

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK
PAIR SHARE BERBANTUAN MIND MAPPING
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



OLEH:
GLORIA JESSICA SITUMORANG
2113041039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. NIP.196812171993031003
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002

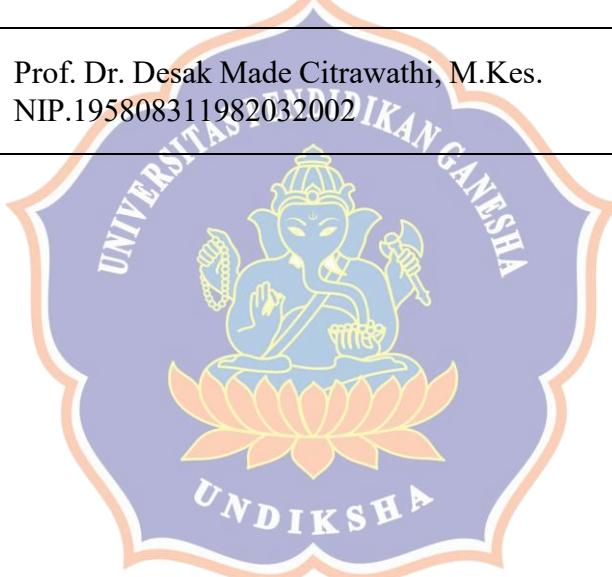


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gloria Jessica Situmorang ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 09 Februari 2026

Dewan Pengaji

Ketua	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. NIP.196812171993031003
Anggota	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **<Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kubutambahan=**, beserta suluuh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

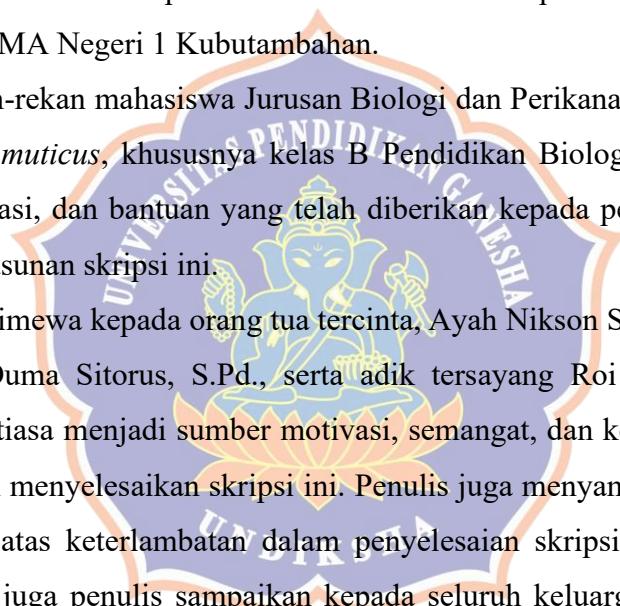


PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kubutambahan= dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
5. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 
7. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. dan Prof.Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
 8. Staf dosen, pegawai, dan laboran di lingkungan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
 9. I Wayan Suarsina, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian di SMA N 1 Kubutambahan.
 10. Putu Martini Suryadi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di Kelas X 5 dan 6 di SMA Negeri 1 Kubutambahan.
 11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan angkatan *Pavo muticus*, khususnya kelas B Pendidikan Biologi, atas segala saran, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
 12. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah Nikson Situmorang, S.P., dan Ibu Duma Sitorus, S.Pd., serta adik tersayang Roi dan Kristian, yang senantiasa menjadi sumber motivasi, semangat, dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan permohonan maaf atas keterlambatan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar Situmorang dan Sitorus yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
 13. Teman seperjuangan penulis, yaitu Febi, Dian, dan Ocik, yang senantiasa bersama penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan, serta atas peran sebagai keluarga kedua di perantauan yang selalu memberikan semangat dan kesiapsiagaan dalam membantu penulis, khususnya selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Teman dekat penulis, yaitu Geral, Betaria, Lina, Meilani, Marta, dan Mensen atas semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada diri sendiri, Gloria Jessica Situmorang, yang telah berusaha dengan penuh ketekunan, bertahan, dan terus berjuang dalam menyelesaikan seluruh rangkaian proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam beberapa tahap perjalanan akademik, kemandirian dan keteguhan diri menjadi kekuatan utama ketika tidak selalu ada pihak lain yang dapat mendampingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya, seiring dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya dalam upaya pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABTRAK.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.5 Definisi Operasional Variabel	42
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Gain Ternormalisasi	49
Tabel 4.1 Rata-rata <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
Tabel 4.2 Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Independent Samples T-test</i>	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Mind Mapping</i>	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Diagram Hasil N-Gain Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	4.1



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Bukti Penelitian di SMA N 1 Kubutambahan.....	73
Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 03. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	95
Lampiran 04. Modul Ajar <i>Think Pair Share</i>	98
Lampiran 05. Hasil Tabulasi Gregori Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	112
Lampiran 06. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	113
Lampiran 07. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 08. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	117
Lampiran 09. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	119
Lampiran 10. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 11. Data N-Gain setiap Indikator di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	123
Lampiran 12. Hasil N-Gain setiap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat	126
Lampiran 14. Data Hasil Uji Deskriptif Statistik	127
Lampiran 15. Data Hasil Uji Deskriptif Statistik	127
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	128