

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Ansori dan Aulia. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Jurusan Pendidikan Matematika*. Volume 3, nomor 1 (hlm. 49-58). Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/629/537> (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ardani, Ni Putu Mita. 2014. Pengaruh Model Kooperatif TGT Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2, nomor 1 Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2275/1970> (diakses pada tanggal 24 Oktober 2019)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Diantari, Ari. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Realistik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index/JJPP/article/download/18069/10766> (diakses pada tanggal 21 November 2019)
- Dwiningrat. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2441/2113> (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)

- Faisal, Rindu. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/download/7197/3498> (diakses pada tanggal 21 November 2019)
- Isrok'atun. 2018. Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Japa dan Suarjana. 2015. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
- Japa dan Suarjana. 2015. *Pendidikan Matematika III*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
- Junaidi. 2010. *Titik Presentase Distribusi F Probabiliti = 0,05*. Malang:Junaidichaniago
- Junaidi. 2010. *Titik Presentase Distribusi d.f = 1 – 200*. Malang: Junaidichaniago
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Krismanto, Al. 2003. *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika
- Marliani, Novi. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5. Volume 5, Nomor 1. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/166/159> (diakses pada tanggal 21 Oktober 2019)
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*. Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/download/88/75> (diakses pada tanggal 19 November 2019)

- Rangkuti, Armeini Anna. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Shadiq, Fajar. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Sleman: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Wahyuni, Ni Nyoman Risa. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievementdivisions Berbantuan Media Questions Card terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus IV Blahbatuh Tahun Ajaran 2017/2018. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 6, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/15773/9491> (diakses pada 24 November 2019)
- Wulandari. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/1489/1350> (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)
- Yulianto, Aan. 2018. *Pendektan Sainifik untuk Mengembangkan Karakter Displin dan Tanggung Jawab Siswa SD*. Skripsi Program Studi PGSD. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.