

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR GEOGRAFIS
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS PROYEK DI SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

Oleh

A.A.A Ngurah Shinta Pracintia, NIM 2214031002

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model Project Based Learning dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kubutambahan untuk meningkatkan keterampilan berpikir geografis siswa, (2) Menganalisis keterampilan berpikir geografis siswa setelah diterapkan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kubutambahan, (3) Menganalisis signifikansi pengaruh penerapan model *Project Based Learning* terhadap keterampilan berpikir geografis dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kubutambahan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kubutambahan kelas X. Penelitian didesain sebagai penelitian eksperimen semu dengan *Non-Equivalent Control Group Design*. Kelompok eksperimen (XC) dan kelompok kontrol (XA) dipilih menggunakan *simple random sampling* pada kelas yang setara. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes essay dengan instrumen penelitian yang telah divalidasi kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif dan inferensial (Uji-t). Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi model PjBL dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kubutambahan untuk materi Hidrosfer mencapai kriteria “sangat baik”, (2) Keterampilan berpikir geografis siswa meningkat setelah diterapkannya model PjBL dalam pembelajaran Geografi, (3) Model PjBL berpengaruh signifikan terhadap Keterampilan Berpikir Geografis siswa dalam Pembelajaran Geografi. Berdasarkan hal tersebut disarankan kepada guru geografi menggunakan Model PjBL untuk meningkatkan keterampilan berpikir geografis siswa dalam pembelajaran geografi.

Kata kunci: keterampilan berpikir geografis, model PjBL, pembelajaran geografi

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR GEOGRAFIS
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS PROYEK DI SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

By

A.A.A Ngurah Shinta Pracintia, NIM 2214031002

Jurusan Geografi

ABSTRACT

This study aims to: (1) Describe the application of the Project Based Learning model in Geography learning at SMA Negeri 1 Kubutambahan to improve students' geographical thinking skills, (2) Analyze students' geographical thinking skills after applying the Project Based Learning model in Geography learning at SMA Negeri 1 Kubutambahan, (3) Analyze the significance of the effect of implementing the Project Based Learning model on geographical thinking skills in Geography learning at SMA Negeri 1 Kubutambahan. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kubutambahan in grade X. The research was designed as a quasi-experimental study with a Non-Equivalent Control Group Design. The experimental group (XC) and control group (XA) were selected using simple random sampling in equivalent classes. Data collection used observation methods, essay tests with validated research instruments, which were then analyzed using descriptive and inferential techniques (t-test). The results showed that: (1) The implementation of the PjBL model in geography learning at SMA Negeri 1 Kubutambahan for the Hydrosphere material achieved a “very good” criterion, (2) Students' geographical thinking skills improved after the implementation of the PjBL model in Geography learning, (3) The PjBL model had a significant effect on students' Geographical Thinking Skills in Geography Learning. Based on this, it is recommended that geography teachers use the PjBL model to improve students' geographical thinking skills in geography learning.

Keywords: geographical thinking skills, geography learning, PjBL model