

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Putu Rastiti Kusumasari**

**NIM 1611031207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

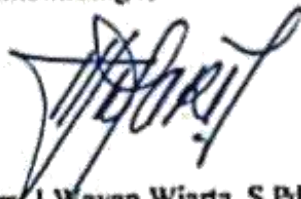
**2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP. 19551215 198303 2 001

Skripsi oleh Putu Rastiti Kusumasari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Jumat, 5 Juni 2020.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. I.G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 24 Juli 2020

Ketua Ujian,


  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus II Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang yang dijatuhkan kepada saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan *Media Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus II Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD Denpasar yang telah memberikan pengarahan dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., pembimbing I yang tulus hati meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan, petunjuk serta selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd., pembimbing II yang tulus hati meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP dan UPP Denpasar yang telah banyak memberikan pembelajaran, masukan, saran, dan nasehat selama menyelesaikan studi ini.
9. I Ketut Sudana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Munggu sekaligus Ketua Gugus II Kecamatan Mengwi serta selaku PLt. Kepala SD No. 3 Munggu yang telah bersedia untuk diwawancara, memberikan ijin untuk melakukan observasi dan melakukan penelitian di sekolah dan gugus yang beliau pimpin.

10. Putu Mahaguna Suarsana, S.Pd., guru kelas V SD No. 1 Munggu yang selalu memberi bimbingan, arahan, dukungan serta bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Putu Ayu Swandewi, S.Pd., guru kelas V SD No. 3 Munggu yang telah memberikan saran, bantuan dan memberi semangat selama melaksanakan penelitian.
12. Siswa kelas V SD No. 1 Munggu dan siswa kelas V SD No. 3 Munggu yang selalu menyambut dengan ramah, tamah, serta membantu pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
13. Keluarga yang tersayang, yang selalu tiada henti memberi semangat, motivasi, nasehat, dan banyak sekali yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Teman sedari kecil Ni Made Ari Handayani, S.Pd., yang telah membantu, memberi arahan, motivasi dan semangat serta sudah mau berbagi ilmu.
15. Kelas I angkatan 2016 serta rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

**Denpasar, 10 Mei 2020**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKARTA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.4 Kontrol Validitas Internal Dan Eksternal.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
3.7 Hipotesis Statistik.....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
4.5 Implikasi.....	75

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	77
5.2 Simpulan .....	80
5.3 Saran.....	81

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>83</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
----------------------	-----------

### **RIWAYAT HIDUP**

### **PERNYATAAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran MMP .....	16
Tabel 2.2 Proses Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	20
Tabel 2.3 Langkah Pengalaman Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas V, Materi: Bangun Ruang Kubus serta Balok .....	23
Tabel 3.1 Nama-nama Sekolah pada SD Gugus II Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	32
Tabel 3.2 Jadwal Pertemuan Pembelajaran di Kelas V SD Nomor 1 Munggu (Kelompok Eksperimen).....	33
Tabel 3.3 Jadwal Pertemuan Pembelajaran di Kelas V SD Nomor 3 Munggu (Kelompok Kontrol) .....	33
Tabel 3.4 Komposisi Populasi Kelas V SD Gugus II Kecamatan Mengwi .....	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas SD Nomor 1 Munggu dan SD Nomor 3 Munggu.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan SD No. 1 Munggu dan SD No. 3 Munggu .....	40
Tabel 3.7 Perlakuan Sampel.....	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	49
Tabel 3.9 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	53
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda .....	54
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	55
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran .....	56
Tabel 3.13 Rekapitulasi Indeks Kesukaran .....	57
Tabel 3.14 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5.....	59

Tabel 3.15 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	60
Tabel 4.1 Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.3 Perhitungan PAN Skala Lima Kelompok Eksperimen .....	66
Tabel 4.4 Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4.6 Perhitungan PAN Skala Lima Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji <i>t</i> Kelompok Sampel Penelitian .....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi dari Ketua UPP .....	86
Lampiran 02. Surat Keterangan Menerapkan Kurikulum 2013.....	87
Lampiran 03. Surat Keterangan Tidak Terdapat Sekolah Unggulan .....	88
Lampiran 04. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No. 1 Munggu dari ketua UPP.....	89
Lampiran 05. Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 1 Munggu dari Ketua UPP .....	90
Lampiran 06. Surat Izin Melaksanakan Validasi Instrumen di SD No. 1 Munggu dari Ketua UPP.....	91
Lampiran 07. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No. 3 Munggu dari ketua UPP .....	92
Lampiran 08. Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 3 Munggu dari Ketua UPP .....	93
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen .....	94
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru .....	95
Lampiran 11. Surat Persetujuan dari Pembahas I .....	96
Lampiran 12. Surat Persetujuan dari Pembahas II.....	97
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	98
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Kelompok Eksperimen .....	99
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre Test</i> di Kelompok Eksperimen .....	100
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post Test</i> di Kelompok Eksperimen .....	101

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Kelompok Kontrol .....	102
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre Test</i> di Kelompok Kontrol .....	103
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post Test</i> di Kelompok Kontrol .....	104
Lampiran 20. Kisi-kisi Penyusunan <i>Pre tes</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	105
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba .....	107
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen .....	117
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i> .....	124
Lampiran 24. Instrumen <i>Pre Test</i> .....	126
Lampiran 25. Hasil Skor <i>Pre Test</i> SD No. 1 Minggu .....	134
Lampiran 26. Hasil Skor <i>Pre Test</i> SD No. 3 Minggu .....	135
Lampiran 27. Analisis Uji Normalitas Penyetaraan Sampel.....	136
Lampiran 28. Analisis Uji Homogenitas Penyetaraan Sampel .....	140
Lampiran 29. Uji Penyetaraan Kelompok Sampel.....	141
Lampiran 30. RPP Kelompok Eksperimen .....	142
Lampiran 31. RPP Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 32. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post Test</i> .....	166
Lampiran 33. Instrumen <i>Post Test</i> .....	168
Lampiran 34. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Minggu) dan hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 3 Minggu).....	176
Lampiran 35. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Minggu) .....	177

Lampiran 36. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 3 Munggu).....	178
Lampiran 37. Analisis Uji Normalitas Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	179
Lampiran 38. Tabel Harga Quartil Luas Kurve di bawah Lengkungan Kurve normal dari 0 S/D Z .....	183
Lampiran 39. Tabel Harga Quantil Statistik <i>Kolmogorov – Smirnov</i> Distribusi Normal .....	184
Lampiran 40. Analisis Uji Homogenitas Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	185
Lampiran 41. Nilai-Nilai dalam distribusi f.....	186
Lampiran 42. Uji Hipotesis .....	187
Lampiran 43. Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	189
Lampiran 44. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	190
Lampiran 45. Dokumentasi.....	191

