

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., Citrawathi, D. M., & Dewi, P. S. R. (2024). Pelatihan Implementasi Model Pembelajaran Crome Pada Guru-Guru Biologi dan Siswa SMA di Kota Singaraja. In Makalah *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, 1936-1941).
- Andriani, A. A., Saad, R., & Sultan, A. D. (2023). Peningkatan Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep (*Mind Mapping*) pada Mata Pelajaran Fisika. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2196–2203.
- Andayani, P., Susanti, D., & Fitriani, V. (2023). Penerapan Media Mind Mapping terhadap Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAN 01 Sungai Geringging. *Journal on Education*, 5(3), 6119-612.
- Amalia, N. I., Taiyeb, A. M., & Rasmiany, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Biologi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Maros: *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 470–480.
- Apriyani, D., Warsono, & Cahyadin, M. (2023). Penerapan Mind Mapping sebagai media belajar dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Biologi kelas XII IPA 2 SMAN 3 Ciamis. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1–10.
- Boerma, I. E., van der Wilt, F. E., Bouwer, R., van der Schoot, M., & van der Veen, C. (2022). Mind Mapping during interactive book reading in early childhood classrooms: Does it support young children's language competence: *Early Education and Development*, 33(6), 1077–1093.
- Chen, M. R. A., & Hwang, G. J. (2020). Effects of a concept mapping-based flipped learning approach on EFL students' English speaking performance, critical thinking awareness and speaking anxiety. *British Journal of Educational Technology*, 51(3), 817–834.
- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B. (2024). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbasis Kasus pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan terhadap Kemampuan Berpikir dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(2), 17-30.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode Mind Mapping (peta pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 3(2), 164–173.
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 125–133. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>.

- Encep, & Tria. (2023). Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 89–98.
- Ennis, R. H. (1989). Critical Thinking and Subject Specificity Clarification and Needed Research. *Educational Researcher*, 18(3), 4–10. <https://doi.org/10.3102/0013189X018003004>
- Fajrin, H., Joyoatmojo, S., & Wahyuni, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Siswa Mata Pelajaran Konfirmasi Keputusan Pelanggan Kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. 1–17. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonofmi.
- Fredrika, H. (2023). Improving Student Learning Outcomes through the Think Pair and Share Model in Learning English Language and Literature. *Pinisi Journal of Education and Management*. 2(1), 79–84. <https://doi.org/10.26858/pjoem.v2i1.45768>
- Gari, Y. Y., Lase, N. K., Telaumbanua, D., & Gulo, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Siswa Kelas XII SMA NEGERI 1 Satu Atap Pulau Simuk. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 5753–5761.
- Harahap, S. R., & Harahap, M. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dipadu Mind Mapping terhadap Siswa pada Materi Momentum dan Impuls di SMA N 14 Medan. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(1) <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i1.13512>
- Hardiyanti, N. N., Myartawan, I. P. N. W., & Hadisaputra, I. N. P. (2023). The Use of E-Mind Map in Online Think Pair Share Based Reading Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 11(2), 134–143. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPBI/article/view/32196>
- Handari, A. T., & Supriatna, E. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 33-39.
- Jayantika, I. G. A. N. T., & Viani, J. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI MIPA 3 Di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(2), 36–44. <https://doi.org/10.59672/emasains.v12i2.2697>
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Khoirun N. L, Nurmala S., & Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60–70. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.638>
- Legiwati, N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3 Grati Satap

- Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 294–309.
- Lubis, R., Herlina, M., & Rukmana, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(2), 160–178.
- Lyman, F. (1987). *Think-Pair-Share: An Ending Technique*. MAA-CIE Cooperative News.
- Marhaeni, N., & Nuryadi, N. (2022). Meningkatkan Kegiatan Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2022.v4i1.52-64>.
- Mawanto, S. (2019). Implementasi Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiyana, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197.
- Neni Murniati, Febyasha, R., & Irwandi. (2020). Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 94–105.
- Netriyani, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Sastra Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 4(2), 233–240.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6(1).
- Nurbaiti, Y., & Mosik. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kognitif dan Social Skill Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 178-185.
- Nur Atikasari, Agus Efendi & Sri Yamtinah. (2024) Ethnomathematics Digital Student Worksheet Using the Problem Based Learning Model to Improve Creative Mathematical Thinking for Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 57:2, pages 404-416.
- Pambudi, S. (2018). Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 3(2), 61-64.
- Parker, J. (2021). Comparative Study of Games and Think Pair Share on Pre-Service Teachers' Performance in Classification of Living Organisms. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 11(5), 43–48. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.11.05.2021.p11307>.

- Pohan, A. E. (2019). Mind Mapping strategy: Is it Effective or Not to Improve the Students' Ability in Writing Tourism Brochures? Anglo-Saxon: *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 9(2), <https://doi.org/10.33373/anglo.v9i2.1661>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H. dan Margunayasa, I. G. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), hal. 1–11.
- Putri, A., & Rahman, B. (2021). Analisis Metode Penelitian Kombinasi dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 145–156.
- Ramadhan, S., Regina, & Salam, U. (2017). Teaching Reading Through Mind Mapping Strategy in Narrative Text for Reading Comprehension. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(7). <https://doi.org/10.26418/jppk.v4i7.10873>.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmawati, N., Setiawan, A., & Nurhayati, S. (2023). “Efektivitas Model *Think Pair Share* Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sains*, 7(1), 25–34.
- Rosba, E. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* yang Disertai LKS Pada Mata Pelajaran IPA–Biologi Kelas VIIA SMP Taman Siswa Padang. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–8.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1356-1364.
- Sari, N. P. D., Kogoya, P. S., Aditya, W., *et al.* (2024). Educational Communication and Learning: The foundation of Effective Interaction in the Teaching and Learning Process. *Bulletin of Pedagogical Research*.
- Sa Yang, Sha Zhu, Harrison Hao Yang, Daixi Zhang & Shun Xu. (2024) Is Creative Thinking Really Teachable A MetaAnalysis Based on 64 Experimental or QuasiExperimental Studies. *Jurnal International Symposium on Educational Technology (ISET)*.
- Sholahudin, M. S., Putra, D. A., & Setiawan, F. (2021). Meta Analisis Menggunakan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 47-58.
- Sholihah, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas dan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 19.

- Sucahyanti, K. N., Adnyana, I. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen *Mind Mapping* untuk Menilai Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 5(2), 113-122.
- Sulistiowati, D., & Wiarsih, C. (2021). Studi Literatur Pendekatan CALLA (The Cognitive Academic Language Learning Approach) dan Media Pop Up Book Dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 64–73.
- Sunarti, J., Nasir, M., & Azmin, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SMA N 3 Kota Bima. *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 129–136.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Tenriawaru, E. P. (2014). Implementasi Mind Mapping dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional*, 01(1), 85–91.
- Tirtawati, N. L. R., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) dan Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017–6024.
- Wahyuningsih, A. F., Rokhmaniyah, R., & Suhartono, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Adikarso Tahun Ajaran 2017/2018. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 10-18.
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/24678>.
- Wisnuardani, A. A., & Surya Abadi, I. B. G. (2021). The Influence of Think Pair Share Model Assisted by Mind Mapping Media on Fourth Grade Science Competence. *Journal of Education Technology*, 5(3), 368–375. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/27119>