

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
WEBGIS KEPENDUDUKAN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
SPASIAL SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TEJAKULA**

Oleh

Ni Putu Laksmiarini, NIM 2214031010

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan pada pembelajaran geografi, (2) Menganalisis efektivitas dan pengaruh penerapan model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan terhadap keterampilan berpikir spasial siswa pada pembelajaran geografi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tejakula kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan *Non-Equivalent Control Group Design*. Kelompok eksperimen (X-7) dan kelas kontrol (X-4) dipilih dengan menggunakan *Simple Random Sampling* pada kelas yang setara. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes essay dengan instrumen yang telah divalidasi yang selanjutnya dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dan inferensial (Uji-t). Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan Model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan dalam pembelajaran geografi tergolong kategori sangat baik (2) Model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir spasial yang dibuktikan oleh nilai N-Gain score yang mendapatkan predikat sangat efektif untuk kelas eksperimen dan kurang efektif untuk kelas kontrol (3) Model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir spasial. Berdasarkan hasil tersebut disarankan kepada guru geografi menggunakan Model PBL berbantuan *WebGIS* Kependudukan *Sites* untuk meningkatkan keterampilan berpikir spasial siswa pada pembelajaran geografi.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Spasial, PBL, Pembelajaran Geografi, *WebGIS* Kependudukan

**THE EFFECT OF THE WEBGIS ASSISTED PROBLEM BASED
LEARNING MODEL ON THE SPATIAL THINKING SKILLS OF GRADE
X STUDENTS AT SMA NEGERI 1 TEJAKULA**

By
Ni Putu Laksmiarini, NIM 2214031010
Department of Geography

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by Population WebGIS in geography learning, and (2) analyze the effectiveness and influence of the PBL model assisted by Population WebGIS on students' spatial thinking skills in geography learning. The research was conducted at SMA Negeri 1 Tejakula, grade X. This study employed a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The experimental group (X-7) and the control class (X-4) were selected using simple random sampling from equivalent classes. Data were collected through observation and essay tests using validated instruments, and were analyzed using descriptive quantitative and inferential statistics (t-test). The results show that: (1) the implementation of the PBL model assisted by Population WebGIS in geography learning was categorized as very good; (2) the PBL model assisted by Population WebGIS was effective in improving spatial thinking skills, as evidenced by the N-Gain score which was categorized as highly effective for the experimental class and less effective for the control class; and (3) the PBL model assisted by Population WebGIS had a significant effect on improving students' spatial thinking skills. Based on these findings, geography teachers are recommended to apply the PBL model assisted by Population WebGIS Sites to enhance students' spatial thinking skills in geography learning.

Keywords: Spatial Thinking Skills, PBL, Geography Learning, Population WebGIS.