Saya senang membaca materi pembelahan sel dalam bentuk video					✓	6	Saya dapat memahami saya untuk mencari dan memahami informasi penting dalam materi pembelahan sel					✓	7	Saya merasa nyaman belajar materi pembelahan sel dengan membaca E-modul dibandingkan buku cetak					✓	8	E-modul membantu saya memahami materi pembelahan sel dengan lebih terperinci					✓	9	Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan rekaman					✓	10	Rekaman audio membantu saya belajar materi pembelahan sel sambil melakukan aktivitas lain					✓	11	Saya merasa terbantu dengan penjelasan guru terkait materi pembelahan sel melalui media rekaman audio					✓	12	Saya tertarik untuk menggunakan rekaman audio					✓
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5																																																																																						
1	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori					✓																																																																																						
2	Video pembelajaran sel melalui video pembelajaran teori					✓																																																																																						
3	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelajaran sel saat menggunakan media video					✓																																																																																						
4	Penjelasan dalam video pembelajaran teori tentang pembelahan sel lebih mudah saya ingat					✓																																																																																						
5	Saya senang membaca materi pembelahan sel dalam bentuk video					✓																																																																																						
6	Saya dapat memahami saya untuk mencari dan memahami informasi penting dalam materi pembelahan sel					✓																																																																																						
7	Saya merasa nyaman belajar materi pembelahan sel dengan membaca E-modul dibandingkan buku cetak					✓																																																																																						
8	E-modul membantu saya memahami materi pembelahan sel dengan lebih terperinci					✓																																																																																						
9	Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan rekaman					✓																																																																																						
10	Rekaman audio membantu saya belajar materi pembelahan sel sambil melakukan aktivitas lain					✓																																																																																						
11	Saya merasa terbantu dengan penjelasan guru terkait materi pembelahan sel melalui media rekaman audio					✓																																																																																						
12	Saya tertarik untuk menggunakan rekaman audio					✓																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 85%;">Pernyataan</th> <th style="width: 5%;">1</th> <th style="width: 5%;">2</th> <th style="width: 5%;">3</th> <th style="width: 5%;">4</th> <th style="width: 5%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>Rekaman media belajar membantu dalam materi pembelahan sel</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Video pembelajaran pembelahan sel membantu saya memahami langkah-langkah pembelahan sel</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelahan sel saat menggunakan media video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan media video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	13	Rekaman media belajar membantu dalam materi pembelahan sel					✓	14	Video pembelajaran pembelahan sel membantu saya memahami langkah-langkah pembelahan sel					✓	15	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelahan sel saat menggunakan media video					✓	16	Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan media video					✓	e. Penilaian Umum - Instrumen preferensi media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan tanpa revisi - Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan dengan revisi kecil - Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan dengan revisi besar - Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII tidak dapat diterapkan f. Saran-Saran <i>Media digital diterapkan dengan baik</i> <i>Agar lebih baik</i> Singaraja, 2025 Validator  Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. Nip. 195901281982031002																																																								
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5																																																																																						
13	Rekaman media belajar membantu dalam materi pembelahan sel					✓																																																																																						
14	Video pembelajaran pembelahan sel membantu saya memahami langkah-langkah pembelahan sel					✓																																																																																						
15	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelahan sel saat menggunakan media video					✓																																																																																						
16	Saya merasa lebih mudah mencari materi pembelahan sel saat menggunakan media video					✓																																																																																						
Ahli 2																																																																																												

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PREFERENSI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XII

a. Identitas Validator

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Profesi : Dosen
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

b. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk menilai kelayakan instrumen yang dipakai oleh peneliti dalam melakukan pengambilan data untuk mengidentifikasi preferensi media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII SMA

c. Petunjuk

1. Bapak diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap validitas instrumen yang telah peneliti kembangkan
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut
1 : Tidak relevan
2 : Kurang relevan
3 : Cukup relevan
4 : Relevan
5 : Sangat relevan
3. Apabila Bapak memiliki saran, koreksi, atau tambahan, kami mohon kesediaannya untuk mencantumkan pada bagian akhir instrumen atau langsung pada butir soal terkait.

d. Lembar Penilaian

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	Catatan
1	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran setelah melihat video pembelajaran terkait					✓	
2	Video pembelajaran sangat menarik perhatian saya					✓	
3	Saya merasa lebih tertarik belajar materi pembelajaran setelah menggunakan media video					✓	
4	Penggunaan media video dalam pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi					✓	
5	Saya sangat menyukai materi pembelajaran setelah melihat video pembelajaran					✓	
6	Informasi yang saya dapat dari video pembelajaran sangat penting dalam materi					✓	
7	Saya merasa nyaman belajar materi pembelajaran setelah melihat video pembelajaran					✓	
8	Media pembelajaran yang saya gunakan sangat membantu saya dalam memahami materi					✓	
9	Saya merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran setelah menggunakan media video					✓	
10	Kedua-duanya sangat membantu saya dalam memahami materi pembelajaran					✓	
11	Saya merasa terganggu dengan pengalihan gambar dan suara dalam video pembelajaran					✓	
12	Saya tertarik untuk menggunakan rekaman audio					✓	

13	sebagai media belajar tambahan dalam materi pembelajaran					✓	
14	Video pembelajaran sangat membantu saya dalam memahami materi pembelajaran					✓	
15	Saya merasa lebih aktif dan terlibat saat belajar menggunakan video pembelajaran					✓	
16	Saya ingin lebih sering menggunakan video pembelajaran dalam pembelajaran					✓	

e. Penilaian Umum

1. Instrumen preferensi media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan tanpa revisi
2. Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan dengan revisi kecil
3. Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII dapat diterapkan dengan revisi besar
4. Instrumen media digital dalam pembelajaran biologi kelas XII tidak dapat diterapkan

f. Saran-Saran

defenisi dan konsep

Singaraja, 26-11-2025
Validator,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Ahli 3

Hasil Review Instrumen a.n Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi

Penilaian: menilai relevansi butir pernyataan terhadap konstruk "preferensi media digital dalam pembelajaran biologi (materi pembelahan sel).

Tabel Penilaian Kelayakan Butir Instrumen

No	Pernyataan (ringkas)	Penilaian	Catatan / Saran
1	Preferensi video teori untuk memahami materi	5	Sudah tepat, mengukur persepsi penggunaan video teori.
2	Video teori membantu belajar mandiri	5	Relevan, mengukur dukungan media terhadap self-learning.
3	Video teori lebih menarik dibanding teks	5	Tepat, mengukur preferensi komparatif video vs teks.
4	Penjelasan video mudah diingat	4	Relevan. Bisa dipertegas: "lebih mudah saya ingat dibanding sumber lain."
5	Senang membaca E-modul	4	Relevan, terkait afeksi pengguna terhadap E-modul.
6	E-modul memudahkan mencari & menandai info	5	Butir sangat relevan untuk menilai fungsi media digital.
7	Lebih nyaman E-modul dibanding buku cetak	4	Relevan. Mungkin perlu konsisten istilah "lebih nyaman" → "lebih nyaman digunakan dibanding..."
8	E-modul membantu memahami materi lebih terstruktur	5	Sangat relevan; mengukur persepsi struktur informasi digital.
9	Lebih mudah memahami dengan rekaman audio	4	Relevan; mengukur modalitas pendengaran dalam preferensi media.
10	Rekaman audio membantu belajar sambil aktivitas lain	5	Sangat tepat; mengukur fleksibilitas media digital.
11	Penjelasan guru via rekaman audio membantu	4	Relevan. Bisa ditambahkan konteks: "penjelasan guru yang direkam".
12	Tertarik menggunakan rekaman audio sebagai media tambahan	5	Relevan mengukur minat penggunaan berkelanjutan.
13	Video praktikum membantu memahami langkah-langkah	5	Sangat relevan; mengukur efektivitas video praktikum.
14	Lebih aktif & terlibat dengan video praktikum	4	Relevan; mengukur engagement, tetapi perlu hati-hati karena "aktif" agak abstrak.
15	Pengalaman belajar lebih menyenangkan dengan video praktikum	5	Relevan untuk aspek afektif preferensi media digital.
16	Ingin lebih sering menggunakan video praktikum	5	Relevan; mengukur intensi atau minat berkelanjutan.

SARAN UMUM PERBAIKAN

1. Konstruksi lebih dirapikan

- o Kelompokkan butir menjadi blok: *video teori, E-modul, audio, video praktikum* agar memudahkan analisis faktor.

2. Redaksi diperjelas

- o Sebaiknya menggunakan format *satu ide-per-pernyataan* dan hindari istilah multitafsir seperti "lebih aktif".

3. Standarisasi istilah

- o Gunakan konsisten "video pembelajaran teori" atau "video teori", jangan berganti-ganti.

4. Tingkat kesulitan bahasa disesuaikan

- o Karena responden adalah siswa kelas XII, pastikan semua istilah mudah dipahami.

5. Tambahkan petunjuk pengisian yang lebih jelas

- o Contoh: berikan contoh cara memberi tanda centang.

6. Pertimbangkan penambahan 1-2 butir mengenai kendala penggunaan media digital

- o misalnya akses internet, kualitas perangkat, kenyamanan layar.

PENILAIAN UMUM

Hasil analisis: Instrumen sudah baik, mencakup tiga kategori media digital (video teori, E-modul, audio, video praktikum), jumlah butir proporsional, pernyataan jelas, dan sesuai konstruk.

✓ **Rekomendasi:** Instrumen dapat diterapkan dengan revisi kecil.

Revisi kecil terutama terkait: konsistensi redaksi, memperjelas perbandingan (misalnya "dibanding buku cetak", "dibanding sumber lain"), menghindari istilah abstrak seperti "lebih aktif" tanpa konteks.

Penilai,



I Wayan Sukra Warpala



Lampiran 8. Hasil Tabulasi Aikens'V Instrumen Gaya Belajar

Nomor Pernyataan	Skor Ahli			S = r-1			Σs	3 (5-1)	$V = \Sigma s / 3 (5-1)$	Keterangan
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	S1	S1	S3				
1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
3	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Valid
4	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
8	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Valid
9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
12	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
14	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
15	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid

Lampiran 9. Hasil Tabulasi Aikens'V Instrumen Preferensi Media Digital

Nomor Pernyataan	Skor Ahli			S = r-1			Σs	3 (5-1)	$V = \Sigma s / 3 (5-1)$	Keterangan
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	S1	S1	S3				
1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
3	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
4	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
5	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
6	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Valid
7	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
9	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
10	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Valid
11	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
12	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Valid
13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
14	5	5	4	4	4	3	11	12	0.92	Valid
15	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid
16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Valid

Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Preferensi Media Digital

NAMA	PERNYATAAN																TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
E1	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40
E2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	43
E3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36
E4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	51
E5	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	54
E6	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	45
E7	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	41
E8	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	49
E9	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
E10	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44
E11	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	41
E12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
E13	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	41
E14	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	47
E15	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
E16	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	48
E17	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
E18	4	3	4	3	2	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	47
E19	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	45
E20	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	51
E21	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	47
E22	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	48
E23	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
E24	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	55

NAMA	PERNYATAAN																TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
E25	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	42
E26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
E27	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	40
E28	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	49
E29	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	2	1	3	4	4	4	49
E30	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	43

Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Butir

Nomor Pernyataan	r_{tabel}	r_{hitung}	Keterangan
1	0,361	0,427	Valid
2	0,361	0,552	Valid
3	0,361	0,387	Valid
4	0,361	0,619	Valid
5	0,361	0,430	Valid
6	0,361	0,362	Valid
7	0,361	0,544	Valid
8	0,361	0,569	Valid
9	0,361	0,504	Valid
10	0,361	0,534	Valid
11	0,361	0,531	Valid
12	0,361	0,464	Valid
13	0,361	0,725	Valid
14	0,361	0,790	Valid
15	0,361	0,602	Valid
16	0,361	0,686	Valid



Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Reliabilitas

Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,83	Reliabilitas Sangat Tinggi

Lampiran 13. Data Kuesioner Gaya Belajar

SMA N 1 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A1	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	14	1	1	0	V
A2	C	AB	AC	D	BC D	BC	B	CD	C	D	AB	AB	A	C	B	A	6	7	7	4	M
A3	D	A	AB	BD	AD	B	B	D	CD	AD	BC	BC	D	BD	BD	D	4	8	3	10	K
A4	A	B	A	D	A	C	B	C	A	A	C	B	C	C	C	B	5	4	6	1	R
A5	AB CD	BC D	BC	D	BC	AB CD	AB CD	BC D	BC D	AB C	BC	BC	BC D	BC	AB CD	AB CD	6	15	15	10	M
A6	C	B	B	B	C	B	B	B	C	A	B	B	A	B	B	B	2	11	3	0	A
A7	AC	B	B	C	A	D	A	A	C	D	C	B	C	C	B	B	4	5	6	2	R
A8	AB D	AB CD	AB CD	CA B	AB CD	AB CD	BC	BD	BC D	AC D	BC D	AB CD	AB D	BC D	BC	CD	9	14	13	13	A
A9	AB C	AB CD	AB	AD	AB CD	AB CD	AB	AB D	AC B	AB D	AB C	AB CD	AB D	AB	AB	AB CD	16	15	8	9	V
A10	C	BD	AB CD	B	AB C	CD	BC D	BC D	AC BD	AB CD	AC D	AC D	AD	AB CD	AC D	AC	10	9	13	12	R
A11	AB	BD	B	B	CD	BD	B	AB	AB	AD	AB C	BC	BC D	CD	AB	AB D	7	13	5	7	A

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A12	B	AD	BC D	BD	BC D	AB C	BC D	AB C	CB D	AB C	BC D	AB C	BC D	AB C	BC D	AB C	7	15	13	9	A
A13	C	AB D	BC	D	AD	B	BD	AD	B	AD	AC D	AB D	A	CD	AB C	D	8	7	5	10	K
A14	BC	BC	CD	BD	AC	BC D	BC	BC	CB	C	C	BC	BC	C	BC	B	1	11	14	3	R
A15	AB D	AC	AC D	CA D	AC D	AB CD	AC	AB CD	AC D	AC D	AC D	AB D	AB D	AC	AC	AC D	16	5	13	12	V
A16	AB CD	CD	CD	AD	AB C	BD	CD	CD	C	AB CD	BC	AD	BD	BC	AB CD	AB CD	7	9	12	12	M
A17	AB D	AB CD	BC D	BD	AB CD	CD	BD	AC D	AC B	CD	BC D	BC D	AC	D	BC	BC D	6	11	12	13	K
A18	CD	AB C	AC	BD	CD	CD	BC D	BC D	CD	AB CD	BC D	BC	CD	BC	AB CD	CD	4	9	15	12	R
A19	AB D	AB CD	AB CD	AB D	AB CD	CD	AB CD	AB CD	AC BD	AB CD	AB CD	AB CD	AC D	BC D	AC D	BD	13	13	13	16	K
A20	AB	AB CD	AC D	CA BD	AB D	CD	AB	AB D	AC D	AD	CD	BC D	AD	BC D	AB C	AC D	12	9	10	13	K
A21	B	B	C	C	A	A	A	A	A	AD	A	AB	A	C	BC	AD	10	4	4	2	V
A22	B	AD	AB C	CD	AB D	CD	CD	BD	AD	AB CD	BC D	AC D	AB D	AB D	AB D	BC	9	10	8	13	K
A23	AB D	AB CD	AB CD	CA D	AB CD	BD	BC D	AC D	AC BD	AC D	AB CD	BC D	AC D	BC D	AB D	CD	11	11	13	16	K
A24	AB CD	AB C	AB CD	CA BD	AB CD	AB CD	AB C	AB D	AC B	AC D	AB CD	AB C	AB D	AC D	AB CD	AB CD	16	14	14	12	V
A25	AB D	AB C	AB CD	CA BD	AB CD	AB D	AB CD	AB D	A	AB D	AC D	BC D	AB D	AB CD	AB D	AB CD	15	14	9	14	V

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A26	AB C	AB	CD	BD	AD	BD	BC	BC D	AC D	AD	BC	BC D	AD	B	BC D	AC	7	10	9	10	M
A27	AC	AC	AC D	BD	AC	AC D	AC D	AC	CD	AC	AB C	AB CD	AC D	AB C	AB CD	AB CD	14	6	15	9	R
A28	BD	AB	AB	BD	AB D	AD	AC	BD	AC B	AD	AB C	BC D	AD	BC D	AB	BC D	10	12	6	10	A
A29	AD	AC D	AC D	D	AC D	CD	AB CD	AD	CB	AD	AB CD	AD	AB CD	BC D	BC D	AC D	11	6	11	15	K
A30	BD	AB D	CD	BD	AB D	D	C	BC D	AC D	AB D	BC	BD	AB D	BC D	AB D	CD	6	11	7	14	K
A31	C	AB	BD	BD	AB D	AB D	AB D	BC D	AC	AC	BC	BC	BD	B	AB C	AD	8	12	7	8	A
A32	B	AB	BC	CA B	AB C	BC	AB	BC	C	AB	AB D	CD	AB	AC	AC	AB	10	12	9	2	A
A33	AB C	AB CD	AB	BA D	AB CD	AB C	AB	AB CD	AC	AB	BC	AB CD	AD	AB C	AB CD	AB CD	15	14	11	8	V
A34	AB	AB CD	A	BD	AB CD	CD	BC	AB CD	AB	AB CD	AB CD	AB CD	AC D	AB	BC D	AB CD	12	13	11	11	A
A35	BC	AB C	AB	D	AC	AC	BC D	AC D	AC	CD	A	AB C	AC D	AC	BC	AB C	11	7	13	5	R
A36	AB	BC	CD	AB D	AB	BD	A	B	BD	AB CD	BD	CD	BC	AB	C	AB CD	7	12	7	8	A
A37	AB D	AB D	AB C	AB D	AD	AD	AC D	AD	AC BD	AD	AD	AC D	AD	CD	AB C	AD	15	6	6	14	V
A38	CD	BC	CD	AB	AB	AC	BC	AB	CB	CD	BD	BC	BC	AC	CD	B	5	10	11	5	R
A39	AB CD	AD	A	A	AD	AD	D	AD	AB CD	A	BC	AD	AB D	BC	AC D	AD	13	5	5	11	V

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A40	AC	AC	AC D	D	AD	AD	AB C	AC D	AC	AC D	AC	AC	AB CD	BC	AB C	AC D	14	4	13	8	V
A41	AB D	AB D	AC	A	AC	AC D	AC D	AD	AC	AC D	AC D	AB C	AD	BD	AB D	AC D	15	5	9	11	V
A42	C	AB CD	AB CD	CB	A	AC D	AB	AB CD	AC BD	AB D	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	14	13	13	12	V
A43	AC D	BC D	BC D	CB	BD	BD	BD	BD	BD	CD	BD	BD	BC	BD	AB	BD	2	14	6	13	A
A44	B	AB	CD	D	D	D	BD	AD	CD	AD	D	D	D	C	BC D	AD	4	4	4	13	K
A45	BC	AB	CD	CB D	AB CD	AD	BC	AB D	AC BD	AC D	AB D	AB CD	AD	C	AB C	AC D	11	10	11	11	M
A46	AB D	AB	BC D	CD	AB D	BD	BD	BC	BD	AD	BC D	BC D	AC D	CD	AB	CD	6	11	8	13	K
A47	AD	AB C	BC	D	A	C	BC	AB D	AC B	AD	AB	BD	AD	BD	AC	AB CD	10	9	7	8	V
A48	A	AC	B	CB	AC	AC	AC	BC	AB	AC D	BC	AC	A	BC	AB	AC	11	7	11	1	M
A49	AD	AD	AB D	D	AD	D	BD	BD	AC D	AB D	BD	BD	BD	BD	BD	BD	6	10	1	16	K
A50	AC	AB D	BC D	BD	AB D	BD	CD	D	BD	BD	BD	BC D	AD	CD	AB	CD	5	10	6	14	K
A51	B	AB	B	D	AD	BC	B	CD	B	AB CD	B	BC	AD	BC	BC D	AC	5	11	7	6	A
A52	AB D	BD	AB D	D	AB D	AB C	BC D	AB D	CB	AB	BC	BC D	AD	CD	AB D	AB CD	9	13	7	12	A
A53	B	A	C	C	D	B	B	C	D	AB	CD	BC	AD	AC	BD	BC	4	7	7	5	M

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A54	BC	CD	AC D	BD	BC D	BC D	BD	BD	AB	AD	BC	BC	AB	BC	AB CD	CD	5	12	10	10	A
A55	C	A	A	C	D	C	B	D	A	C	B	C	C	D	A	D	4	2	6	4	R
A56	AB D	BC	CD	BD	BD	BD	BD	CD	AB D	AB D	BC	BC D	D	CD	AC D	AC D	5	10	8	14	K
A57	AB D	D	AB	C	AC	D	C	AB	AC	AC D	BD	AC D	AD	B	BC	D	8	6	7	8	M
A58	AB	B	C	B	D	D	A	A	A	D	BC	AB C	AB	BC	AC	BC D	7	8	6	4	A
A59	C	BC	CD	CD	AB C	BC	C	B	AC D	AD	BC	BC D	AD	B	BC	CD	4	8	12	7	R
A60	B	AB	CD	BD	BD	B	BC	BC D	BD	BD	BC D	BC D	CD	BD	AB C	BC D	2	14	8	11	A
A61	A	AD	BC D	CD	AB D	BD	AD	BD	BD	AD	BD	BC D	BD	BC	AB	AC D	7	10	5	13	K
A62	AB D	AB C	B	CA	AC D	C	AC	BD	AC BD	AD	B	BD	AC D	B	C	BC	8	9	9	7	M
A63	A	AB	AB	BD	AC	AC	BC	AB CD	AC	AB CD	AB CD	BC	AC	CD	AB CD	AB CD	12	10	12	7	M
A64	A	B	C	A	C	D	D	D	C	A	D	D	C	B	B	D	3	3	4	6	K
A65	AB	AB CD	CD	D	AB D	D	C	AB D	AC	AD	AC	AB C	AB D	BC	AC	AC D	11	7	9	9	V
A66	AB C	AB D	AC D	CB D	CD	CD	BC D	BD	AB	CD	AC D	BC	AB	BC	AC D	BD	7	10	11	11	M
A67	C	AB	AC	C	BD	BD	AC	AB D	AC D	AD	C	BC D	AB	BC	AC D	BC	8	8	10	7	R

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
A68	AB CD	AB	AB	C	AB	AC	BD	AB	C	AB	AB	AB CD	AB	BC	AD	AB CD	12	12	7	5	M
A69	BC	AB C	CD	BD	AC D	AD	BC	AD	AC	AD	BC	AC	AD	BC	AC	CD	9	6	11	8	R
A70	AC	AC	BC D	CA D	AC D	AC D	AB D	AB C	AC D	AC D	AB C	AC D	AC D	AC D	AC D	AC D	15	4	15	12	M
A71	C	B	C	CD	B	BD	BD	C	C	CD	AB CD	AB C	B	B	AB	B	3	10	8	5	A
A72	B	AC D	AC	D	AB CD	CD	BD	BD	CD	D	AC	BC D	AD	C	BC	CD	5	6	10	11	K
A73	AB C	AB D	AC D	CB D	CD	CD	BC D	BD	AB	CD	AB D	BC	AB	BC	AC D	BD	7	11	10	11	M
A74	D	BD	B	B	D	D	BD	D	A	BD	D	B	C	C	B	BD	1	8	2	9	K

SMA N 2 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
B1	C	C	B	AD	AD	A	B	A	A	A	B	B	AD	AC	C	AB CD	9	5	5	4	V
B2	C	C	B	B	AD	CD	BD	BC D	CB D	AB CD	AB CD	AB D	BC D	CD	AB C	BC	5	11	11	10	M
B3	C	A	AB	B	D	A	B	C	D	B	A	A	B	B	B	BC	5	8	3	2	A
B4	D	AB	BC	AB	AC D	AC	BC	BC	AD	AB D	BD	AB C	AB C	AC	AB	AC D	11	10	9	6	V
B5	C	B	BD	CB D	AD	BC D	AB	BC	AC D	AD	BD	BD	AD	CD	D	D	5	8	6	12	K

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
B6	A	D	AC	B	B	B	C	D	A	C	B	A	C	D	A	B	5	5	4	3	M
B7	C	BD	B	BD	AD	BD	BD	AB D	BD	AD	BD	BD	AD	BD	BC D	BD	4	12	2	14	K
B8	AC D	AB CD	AD	AD	AC D	AC D	D	A	D	A	B	AC D	D	A	AB CD	AB CD	12	4	7	12	M
B9	AC D	AB C	BD	CB	AD	AD	BD	AC D	CD	AD	BC	BD	AD	AC D	BC	AC D	9	7	9	12	K
B10	AC	AC	AB	A	AD	AB	A	AD	A	A	AD	AD	D	A	AD	AD	15	2	2	7	V
B11	AB	AB D	AB D	BD	AB C	AC	BD	AB D	AC	BC	AD	AB	BC D	AC D	AD	BC	11	11	7	9	M
B12	C	AB	AB	AB	CD	BD	AD	B	AC	CD	BD	B	D	AB	CD	C	6	8	6	7	A
B13	AC D	BC D	CD	CD	CD	CD	BC D	CD	AC D	AC D	BC D	AC D	CD	C	AB CD	D	5	4	15	15	M
B14	AD	AB D	AC D	AB	AB	CD	BD	AC	CB	D	A	AB D	AD	CD	AB	AB D	11	8	5	10	V
B15	C	B	B	B	A	B	C	B	AD	AD	B	AB	AC D	BD	C	B	5	9	4	4	A
B16	AB C	BD	AB	CD	AC D	BC	BC D	BC	AC B	AC D	BC	BC	CD	BC D	BC	BD	5	12	13	8	R
B17	AC	AD	AC	AD	BD	AD	BC	AD	CB	AD	AC	BC	AC	BD	AD	BC	10	6	8	8	V
B18	C	B	B	B	A	D	A	AB	AC D	AC D	AB C	BC D	BC D	AC D	AB D	AB CD	9	9	8	8	M
B19	AC	AB	BD	BD	CD	D	BD	AD	C	C	C	B	A	B	B	B	4	8	5	6	A
B20	AC	AB CD	AC	CA	AC D	AC	AC D	AC	AC	AC	AB C	AB CD	AC D	AC	AC D	AB CD	16	4	16	7	M
B21	AC D	CD	C	D	CD	C	D	CD	CD	AC	BD	CD	CD	C	AC D	D	3	1	12	12	M

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
B22	AB	BD	BC	D	AC	BD	C	A	A	AD	C	BD	CD	D	AB CD	CD	6	6	7	9	K
B23	AB C	BC	CD	B	CD	AC	AB CD	AC D	AC B	AB C	BC	AB CD	C	C	AC	AB CD	9	9	15	6	R
B24	C	A	C	CD	C	A	A	C	AC	B	C	B	D	D	B	C	4	3	8	3	R
B25	B	B	A	D	D	B	B	C	B	D	B	B	C	D	D	D	1	7	2	6	A
B26	C	B	B	D	D	D	A	D	D	A	B	B	D	C	D	A	3	4	2	7	K
B27	BD	BD	BD	BD	BC D	BD	BC D	BC D	BD	AD	AD	BD	BD	BD	AB CD	CD	3	13	5	16	K
B28	A	A	A	D	A	C	A	A	A	AC	A	A	A	B	B	A	12	2	2	1	V
B29	C	A	B	B	D	AC	B	A	A	AD	CD	B	BC	BC	AB	AC	7	7	6	3	M
B30	C	B	A	BD	AD	A	B	A	A	A	D	A	D	A	A	B	9	4	1	4	V
B31	C	BC	CD	CB	BC D	AB C	BC D	AB C	AB	BC	AC	CD	CD	C	C	AB CD	5	9	15	6	R
B32	BC	AC	BC D	BD	AB CD	AB CD	BC D	AC D	AC BD	AB D	B	BC D	AB CD	BC D	AB CD	CD	8	13	13	13	M
B33	AB CD	AB CD	AC	B	AC D	CD	BC D	AC D	AC BD	AC	BC	AB CD	CD	C	AC	AB CD	10	8	15	10	R
B34	AB C	AB CD	BC	BD	AD	D	AC	AD	CB	AD	BD	BC	AB	AC	AB D	AD	10	9	7	9	V
B35	C	AB CD	AB C	B	AC D	C	AC	AB C	B	AC	B	AB CD	D	C	C	CD	7	7	12	5	R
B36	AC	BC	C	AD	AD	AD	BC D	AD	AC D	AD	AD	AD	AD	AD	BD	BD	11	4	5	13	K
B37	AC D	AB CD	AD	AD	AD	AD	AC D	AD	AD	A	D	AD	D	AB C	AC D	AD	14	2	5	14	M

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
B38	C	B	A	D	A	A	B	A	A	AD	C	B	C	B	BC D	AB CD	7	6	5	4	V
B39	C	B	A	D	C	D	A	C	A	A	B	B	C	C	C	D	4	3	6	3	R
B40	BC	AB CD	AB D	CB D	AB D	AC D	AB C	AC	AC D	AD	AB D	AB CD	AD	AD	AB	AC	14	9	9	11	V
B41	A	B	A	B	A	D	B	A	A	A	A	A	A	B	B	AB	10	6	0	1	V
B42	C	AB	C	BD	AB D	BC D	BC	AB C	AC D	BD	BC D	BC D	BD	CD	BC	CD	4	11	11	10	M
B43	CD	CD	CD	CD	AC D	AC	D	CD	CD	AC D	BC D	CD	D	C	AC D	CD	4	1	14	14	M
B44	A	AB	AB	CB	AC	AC	AB	AC	CB	BC	AB	AC	BC	AC	AB	AD	12	9	9	1	V
B45	CD	AC	AB CD	CD	AC D	AC D	AC	CD	AC D	AC D	AC D	AC D	AC D	BC D	AB CD	AC D	12	3	16	14	R
B46	C	B	B	D	A	D	B	D	A	D	D	B	AD	A	B	D	4	5	1	7	K
B47	AB	AB CD	AB	AB	AB	AB	AB CD	AB D	AB D	AB	BC	AC D	AB D	B	A	AB CD	14	14	5	7	M
B48	AC	AB	AC	BD	AB CD	AB	BC	AD	AC B	AB	BC D	AB C	AD	BD	AB C	AB	12	12	8	6	M
B49	AC	AC	AC	CA	AB C	AC D	AC	AB C	AC	AC	AB C	AC	AB C	AB C	AC D	D	15	5	15	3	M
B50	C	D	D	D	A	D	A	A	A	A	A	B	D	C	D	B	6	2	2	6	M
B51	BC	BC	AB C	CB	BC	AB C	BC	AB CD	CB	BC	AB CD	BC	AB CD	BC	AB CD	AB CD	7	16	16	5	M

SMA N 3 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
C1	AB C	AC	AB D	CD	CD	CD	CD	AC	AC B	AC	CD	CD	CD	BC	AC	CD	7	4	15	9	R
C2	BC	AC	BD	AB	AC	CD	AC	AC	B	AC D	BP D	BC	AD	AC	AB	CD	9	7	10	6	R
C3	BC	AB D	AB	BD	BC D	B	CD	AB D	CD	D	BC	BD	BD	CD	BC D	BD	3	12	7	12	M
C4	AB CD	AB CD	AB CD	CA BD	AB D	AC	AB	BC	BD	A	AB	AB	AC	B	AC	BC	12	12	9	6	M
C5	B	C	B	C	D	B	C	C	D	C	A	A	C	B	C	B	2	5	7	2	R
C6	B	AB C	CD	CA	AD	AC	BC	AB	CD	AB	AC	BC	BD	AC	CD	D	8	7	10	6	R
C7	CD	BC	AB	CB	AD	AD	AB D	AB D	AD	AD	BC	AB D	CD	CD	CD	BC	8	8	8	11	K
C8	C	A	B	D	D	B	AB	AC D	AC B	AC D	AB	AB C	AB	A	AC	AB D	11	8	6	5	V
C9	C	AB	AC	AD	A	B	B	A	AC	AD	AB	C	B	A	AC	BC	10	6	6	2	V
C10	AB CD	AB CD	AB CD	AB D	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AC BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	BC D	AB CD	AB CD	15	16	15	16	M
C11	AB D	AC	AC	CB	BC	BC	AC	AC	AC	AC	BC	C	BC	C	C	AC	8	6	15	1	R
C12	AC	AB D	AC D	CB D	AB	AB	AB	AD	AB	AD	B	AB	A	B	BD	D	11	10	3	7	V
C13	C	AB CD	AB CD	CA BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AC BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	15	15	16	15	R
C14	BC	AB	BC	D	AD	AB	A	A	CB	A	BD	A	A	D	A	B	9	7	3	4	V

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
C15	BC	AB C	AC	D	AD	AD	BD	AD	B	AB	BD	BD	AD	AD	AC	AC D	10	7	5	10	M
C16	BC	AD	CD	CB	D	AD	BC	AD	CB	AD	BC	BC	D	BD	AB	CD	5	8	8	9	K
C17	AC	AB	BC	BD	AD	AD	BC	AC D	AC B	AD	AB C	AB C	AB D	AC D	AB CD	AC D	13	9	10	9	V
C18	BC D	AB	BC D	D	AC D	BD	AB D	AC	CB	AD	BC	AB CD	AC	BC	AC	BD	8	10	10	9	M
C19	A	D	A	D	B	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	2	2	0	12	K
C20	AB D	AB C	AC D	A	BC D	BC D	BC D	D	AC BD	AB D	BC D	BC D	AB D	BC D	AB D	CD	8	12	10	14	K
C21	BD	AB C	AC D	D	AD	C	BC	AC D	AC	AD	BC D	BC D	AB D	BC	AC D	CD	8	7	11	11	M
C22	BC	AB D	BD	BD	AC D	AC	AB	AD	AC B	AD	BC	AB C	CD	AC	AC	BC	10	9	10	7	M
C23	BD	AB C	AC D	D	AC D	C	AB CD	AB D	AC B	AC D	BC D	BC D	AD	BC	AB CD	AB CD	10	10	12	12	M
C24	AB	AB	AC	CD	AD	BC D	AC	AC D	AC D	AD	BC D	BD	AD	BC	BC	AD	10	7	9	10	M
C25	AC	AB	AC	CB	AB CD	AC	BC	AC	B	AC D	BC	AB	B	BC D	AB C	BD	9	11	11	4	M
C26	BD	BC	AD	BD	AD	AB D	AC	AD	AB	AB D	AC D	AB	AB D	CD	AB D	AB D	12	10	4	12	M
C27	AB	A	BD	CD	BD	D	AB	AD	A	AD	AB D	BC D	AC	CD	AC	BD	9	7	5	10	K
C28	AC	AB	AC	CB	AB D	AD	BD	AB D	D	AD	CD	AB D	AC D	AC	AB D	CD	11	7	7	11	M

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
C29	BC	AB	AC	D	AC	BC	BD	CD	CB	CD	BC	BD	CD	CD	BD	BC D	3	9	11	9	R
C30	BC	AB	BC	BD	AD	AB	AB	AC D	AC D	AB D	AC D	BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	12	12	9	11	M
C31	AC	AB D	AB	BD	AD	BD	BD	BD	AD	AD	AB D	BC D	BD	BD	AB D	AC D	9	11	3	14	K
C32	B	AB	BC	CD	D	BD	B	D	AD	AB D	BD	AD	D	BD	AB CD	CD	5	9	4	12	K
C33	B	C	C	B	A	D	CD	B	CB	AD	B	BC	BC	BC	BC	CD	2	9	9	4	M
C34	AB	AC	AC D	D	AD	D	AB CD	C	AC BD	AD	A	AB	AD	B	A	B	11	6	5	8	V
C35	B	AB C	AC D	CD	AB CD	CD	BD	AD	AC BD	AB D	AB CD	AB C	AD	BC	BC D	BC D	9	11	11	12	K
C36	AC D	AC	AD	CA BD	AB C	AC D	AB CD	AC D	AC BD	AC	BC D	AB C	AB C	BC	B	CD	12	9	14	9	R

SMA N 4 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D1	D	AC	B	B	B	B	A	D	A	B	A	C	B	C	A	B	5	7	3	2	A
D2	B	CD	CD	BD	AD	BC D	BD	AB CD	CB D	BD	BC D	BD	CD	CD	AB D	CD	3	10	9	15	K
D3	AC	AC D	AB C	CA	CD	AD	BC	AC	AB D	BC	AD	BD	AB C	AC	AD	BC	11	7	11	7	M
D4	AB	BC	CD	D	AC	D	AC	BC D	AC	AD	BC	BC	C	C	AC D	BD	6	6	11	7	R

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D5	AB C	AB CD	AC	CA	AC D	AC	AC	AC D	AC	AB C	AB C	AC D	AC D	AB C	AC D	AB CD	16	6	16	7	M
D6	C	C	A	B	AC	C	AC	BD	AC	AD	AB D	AB C	AC	D	BC	AC D	9	5	10	5	R
D7	CD	CD	AD	BA D	D	CD	D	D	AB C	D	D	D	D	BC	AD	D	4	3	5	14	K
D8	AB CD	AB CD	BC	A	AB CD	AB	AB	AB CD	AC	AB	AB C	AC	BD	AB C	AB C	AB CD	14	13	11	6	V
D9	B	B	B	A	A	B	B	B	C	C	B	B	C	A	B	D	3	9	3	1	A
D10	C	BC	BC D	BD	BD	AB CD	AB	AB	CB	C	BC	CD	CD	AC	BD	AC	5	10	11	7	R
D11	AC D	AB CD	AC	D	AD	AD	D	AD	AC	AB D	AB C	AD	D	BC	AC D	AD	12	4	7	12	M
D12	AB C	BC D	BC	CB D	BC	BC D	BC	BC	AC B	AB C	BC	BC D	BC	BC	AC	BD	4	15	15	5	M
D13	AC	BC	AB	AD	AC	AD	C	AB	CB	AB	AB C	AB	AC	AB	BC	AC D	12	9	9	3	V
D14	CD	AB CD	BC D	CB D	AC	AD	BC D	AB C	CB D	CD	AB C	AB C	BC D	BC D	AC D	BC D	7	11	15	12	R
D15	AB C	AB C	AB CD	BD	AC D	D	AB	AD	AC BD	AC D	AB CD	BC	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	13	12	12	12	V
D16	AB	AB D	C	D	AD	CD	BC D	B	B	AD	BC	BC	A	B	AB C	D	6	9	6	7	A
D17	AB CD	AB C	AB C	AB	BC	BC	AB CD	AB	AB D	BC	BC	AB C	BC	AB D	CD	BC	9	15	12	5	A
D18	B	A	A	C	AD	AC	AC	AB	AC	AB	AC	AB	AB	A	B	B	12	7	5	1	V

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D19	AB C	AB C	AC D	AB D	AB D	AB D	AC D	BC	AC	AB D	AB	AC	BC	AB	AB	AB CD	14	12	9	7	V
D20	BC	BC	BC D	CA B	BC	AB	CD	BC D	AC BD	AB	AC	BC	BC	BC D	BC D	AB C	6	14	14	6	M
D21	AD	AB D	BC	D	D	BD	BD	D	AC	AB	BC	D	D	D	AD	D	5	6	3	12	K
D22	BC	AB	AC D	BD	AC D	AC D	CD	AB CD	AC D	AC D	AB	AB C	AC	AB D	AB CD	AC D	13	8	12	11	V
D23	C	B	B	A	D	C	B	C	B	A	B	C	C	C	B	A	3	6	6	1	M
D24	C	AB	AC D	BD	A	CD	AB	BC D	AC B	AD	AB D	AB C	BD	AC	AB CD	CD	10	9	9	9	V
D25	BC D	AB	BC D	BD	AC	BC D	BC D	AB C	CB D	AC D	AB D	AB C	AB D	CD	AB CD	BC D	8	13	12	12	A
D26	C	C	B	D	C	D	B	C	B	B	BC	B	B	C	C	B	0	8	7	2	A
D27	AB CD	AB CD	BC D	AB D	AB C	AD	CD	BD	AB	BC D	AC D	CD	CD	AB CD	AB CD	CD	9	10	12	14	K
D28	BC	AB C	AC	CA	AC	AB	D	BC	A	BD	B	BC	AC	C	BD	C	7	8	10	3	R
D29	AB	AB D	AB D	AD	AD	BC D	AB CD	AD	AC B	AB CD	BD	BC	AD	CD	AD	AC D	12	9	7	13	K
D30	C	B	B	CA	A	B	A	C	A	D	B	B	C	B	B	B	4	8	4	1	A
D31	AB C	AB C	AC	CB	AC	D	BC	AB	CB	AB	BC	AC D	A	B	AC	AC D	10	9	11	3	R
D32	BC D	AB	BC D	BD	CD	CD	CD	CD	BD	CD	CD	CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	5	9	13	15	K
D33	AC D	AC	BD	CB D	AB D	AB C	BC D	AD	AD	AB	BD	AC D	AD	AD	AB D	AD	12	8	6	13	K

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D34	AB	AB C	C	CD	AC	D	C	D	D	AB CD	BC D	BD	AB	C	AB C	AD	7	7	9	8	R
D35	AB CD	AB CD	AB CD	CA BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AC BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	16	16	16	16	M
D36	CD	BC	AB C	BD	CD	CD	BC D	AC D	AC BD	AB CD	BC	AB CD	BC D	C	AB CD	AB CD	7	11	15	12	R
D37	AB CD	AB CD	BD	D	D	D	BD	AD	CB D	AB D	BC D	AB CD	D	D	AB CD	AB CD	7	10	7	16	K
D38	BC	BC	BC	A	CD	AB C	BC D	BC	CB	BD	CD	AB	AC	BC	AB CD	AB CD	6	12	13	6	R
D39	BD	AB D	BC D	CD	AB CD	BC	AB	AD	B	AD	BC	BD	AC D	BC	AC	CD	7	10	9	10	M
D40	CD	BC	AC	BD	CD	CD	BC D	CD	BD	AB D	BC	AB	AD	CD	AB	AC D	6	8	10	11	K
D41	AB CD	AB CD	AB	C	AB	CD	BC D	AB CD	AC	AB	AB C	AB CD	B	B	AC D	AC D	11	11	11	8	M
D42	AB CD	AB CD	BD	D	BD	B	BD	BD	AC BD	AB	D	AB CD	BD	B	D	AB CD	6	13	5	13	M
D43	AB CD	BC D	C	BD	D	CD	AB CD	CD	AC BD	AB	C	AB CD	D	CD	AB CD	AB CD	7	9	12	13	K
D44	BC	BC	BC	B	B	AB CD	AB CD	B	B	BC	BC	BC	BC	BC	AB CD	AB CD	4	16	12	4	A
D45	AC	AC	AB CD	B	A	AB C	AC D	BC	AD	AB C	BC	AD	AC	AC	AB CD	AB CD	13	8	12	6	V
D46	AB CD	AB	AB	CA	AB C	AB CD	AB CD	B	AC BD	A	B	AB CD	D	A	AB CD	AB CD	13	12	9	8	V
D47	AB	AC	CD	CA	BC	BD	AB	A	C	C	BC	AB	AC	AB	AC	BC	9	8	10	2	R

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D48	AB C	AB C	AC	CA	CD	AC	BD	BD	AB	AC D	CD	AD	AC	AB C	AC	AB CD	12	7	12	7	M
D49	C	AB	BC	BD	AD	AB	AB	AB D	AD	AD	BD	BD	BD	BD	AB C	BD	8	12	3	10	A
D50	AB	BD	AC	CB	AD	C	AB	BC D	AB D	AD	AC	AB C	BC	BC	B	BD	8	11	8	6	A
D51	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	C	B	D	B	B	BC	9	4	3	1	V
D52	AC D	AB CD	AD	A	D	CD	CD	D	A	D	BC D	CD	D	BC	AC D	D	6	3	8	13	K
D53	A	A	B	B	D	A	B	B	A	D	A	A	B	A	A	C	8	5	1	2	V
D54	AB	AB	AB CD	CA BD	AC	BC	AB	CD	AC BD	AB CD	AB	AB C	AB	BC D	AB C	AB CD	13	14	11	7	A
D55	B	A	C	C	A	A	AC	AB	AC	A	B	AB	AB	A	AB	A	12	6	4	0	V
D56	AC	CD	CD	CD	CD	C	BC D	CD	C	C	CD	CD	CD	C	AC D	CD	2	1	16	11	R
D57	AD	AD	AD	AD	AC D	AB D	AB CD	AD	AD	AB	BC	D	AD	BC	AC D	AB CD	13	6	6	13	M
D58	CD	CD	BC	D	AC D	BC	CD	D	AC BD	AB C	BC D	AB CD	D	BC	AC D	D	5	7	12	12	M
D59	C	BD	AC D	D	AB D	AC D	AC	BC	AB	AB	BC D	AB	AC	D	BD	AC D	9	8	8	9	M
D60	AD	BD	C	BD	D	BC	BC D	D	AB C	AB D	BC	D	D	BC	D	D	3	8	6	11	K
D61	C	B	B	B	A	D	AB	CD	A	B	C	B	D	C	B	AC	4	7	5	3	A
D62	BC	AB	BC	B	C	CD	AC	C	AC BD	B	BC D	A	AC	B	C	A	6	8	10	3	R
D63	AC	B	C	D	D	D	CD	B	C	D	B	B	B	D	B	CD	1	6	5	7	K

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D64	AC D	CD	BC D	B	D	BD	BD	D	CD	AB D	BC	D	D	BC D	AC D	D	3	7	7	14	K
D65	B	B	B	B	C	C	B	B	A	A	B	AB	CD	AB	BC	B	4	11	4	1	A
D66	AB	AB	BD	BD	AD	BD	BD	AD	AD	AB D	BD	AB D	AD	BD	AD	AD	10	10	0	14	K
D67	AD	AD	AD	AD	D	AC	D	AD	D	AB	AB C	AD	AD	D	A	AD	12	2	2	12	M
D68	C	C	C	C	CD	BC D	CD	BC	CD	C	BC	BC D	CD	BC	AC	D	1	5	15	7	R
D69	AB D	AB C	BD	CD	AD	CD	BC D	BD	CD	AD	BC	BC	AB D	BC	BC	CD	5	10	10	11	K
D70	A	C	C	B	BD	D	B	B	B	A	A	C	A	B	C	AC	5	6	5	2	A
D71	AD	AB C	AC D	D	AC D	AB CD	AB C	AB CD	AC D	AB D	AB C	AB CD	CD	AC D	AB C	AC D	14	8	13	12	V
D72	BD	AB	BC	BD	AD	BC	AB	BC	CD	AB	CD	BC D	BC D	BC D	BC D	AC D	5	12	10	10	A
D73	AB D	AB C	CD	CA	AC D	AC D	AB CD	A	AC B	AD	AB	AB CD	AB	AB	AC	AB D	15	9	9	8	V
D74	C	B	AB CD	AB D	A	D	AB CD	AB CD	A	AB D	AB D	AB C	AD	BC D	AC	BD	11	10	7	10	V
D75	AB	AB CD	AC	A	AB	AB C	AC	BD	AC BD	AB	AB C	AB CD	AB D	BC	AB CD	AC D	14	12	10	7	V
D76	C	B	A	B	A	AC	AB CD	AB CD	AC BD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	AB CD	13	12	12	10	V
D77	AC	AB C	BD	CB	A	B	B	BD	AC	AD	BC D	AB C	AC D	CD	AB D	AC D	9	9	9	8	M
D78	B	B	A	D	D	D	B	B	C	A	B	C	A	B	C	D	3	6	3	4	A

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D79	B	B	AB	A	B	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	2	13	2	0	A
D80	C	B	AD	BD	A	D	B	D	B	D	D	B	D	C	AB	BD	3	7	2	8	K
D81	C	B	BD	D	A	C	B	D	D	B	B	A	D	C	B	A	3	6	3	5	A
D82	A	B	B	B	C	AB	B	BC	A	D	B	B	D	D	C	D	3	8	3	4	A
D83	C	B	B	D	D	D	B	D	A	A	B	B	AB	B	BC	BD	3	9	2	5	A
D84	BC D	BD	BD	CA D	BC D	BD	AC	AC	CB	CD	AB	AD	AC	BD	AB CD	AB CD	8	10	10	11	K
D85	AB	BC	BC	BD	AB D	BD	BC	AC	AC B	AD	BC	BC	C	BC	BC	CD	5	12	11	5	A
D86	A	B	A	A	B	C	A	A	C	B	A	B	B	B	BC D	AB	7	8	3	1	A
D87	AC	BD	AC	BD	AD	AD	BC	AB	AC	AD	BC	BD	BC	CD	BD	AB	8	9	7	8	A
D88	C	A	AB CD	CA	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	BC	D	11	4	4	2	V
D89	BD	BD	AB D	BD	BC D	BC D	BD	BD	AC D	AB	CD	BD	BD	BC D	AB CD	AB CD	5	14	7	15	K
D90	C	B	A	A	C	A	B	D	B	B	A	C	C	A	B	C	5	5	5	1	M
D91	C	AB	AC	CD	AD	BC	BC	BD	CB	AD	BC	BC	AD	C	AB C	AB	7	9	10	5	R
D92	A	A	B	CB	A	B	A	A	A	A	B	B	D	C	B	AC D	8	6	3	2	V
D93	AC	AB C	AC	CA BD	AC D	AD	AC	AB CD	AC BD	AC	BC	AB CD	AC D	BD	AB CD	AB D	14	9	13	10	V
D94	BD	AB	BC	D	AD	B	BD	A	AB	A	CD	AC	AD	C	AC	AD	9	6	5	7	V
D95	A	B	A	B	A	D	B	AB	D	BC D	BC D	CD	BD	BD	BD	CD	4	9	4	9	M

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	V	A	R	K	GB
D96	CD	AB D	AC D	D	AD	AD	AB	AD	D	D	BD	BD	CD	BD	AB	BD	7	7	3	14	K
D97	C	C	A	D	D	A	B	C	A	D	B	B	D	C	B	D	3	3	3	2	M
D98	A	B	A	B	C	D	A	A	C	B	D	C	D	C	A	B	5	4	4	3	V
D99	AB C	AB CD	AB C	AC	AB	AB CD	AB D	AB D	CD	AB	AB CD	AB C	AD	B	AC D	AB CD	14	12	10	9	V
D100	AB D	AB	AB CD	BC	AD	AC D	AB	AC	BC	AC D	AB D	AB D	BD	BC	C	AC	11	10	9	8	V
D101	AC D	AC D	CD	A	CD	AC	AB CD	CD	A	AC	AB D	AC D	AC D	AB C	AC D	AD	13	3	11	11	V
D102	BD	AC	AC	A	AD	AB	B	BD	AD	AD	CD	BD	AD	AB	BD	AD	10	7	3	10	M



Lampiran 14. Data Kuesioner Preferensi Media Digital

SMA N 1 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	16	16	MDL
A2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	11	11	8	10	MDL
A3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	4	3	4	12	10	7	15	VP
A4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	16	16	15	16	MDL
A5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	11	13	11	12	EM
A6	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	12	14	8	12	EM
A7	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	13	8	12	EM
A8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	12	12	9	13	VP
A9	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	13	11	8	12	VT
A10	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	3	14	15	9	13	EM
A11	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	10	10	10	11	VP
A12	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	16	13	14	15	VT
A13	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	12	13	10	12	EM
A14	4	4	4	4	3	3	2	3	1	1	2	2	4	4	4	4	16	11	6	16	MDL
A15	4	4	3	3	4	4	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	14	13	5	9	VT
A16	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	12	10	12	11	MDL
A17	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	14	12	10	12	VT
A18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	12	12	11	12	MDL
A19	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	12	8	12	11	MDL
A20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	16	16	14	15	MDL
A21	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	16	12	8	16	MDL
A22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	16	16	MDL
A23	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4	4	15	12	4	16	VP

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
A24	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	14	14	9	16	VP
A25	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	15	13	16	16	MDL
A26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	12	8	12	MDL
A27	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	16	12	8	16	MDL
A28	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	14	12	16	15	RA
A29	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	10	10	10	12	VP
A30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	12	12	8	16	VP
A31	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	14	12	12	15	VP
A32	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	14	13	15	13	RA
A33	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	12	12	12	MDL
A34	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	12	12	12	VT
A35	3	3	3	4	4	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	13	12	8	12	VT
A36	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	12	12	13	12	RA
A37	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	12	14	14	13	MDL
A38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
A39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	16	16	MDL
A40	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	15	12	9	16	VP
A41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
A42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	12	12	12	VT
A43	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	12	15	10	11	EM
A44	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	15	15	15	13	MDL
A45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
A46	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	14	12	12	EM
A47	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	10	16	8	12	EM
A48	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3	12	14	4	12	EM
A49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
A50	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	4	4	4	4	11	12	5	16	VP
A51	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	11	10	10	12	VP
A52	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	10	15	12	RA
A53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
A54	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	12	12	7	12	MDL
A55	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	13	9	13	11	MDL
A56	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	12	11	11	12	MDL
A57	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	13	12	7	11	VT
A58	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	12	8	12	MDL
A59	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	10	14	8	11	EM
A60	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	11	12	10	12	MDL
A61	4	4	4	4	2	2	3	3	1	2	2	1	4	4	4	4	16	10	6	16	MDL
A62	4	3	2	2	3	4	2	4	2	1	2	2	4	3	3	3	11	13	7	13	MDL
A63	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	15	14	8	12	VT
A64	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	14	8	12	EM
A65	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	13	11	9	13	MDL
A66	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	12	11	9	13	VP
A67	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	9	12	8	12	MDL
A68	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	10	12	8	12	MDL
A69	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	13	11	10	12	VT
A70	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	14	9	10	12	VT
A71	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	11	8	9	9	VT
A72	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	15	12	11	12	VT
A73	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	12	11	9	13	VP
A74	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	13	12	13	11	MDL

SMA N 2 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
B1	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	10	13	9	12	EM
B2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	15	15	10	15	MDL
B3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	12	12	11	13	VP
B4	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	6	12	11	12	MDL
B5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	12	12	9	12	MDL
B6	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	4	3	2	2	10	11	4	11	MDL
B7	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	12	11	14	12	RA
B8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
B9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	10	15	12	RA
B10	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	10	14	9	13	EM
B11	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	12	11	8	16	VP
B12	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	15	13	14	13	VT
B13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
B14	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	11	8	12	12	MDL
B15	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	12	12	12	VT
B16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	12	12	11	12	MDL
B17	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4	4	4	VT
B18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	13	12	12	EM
B19	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	13	12	8	12	VT
B20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
B21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	16	16	MDL
B22	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	13	16	13	16	MDL
B23	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	9	15	12	RA
B24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
B25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	12	12	11	12	MDL
B26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	12	11	14	12	RA
B27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	12	12	15	12	RA
B28	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	11	12	10	11	EM
B29	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	13	8	12	EM
B30	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	14	13	12	12	VT
B31	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	10	9	13	10	RA
B32	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	2	2	4	3	3	3	15	13	7	13	VT
B33	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	9	15	12	RA
B34	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	13	11	12	15	VP
B35	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	10	12	15	12	RA
B36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	12	12	11	12	MDL
B37	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	12	8	12	12	MDL
B38	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	16	16	13	16	MDL
B39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	12	12	10	12	MDL
B40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	12	12	9	12	MDL
B41	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	14	12	12	EM
B42	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	13	11	12	12	VT
B43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
B44	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	12	9	13	12	RA
B45	3	4	4	4	2	3	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3	15	12	4	12	VT
B46	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	12	12	12	VT
B47	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	12	10	10	12	MDL
B48	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	10	10	15	12	RA
B49	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	16	14	12	14	VT
B50	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	4	4	3	4	2	3	12	9	12	12	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
B51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL

SMA N 3 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
C1	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	12	14	8	11	EM
C2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	12	11	8	11	VT
C3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	12	8	11	10	VT
C4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	13	14	16	14	RA
C5	3	4	1	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	9	12	10	9	EM
C6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	12	12	12	VT
C7	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	13	13	12	16	VP
C8	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	15	11	12	13	VT
C9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	4	3	12	11	9	11	VT
C10	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	14	14	10	15	VP
C11	2	2	2	2	4	4	3	4	1	1	1	2	3	2	2	2	8	15	5	9	EM
C12	4	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	13	12	8	16	VP
C13	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	4	4	VT
C14	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	13	11	15	16	VP
C15	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	12	8	11	12	MDL
C16	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	13	12	9	15	VP
C17	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	15	14	10	16	VP
C18	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	10	8	12	MDL
C19	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	11	8	9	12	VP
C20	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4	4	4	12	10	9	15	VP
C21	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	9	9	8	12	VP

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
C22	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	13	11	11	14	VP
C23	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	10	9	8	12	VP
C24	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	13	12	4	7	VT
C25	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	10	11	9	11	MDL
C26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	12	8	12	MDL
C27	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	14	10	11	13	VT
C28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
C29	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	11	9	8	12	VP
C30	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	10	12	12	MDL
C31	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	14	8	12	16	VP
C32	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	12	12	14	12	RA
C33	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	8	8	8	VT
C34	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	14	9	8	12	VT
C35	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	11	11	7	12	VP
C36	4	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	14	8	8	15	VP

SMA N 4 SINGARAJA

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
D1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	9	15	12	RA
D2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	12	12	12	MDL
D4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	10	16	9	12	EM
D5	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	13	14	14	13	MDL
D6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	12	12	12	13	VP
D7	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	13	12	12	16	VP

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
D8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D9	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	12	14	12	15	VP
D10	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	12	16	8	15	EM
D11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	12	12	9	12	MDL
D12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	12	12	12	VT
D13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	12	13	12	13	MDL
D15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	15	16	15	16	MDL
D16	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	12	8	8	9	VT
D17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	12	12	12	MDL
D18	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	14	10	12	12	VT
D19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	12	12	8	11	MDL
D21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	12	12	8	14	VP
D22	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	15	12	8	14	VT
D23	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	14	12	11	12	VT
D24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	13	12	13	12	MDL
D25	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	12	14	13	13	EM
D26	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	12	9	13	11	RA
D27	4	3	4	3	2	3	2	2	1	1	3	1	4	3	4	3	14	9	6	14	MDL
D28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D29	4	3	4	3	3	2	1	2	1	1	1	2	4	4	4	4	14	8	5	16	VP
D30	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	10	9	14	12	RA
D31	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	13	11	12	11	VT
D32	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	10	15	12	RA
D33	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	16	11	8	16	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
D34	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	12	9	8	12	MDL
D35	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	11	8	8	12	VP
D36	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	12	9	13	10	RA
D37	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	10	14	9	12	EM
D38	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	10	11	14	13	RA
D39	3	3	4	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	14	11	9	11	VT
D40	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	15	12	8	16	VP
D41	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	12	9	16	12	RA
D42	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	10	12	15	12	RA
D43	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	10	15	8	12	EM
D44	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	10	15	10	12	EM
D45	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	10	15	8	11	EM
D46	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	12	10	15	12	RA
D47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D49	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	12	8	15	12	RA
D50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D51	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	12	13	14	14	MDL
D52	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	14	12	12	15	VP
D53	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	16	12	15	14	VT
D54	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	14	12	11	14	MDL
D55	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	12	14	13	13	EM
D56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	12	12	12	16	VP
D57	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	16	12	9	16	MDL
D58	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	10	15	8	15	MDL
D59	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	13	13	12	12	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
D60	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	12	7	8	14	VP
D61	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	16	16	12	16	MDL
D62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D64	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	13	13	14	16	VP
D65	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	13	9	14	12	RA
D66	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	11	9	15	12	RA
D67	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	16	12	12	16	MDL
D68	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	12	8	12	MDL
D69	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	12	10	7	8	VT
D70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D71	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	11	11	8	12	VP
D72	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	14	12	14	15	VP
D73	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	4	3	14	8	5	13	VT
D74	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	14	11	13	16	VP
D75	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	15	14	16	16	MDL
D76	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	12	10	14	13	RA
D77	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	14	13	9	13	VT
D78	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	16	12	9	14	VT
D79	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	3	13	8	4	15	VP
D80	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	12	11	9	11	VT
D81	3	4	2	3	3	2	3	4	3	1	4	1	3	3	3	4	12	12	9	13	VP
D82	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	9	10	6	6	EM
D83	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	11	12	12	VT
D84	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	12	12	12	MDL
D85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL

KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	VT	EM	RA	VP	PMD
D86	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	10	11	9	10	EM
D87	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	12	9	14	12	RA
D88	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	12	9	14	12	RA
D89	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	16	11	11	16	MDL
D90	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	12	11	12	12	MDL
D91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	MDL
D94	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	11	8	12	MDL
D95	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	14	12	16	16	MDL
D96	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	15	12	13	13	VT
D97	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	12	11	8	12	MDL
D98	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	13	13	14	13	RA
D99	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	12	11	10	12	MDL
D100	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	13	9	15	13	RA
D101	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	14	12	14	13	MDL
D102	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	14	10	14	13	MDL

Lampiran 15. Data Persentase Gaya Belajar

GB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Visual	57	21.7	21.7	21.7
Auditory	44	16.7	16.7	38.4
Read/Write	42	16.0	16.0	54.4
Kinesthetic	54	20.5	20.5	74.9
Multimodal	66	25.1	25.1	100.0
Total	263	100.0	100.0	

Lampiran 16. Data Persentase Preferensi Media Digital

PM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Video Teori	48	18.3	18.3	18.3
Rekaman Audio	33	12.5	12.5	30.8
E-Modul	30	11.4	11.4	42.2
Video Praktikum	47	17.9	17.9	60.1
Multimodal Digital Learner	105	39.9	39.9	100.0
Total	263	100.0	100.0	

Lampiran 17. Output SPSS

Hasil Tabulasi Silang

GB * PM Crosstabulation

Count

		PM					Total
		Video Teori	Rekaman Audio	E-Modul	Video Praktikum	Multimodal Digital Learner	
GB	Visual	12	6	7	8	24	57
	Auditory	9	10	6	9	10	44
	Read/Write	7	6	8	4	17	42
	Kinesthetic	7	7	5	18	17	54
	Multimodal	13	4	4	8	37	66
Total		48	33	30	47	105	263

Hasil Uji Hipotesis

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	31.032 ^a	16	.013
Likelihood Ratio	30.155	16	.017
Linear-by-Linear Association	3.313	1	.069
N of Valid Cases	263		

a. 1 cells (4.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.79.

Hasil Nilai C

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.325	.013
N of Valid Cases	263	



Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen



Penyebaran Kuesioner di SMA N 1 Singaraja



Pelaksanaan penyebaran Kuesioner di SMA N 2 Singaraja



Pelaksanaan penyebaran Kuesioner di SMA N 3 Singaraja



Pelaksanaan penyebaran Kuesioner di SMA N 4 Singaraja

Lampiran 19. *Inform concern***PERSETUJUAN SAMPEL**Nama Peserta : I. Gedde Dera Adi WirawanSekolah : SMA N. 3 SingarajaTanggal : 12 Desember 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah dijelaskan tujuan penelitian berjudul: "Hubungan Gaya Belajar VARK dengan Preferensi Media Digital dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XII".
2. Saya bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini.
3. Saya memahami bahwa saya memiliki hak untuk menolak menjawab pertanyaan tertentu atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apapun.
4. Semua informasi dan data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.
5. Saya juga memahami bahwa partisipasi saya tidak akan memengaruhi penilaian atau perlakuan di sekolah.

Singaraja, 12 Desember 2025

(I. Gedde Dera Adi Wirawan)

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Yun Yun Rosita Dewi lahir di Kediri, Tabanan pada tanggal 06 Juni 2003. Terlahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Swasken dan Ibu Ketut Sriniti, penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis menetap di Desa Lokapaksa, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banjar Anyar pada tahun 2015, penulis kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Tabanan hingga tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kediri dengan jurusan MIPA. Kemudian, penulis kembali melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Biologi sejak tahun 2021 sampai dengan skripsi ini dirampungkan. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan masa bakti 2021/2022, 2022/2023, dan 2023/2024. Pada akhir tahun semester ganjil 2025/2026, penulis telah merampungkan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Gaya Belajar VARK dengan Preferensi Media Digital dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Singaraja”