

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA  
JEPANG BIDANG ASHIBA KUMITATE SAGYOU UNTUK CALON  
PESERTA MAGANG DI LPK ASKA KLUNGKUNG

Oleh  
Ida Made Bagus Ramananda, NIM 1912061029  
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian *Four-D* (4D) oleh *S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Mevyn L. Semmel* (1974) meliputi tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Video Pembelajaran kosa kata bahasa Jepang bidang Ashiba Kumitate Sagyou untuk calon peserta magang di LPK Aska Klungkung serta menganalisa tingkat kelayakan Video Pembelajaran kosa kata bahasa Jepang bidang *Ashiba Kumitate Sagyou* untuk calon peserta magang di LPK Aska Klungkung. Produk yang dikembangkan berupa 6 video pembelajaran dengan durasi 8 menit per video, yang memuat 5 materi utama, yaitu alat pelindung diri, kosakata umum pekerjaan *scaffolding*, alat utama, alat tambahan, serta hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perakitan *Ashiba Kumitate Sagyou*. Uji kelayakan produk dilakukan melalui uji ahli materi, uji ahli media, dan uji coba kelompok kecil yang melibatkan instruktur LPK dan 7 calon pemegang. Hasil uji ahli materi memperoleh skor 88,3 (sangat sesuai), uji ahli media memperoleh skor 90,9 (sangat sesuai), nilai dari instruktur LPK memperoleh skor 80 (sangat sesuai), dan uji kelompok kecil memperoleh skor 94,33 (sangat layak). Berdasarkan hasil tersebut, video pembelajaran yang dikembangkan bisa membantu untuk digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Jepang bagi calon pemegang bidang *Ashiba Kumitate Sagyou* di LPK Aska Klungkung.

Kata Kunci: Penelitian pengembangan, Video Pembelajaran, Kosakata bahasa Jepang, *Ashiba Kumitate Sagyou, Four-D*

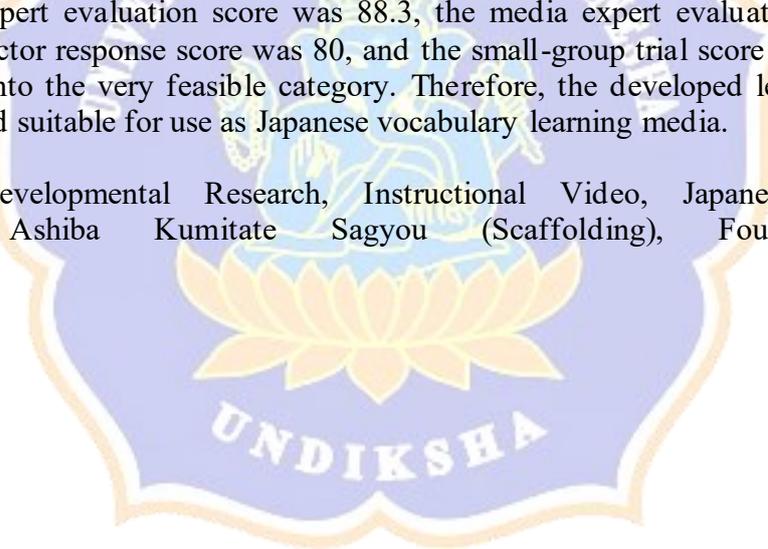
# THE DEVELOPMENT OF JAPANESE LANGUAGE VOCABULARY LEARNING VIDEO MATERIALS IN THE FIELD OF ASHIBA KUMITATE SAGYŌ FOR PROSPECTIVE INTERNSHIP TRAINEES AT LPK ASKA KLUNGKUNG

Ida Made Bagus Ramananda, NIM 1912061029  
Japanese Language Education Study Program

## Abstract

This study was a research and development study aimed at developing Japanese vocabulary learning video materials in the field of Ashiba Kumitate Sagyō and analyzing their feasibility as learning media for prospective internship trainees at LPK ASKA Klungkung. The study applied the Four-D (4D) development model, consisting of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The developed product consisted of six learning videos with an average duration of eight minutes, covering personal protective equipment, general scaffolding work vocabulary, main tools, additional tools, and important considerations in Ashiba Kumitate Sagyō assembly. Product feasibility was evaluated through material expert validation, media expert validation, and a small-group trial involving LPK instructors and seven prospective trainees. The results showed that the material expert evaluation score was 88.3, the media expert evaluation score was 90.9, the instructor response score was 80, and the small-group trial score was 94.33, all of which fell into the very feasible category. Therefore, the developed learning videos were considered suitable for use as Japanese vocabulary learning media.

Keywords: Developmental Research, Instructional Video, Japanese Language Vocabulary, Ashiba Kumitate Sagyou (Scaffolding), Four-D Model.



# LPK アスカクルンクンにおける研修生候補者の対象とした 足場組立作業分野の日本語語彙学習用ビデオの開発

イダ・マデ・バグス・ラマナンダ、学生番号 1912061029

日本語教学科

## 要旨

本研究は開発研究であり、*S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn L. Semmel* による *Four-D* 研究モデルを採用している。具体的には、定義、設計、開発、普及の段階の服務。本研究は、足場組立作業の基本言葉のビデオ教材を開発し、LPK アスカクルンクンの研修生向け学習媒体としての適性を分析することを目的とする。開発された製品は、各動画八分の学習用動画六本で、五つの主要な教材は：セイフティ道具、道具、ビケ、足場組立作業の言葉、注意事項である。製品の適正評価は、専門家による内容評価、メディア評価、および LPK の教師と七名足場組立作業の実習生とした小規模グループテストを通じて実施されている。専門家による内容評価のスコアは 88,3 (非常に適切)、メディア評価のスコアは 90,9 (非常に適切)、LPK の教師の内容評価のスコアは 80 (とても価値がある)、と七名足場組立作業の実習生の内容評価のスコアは 94,33 (とても価値がある)という結果を得た。これらの結果に基づき、開発された学習用動画は、LPK アスカクルンクンにおける足場組立作業の分野の研修生候補者向け日本語語彙学習教材として非常に適していると認められている。

キーワード：開発研究、学習のビデオ、日本語の言葉、足場組立作業、

*Four-D*

UNDIKSHA