

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA TENTANG KOSA
KATA KELAS II**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KD YUNA MAHA DEWITA
NIM 2111031536**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN GANESHA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kd Yuna Maha Dewita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kosakata Kelas II Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Kd Yuna Maha Dewita

NIM 2111031536

PRAKATA

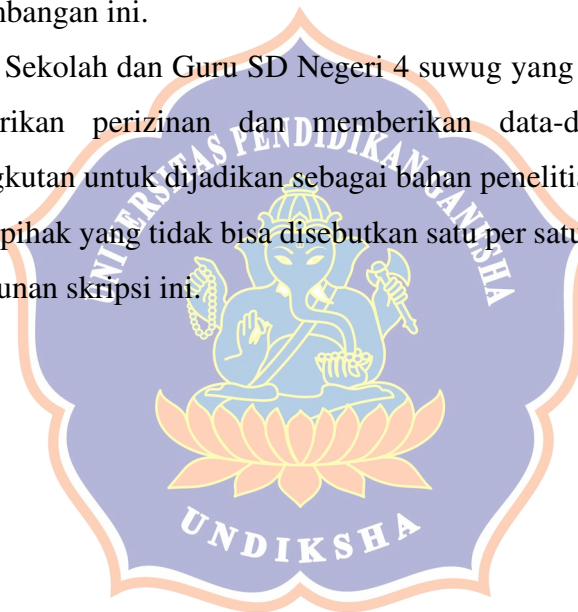
Puji syukur penyusunan panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA TENTANG KOSA KATA KELAS II”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang bertanggung jawab penuh atas terselenggarakannya Pendidikan di Fakultas.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Dasar yang bertanggung jawab penuh atas terselenggarakannya Pendidikan di jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk Cinta pertama dalam hidup penulis, yaitu Ayahanda Ketut Mangku, Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada putri kecil mu ini. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan serta do'a yang tulus hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. Untuk Pintu surgaku, Ibunda tercinta Ayu Ade Parwani Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan,

semangat dan doa yang selalu dilantunkan tiada henti selama ini. Beliau adalah sosok cahaya pelita yang selalu menerangi setiap langkah dalam proses, terimakasih atas nasihat selaku ibunda tercinta saya yang selalu menemani dan menyemangati saya pada situasi apapun.

7. Kedua saudaraku tercinta Putu Ella Purnama Dewi, S.M dan Komang Yoga Darma Semadi selaku kakak dan adik kandung penulis, Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terimakasih atas semangat, do'a, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Mahasiswa sekaligus teman dekat dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian pengembangan ini.
9. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 4 suwug yang telah dengan baik hati memberikan perizinan dan memberikan data-data mengenai siswa bersangkutan untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

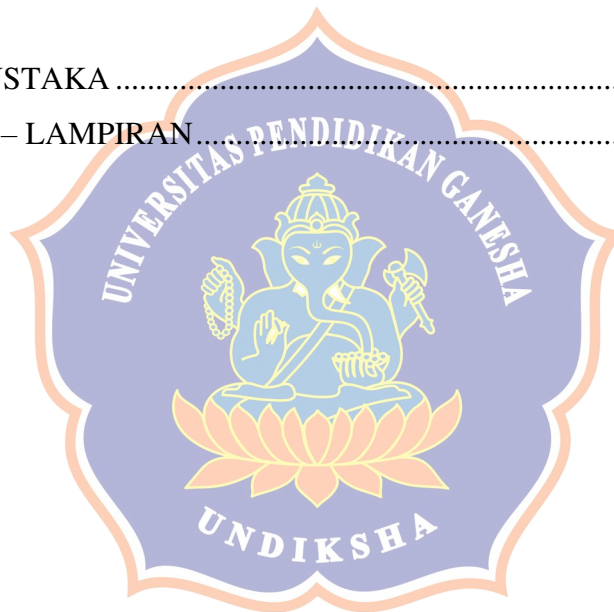


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1. Manfaat Teoretis	10
1.6.2. Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1. Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2. Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 17
2.1 Kajian Teoritis	17

2.1.1	Media Pembelajaran.....	17
2.1.2	Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.1.3	Pembelajaran Kontekstual.....	21
2.1.4	Hasil Belajar.....	22
2.1.5	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Pikir	34
2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur Penelitian	38
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	43
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.3	Uji Coba Produk.....	44
3.3.1	Desain Uji Coba.....	45
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	46
3.3.3	Jenis Data Penelitian	50
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.4.2	Metode Pengumpulan	52
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	68
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif	76

4.1.2	Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	81
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan.....	86
4.1.4	Hasil Uji Efektivitas.....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.3	Implikasi Penelitian	96
BAB V PENUTUP		99
5.1	Rangkuman	99
5.2	Simpulan	100
5.3	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		111



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	40
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	53
Tabel 3.3 Kisi - kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	54
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Praktisi/Guru	55
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok kecil.....	56
Tabel 3.6 Kisi -Kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk.....	57
Tabel 3.7 Perhitungan validitas isi menurut Gregory	59
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes	66
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes.....	67
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian Skala Likert.....	69
Tabel 3.13 Validitas Berdasarkan Skala Aiken	70
Tabel 3.14 Interpretasi Praktikalitas	71
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi.....	82
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran dari Ahli Media	83
Tabel 4. 4 Masukan dan Saran dari Ahli Materi	83
Tabel 4. 5 Revisi Produk.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Penarikan Respons Guru	87

Tabel 4. 7 Masukan dan Saran Uji kepraktisan Guru	88
Tabel 4. 8 Hasil Penarikan Respons Siswa.....	89
Tabel 4. 9 Masukan dan Saran Uji kepraktisan Siswa.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	38
Gambar 3.2 Rancang Uji Produk	46
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	49
Gambar 4.2 Menu Awal.....	77
Gambar 4.3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	78
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	79
Gambar 4.5 Materi & Game	79
Gambar 4.6 Video Pembelajaran	80
Gambar 4. 7 Profil Pengembang	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	112
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	113
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	114
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	115
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validasi Produk Penelitian.....	116
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validasi Produk Penelitian	117
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	118
Lampiran 8. Surat Balasan Pihak Sekolah	119
Lampiran 9. Hasil Observasi dan Wawancara.....	120
Lampiran 10 Storyboard	121
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	124
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Produk Penelitian	126
Lampiran 13 Hasil Penarikan Respons Guru.....	130
Lampiran 14 Hasil Penarikan Respons Siswa	132
Lampiran 15 Soal Pre-test dan Post-test	133
Lampiran 16 Modul Ajar	139
Lampiran 17 Hasil Pre-test Siswa.....	149
Lampiran 18 Hasil Post-test Siswa	150
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	151
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrumen	197
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Instrumen	198

Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Instrumen.....	199
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen	200
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media.....	201
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	202
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas.....	203
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 28. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	212

