

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021a). Penerapan Konseling *Cognitive Behaviour* dengan Teknik *Self Management* untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. 2(1).
- Abdullah, D. K., Hi, S., Jannah, M., Pd, M., Aiman, U., Pd, S., Hasda, S., Pd, M., Fadilla, Z., Taqwin, N., Kep, S., Kes, M., & Saputra, N. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Abdy Ihdalumam & Windy Rainata. (2024). Konseling dengan Pendekatan Behavioral untuk Memperbaiki Manajemen Waktu pada Mahasiswa. *Journal of Theory and Practice in Islamic Guidance and Counseling*, 1(1), 30–42. <https://doi.org/10.33367/jtpigc.v1i1.5674>
- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023a). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 590. <https://doi.org/10.29210/1202322995>
- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023b). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 590. <https://doi.org/10.29210/1202322995>
- Alif, I. M., & Syukron, Z. (2023). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren. 1(2).
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi (E. Koswara, Penerj.; 7 ed.). PT Refika Aditama.
- Dewi, A. F., Dantes, N., & Lestari, L. P. S. (2023). Optimasi konseling behavioral melalui teknik *self management* untuk mengatasi perilaku membolos. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 958. <https://doi.org/10.29210/1202323077>

- Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Merancang Pedoman Layanan Konseling Sebaya untuk Meningkatkan *Respectful Mind* Di Kalangan Siswa Smp. 9.
- Fatahillah, W. (2023). *Self Mangement* Sebagai Antisipasi Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)*Perspektif Al-Quran*. 1–369.
- Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). Efektivitas Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2(1), 24. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i1.4173>
- Febrianti, E. A. (2021). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok.
- Firmansyah, Y., & Fitriani, W. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.
- Habsy, B. A., Amali, A. N., Salsabila, D. M., & Kartikasari, D. D. (2024). Eksplorasi Layanan Konseling Kelompok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa: Tinjauan Literatur. TSAQOFAH, 4(3), 1923–1934. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3036>
- Habsy, B. A., Rahmah, M. A., Putri, C. K., & Arifuddin, T. W. (2024). Konsep Dasar Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Realita. Jurnal Pendidikan Non formal, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.507>
- Kelly, K. (2022). Kewajiban Dan Kedisiplinan Belajar Siswa. 2(3).
- Khairani Syam Br Manurung & Nefi Darmayanti. (2024a). Penerapan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): *Systematic Literature Review*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(3), 1574–1590. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>
- Khairani Syam Br Manurung & Nefi Darmayanti. (2024b). Penerapan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): *Systematic Literature Review*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(3), 1574–1590. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>

- Khairani Syam Br Manurung & Nefi Darmayanti. (2024c). Penerapan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): *Systematic Literature Review*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(3), 1574–1590. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan Metode *Self Instruction* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA.
- Lestari, R., Helmi Hammam Wicaksono, Kirana Hayu Kinanthi, & Safina Salsabilla. (2022). Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. Abdi Psikonomi, 107–115. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.517>
- Manuardi, A. R., & Mustopa, S. (2021). Implementasi Restrukturisasi Kognitif Model *Coping Thought* Dalam Setting Konseling Kelompok. 5(1).
- Mamonto, S., dkk (2023). Teori-Teori Disiplin Dalam Pendidikan. In I. A. Putri (Ed.), *Disiplin Dalam Pendidikan* (1st ed., pp. 25–34). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Monica, M. A., & Abdul Gani, R. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self-Management* untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Konseli : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 119–132. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.576>
- Nadira, S. P. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan *Self Control* Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i1.86832>
- Naeila Rifatil Muna, Salsabila Rahma Nurazizah, Aliza Razwaty Nurrahman, Rifdah Salsabila. (t.t.). Pentingnya Pendekatan Teknik *Self Management* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*.
- Nakita Augydia Lesmana, Yenti Arsini, & Abdur Razak. (2024). Pendekatan Konseling Behavior Dalam Mengembangkan *Self Management* Pada Siswa

- SMK Di Dunia Kerja. Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 136–143. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1804>
- Nurhayati, I. (2023). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Diplin Belajar
- Nursalim, Drs. M. (2013). Strategi dan Intervensi Konseling (Y. Acitra, Ed.). Indeks.
- Nurul Aprilia Fitra, Yeni Karneli, & Netrawati. (2023). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Person Centered Therapy* dalam Membantu Trauma Pada Korban Kekerasan Seksual. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial, 1(4), 519–525. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.120>
- Pradnyani, Putu Lidya, Lestari, Luh Putu Sri, & Arwati, Kadek Ari Dwi. (2023). Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Bimbingan
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. 2(2).
- Rahayu, J., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(4), 231–544. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i4.53974>
- Riskayanti, D. (2019). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Peserta Didik Kelas XI MAAl-Khairiyah Natar Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.*
- Safirah, Wida, Putri, D. A. W. M., & Suranata, Kadek. (2022). Pengembangan Modul Konseling Kelompok Dengan Strategi *Self- Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. 7(3).
- Said, N., Aryani, F., & Buchori, S. (2024). Efektivitas Teknik *Self Management* dalam Mendorong Peningkatan Disiplin Siswa di SMKN 1 Tinambung. Consilium: Education and Counseling Journal, 5(1), 38. <https://doi.org/10.36841/consilium.v5i1.5214>
- Salman, Angga Prayuda, Amin Sitorus, M. D., & Sikumbang, A. T. (2024). Komunikasi Interpersonal Konselor dalam Mengatasi *Anxiety Problem*

- Konseli: Kajian Konseling Islam. As-Syar i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, 6(2), 695–705. <https://doi.org/10.47467/as.v6i2.1284>
- Saputro, M. S. A. (2024). Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2.
- Saragi, M. P. D., Tasmara, L., Berutu, R., & Ihsan, M. (2022). Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia Volume 8 Nomor 3 Tahun 2022 Tersedia Online: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> p-ISSN. 2460-9722 | e-ISSN. 2622-8297. 8.
- Simanjuntak, L., & Lestari, L. P. S. (2023). Pengembangan konseling behavioral teknik modeling untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 132. <https://doi.org/10.29210/1202322662>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- So'imah, L., & Hasanah, M. (2022). Pengaruh *Self Management* Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Sunan Drajat. 02(02).
- Suasta, I. W., Gunawan, I. G. D., & Raya, P. (2021a). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. 6.
- Suasta, I. W., Gunawan, I. G. D., & Raya, P. (2021b). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. 6.
- Sudyana, D. K., Satria, I. K., & Winantra, I. K. (2020). Konseling Behavioral Dan Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Prilaku Sosial Peserta Didik. 2.
- Suwardani, N. P., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja. 2(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*.

- Syahara, A. (2019). Efektifitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Kelas Viii SMP Negeri 21 Bandar Lampung.
- Widiadnyani, K., & Suranata, K. (2022). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.
- Yuliastanti, E., & Wiyono, B. D. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Behavioral Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa SMP.

