

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR GEOGRAFIS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS PROYEK DI SMA NEGERI 1
KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan

Di Program Sarjana Pendidikan Geografi

Oleh

A.A.A Ngurah Shinta Pracintia

2214031002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

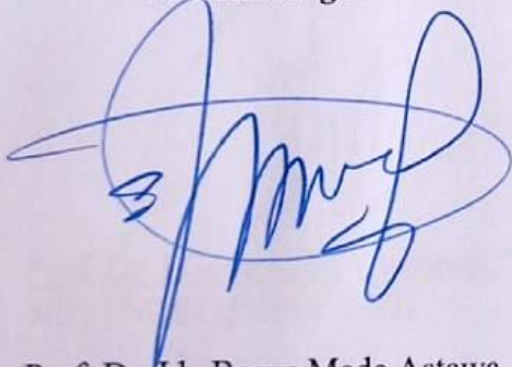
LEMBARAN PERSETUJUAN

SKRIPSI PENELITIAN INI

**DIAJUKAN KEPADA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNTUK MEMENUHI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UJIAN SKRIPSI**

Menyetujui,

Pembimbing I

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke.

Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580891986011001

Pembimbing II

A smaller, more compact handwritten signature in blue ink, featuring a few loops and a horizontal stroke.

I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.M.Sc.
NIP. 199403212022031007

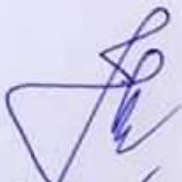
Skripsi oleh A.A.A Ngurah Shinta Pracintia
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Januari 2026

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 19580891986011001

(Ketua)



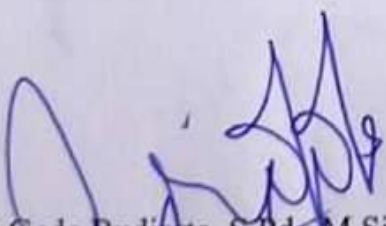
I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.M.Sc.
NIP. 199403212022031007

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si
NIP. 198307282008121001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

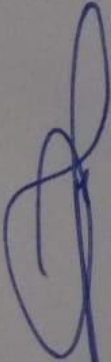
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Januari 2026

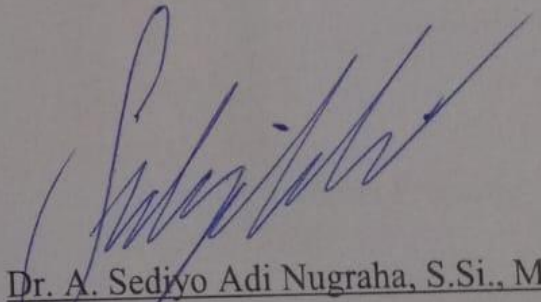
Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc.
NIP 198911012018031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP 19800720200604100

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Analisis Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Dalam Pembelajaran Geografis Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Kubutambahan” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Januari 2026

pernyataan,



A.A.A Ngurah Shinta Pracintia
NIM.2214031002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Analisis Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Kubutambahan”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Gede Eka Putu Suryana, S.Pd, M.Sc. Selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. Selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. Selaku Dewan Penguji IV yang telah memberikan saran dan masukan berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Gede Yudi Wisnama, S.Pd., M.Sc. Selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya, atas fasilitas dan layanan akademik yang telah membantu dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama perkuliahan dan kebijakan maupun program-program di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Dosen dilingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. I Gusti Bagus Ngurah Astawa dan Mekele Parwati selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa restu terbaik sehingga segala hal yang diusahakan terasa mudah dilalui selama perkuliahan serta selalu memberi motivasi selama perkuliahan baik secara moril dan material selama penyusunan skripsi.
10. A.A.A Ngurah Wira Astuti dan A.A.A Ngurah Mirah Astiti selaku saudara kembar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara moril dan material selama penyusunan skripsi ini.
11. Ni Putu Laksmiarini dan Komang Ardia Pramesti, selaku sahabat terbaik yang senantiasa kebersamai selama masa perkuliahan hingga masa penyusunan skripsi, senantiasa membantu, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan serta motivasi sampai di titik pada saat ini berada.
12. Ni Kadek Bintang Cahyani, Riavi Nola Ifanisari, Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha, selaku senior yang telah memberikan berbagai masukan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2022, atas kebersamaanya selama perkuliahan dan senantiasa saling memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan

berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	13
2.1.2 Pembelajaran Berbasis Proyek	21

2.1.3 Keterampilan Berpikir Geografis	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4.1 Populasi Penelitian	48
3.4.2 Sampel Penelitian	49
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.5.1 Variabel Penelitian	51
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.6 Pengumpulan Data	54
3.6.1 Jenis Sumber Data	54
3.6.2 Metode Pengumpulan Data	55
3.6.3 Instrumen Penelitian	57
3.6.4 Validitas dan Reriabilitas Instrumen	62
3.7 Analisis Data	69
3.7.1 Pengelolaan Data	69
3.7.2 Metode Analisis Data	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kubutambahan	76
4.4.2 Pengimplementasian Model PjBL dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Geografis	77
4.4.3 Keterampilan Berpikir Geografis	82
4.4.4 Pengujian Hipotesis	88
4.2 Pembahasan	93
V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran setiap Fase Berdasarkan Elemen	17
Tabel 2.2 Sintak Model PjBL	26
Tabel 2.3 Langkah-Langkah (Sintak) Model <i>Project-Based Learning</i> dalam Pembelajaran	28
Tabel 2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	37
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Quasi Experiment Nonequivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kubutambahan Tahun Ajaran 2024/2025	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	50
Tabel 3.4 Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	52
Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Berpikir Geografis	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Observasi) Penerapan Model PjBL dalam Pembelajaran Geografi	57
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data (Tes) Keterampilan Berpikir Geografis Siswa	59
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	60
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Validitas Soal Pretest dengan Korelasi Product Moment	63
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Validitas Soal Posttest dengan Korelasi Product Moment	66
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Geografis Soal Pretest	67
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Geografis Soal Posttest	68
Tabel 3.13 Jadwal dan Waktu Kegiatan	69
Tabel 4.1 Nilai Penerapan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Berpikir Geografi Siswa Pada Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Pretest dan Posttest	83
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Berpikir Geografi Siswa Pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil Pretest dan Posttest	84

Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Hasil Pretest dan Posttest	86
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	89
Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas Data Keterampilan Berpikir Geografis Siswa.....	90
Tabel 4.7 Jadwal dan Waktu Kegiatan.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Guru Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Kubutambahan	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneliti	42
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	46
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Kubutambahan dari depan	77
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Gambar 4.3 Diagram Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Pada Kelas Kontrol ...	83
Gambar 4.4 Diagram Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Pada Kelas Eksperimen	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Observasi Awal	107
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 03 Hasil SPSS Uji Kesetaraan	109
Lampiran 04 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Lampiran 05 Instrumen Penelitian	119
Lampiran 06 Hasil Validitas Instrumen	134
Lampiran 07 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	161
Lampiran 08 Hasil Perhitungan Analisis Inferensial	170
Lampiran 09 Dokumentasi Hasil Poster Pembelajaran	180

