

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS I MENGWI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**OLEH**


**NI PUTU ENIK ABDI BUDININGSIH**

**NIM. 1611031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS IV SD GUGUS I MENGWI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

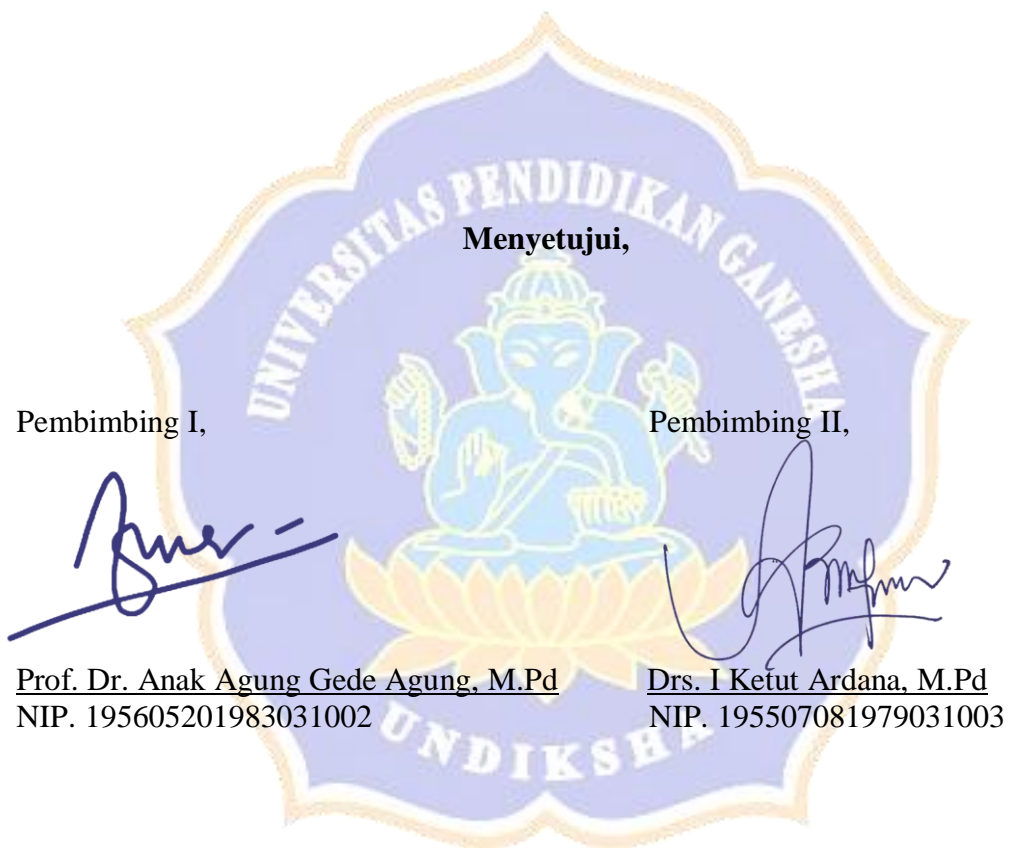
**OLEH  
NI PUTU ENIK ABDI BUDININGSIH  
NIM. 1611031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Putu Enik Abdi Budiningsih ini telah dipertahankan di  
depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020.

Dewan Penguji,  
Penguji I



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

Penguji II



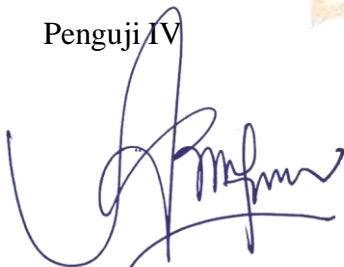
Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr.  
NIP. 195805091985031002

Penguji III



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP. 195605201983031002

Penguji IV



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd  
NIP. 195507081979031003

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini di sampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Koor UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

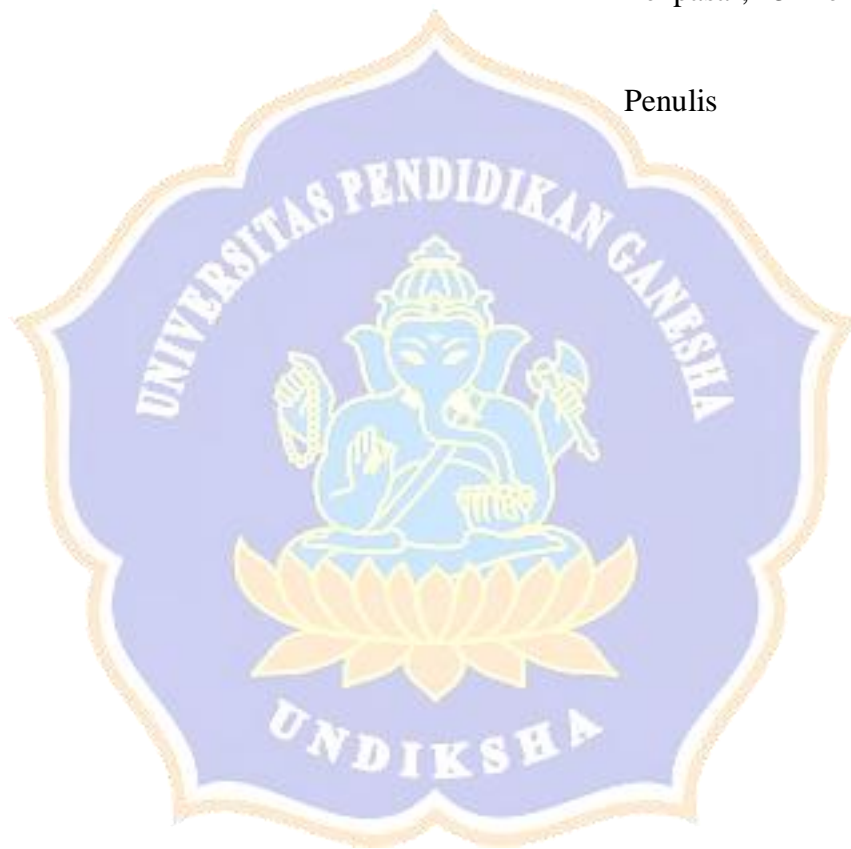


6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Ibu Ida Ayu Ketut Widiatmika, S.Pd.,M.Pd.H selaku Kepala SD No.1 Pererenan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
10. Bapak I Made Purnama, S.Pd selaku Kepala SD No.4 Cemagi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Ibu Ni Kade Wirani, S.Pd Wali Kelas IV SD No. 1 Perenan yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Bapak I Ketut Suardana, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD No.4 Cemagi yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IV SD No.1 Pererenan dan SD No. 4 Cemagi yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Mei 2020

Penulis





## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Children’s Learning in Science* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 April 2020  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Enik Abdi Budiningsih

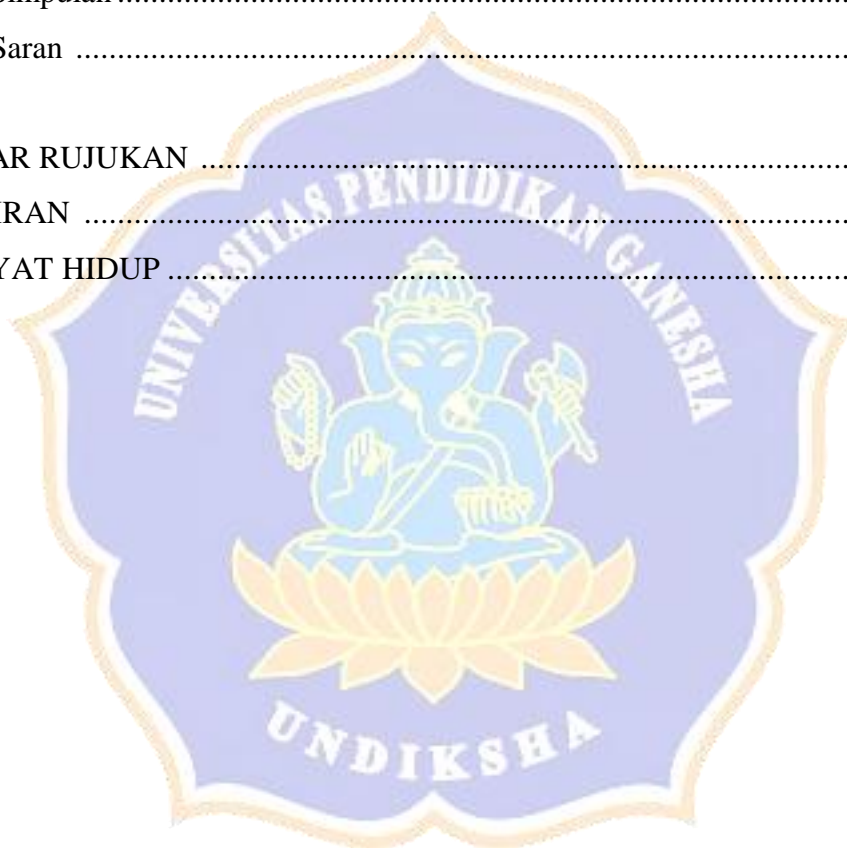
NIM. 1611031125

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI .....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA di SD .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Children's Learning in Science</i> Berbantuan Media Audio Visual .....	11
2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Children's Learning in Science</i> .....	11
2.1.2.2 Media Pembelajaran Audio Visual .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berfikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3.1 Populasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sampel Penelitian .....	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	30
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	30
3.4.1.1 Testing .....	30
3.4.1.2 Kematangan dan Maturasi .....	31
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	31
3.4.2.1 Interaksi Antara Perlakuan dan Latar .....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA .....	32
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.5.1.2 Kisi-kisi Intrument Penelitian .....	34
3.5.1.3 Pengujian Intrumen Penelitian .....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial.....	43
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	43
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	44
3.7 Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Deskripsi Data .....	47
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	48
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	48
4.2 Pengujian Asumsi .....	49
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	50
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	51

4.3 Pengujian Hipotesis .....	51
4.3.1 Hasil Analisis .....	53
4.3.2 Simpulan Hasil Analisis .....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
4.5 Implikasi .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
5.1 Rangkuman .....	56
5.2 Simpulan .....	58
5.3 Saran .....	59
DAFTAR RUJUKAN .....	61
LAMPIRAN .....	63
RIWAYAT HIDUP .....	168



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Children's Learning in Science</i> Berbantuan Media Audio Visual .....	16
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....	22
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Seluruh Kelas IV SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	25
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians .....	29
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel .....	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan IPA .....	34
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	38
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	40
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	41
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	41
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas Kologorov-Smirnov .....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	51
Tabel 4.7 Rekapitulasi Analisis Uji t Gain Skor Ternormalisasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	23





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian Skripsi .....	63
Lampiran 2 Uji Validitas.....	81
Lampiran 3 Uji Daya Beda.....	82
Lampiran 4 Uji Tingkat Kesukaran .....	83
Lampiran 5 Uji Reliabilitas .....	84
Lampiran 6 Alamat Sekolah SD Gugus I Mengwi.....	85
Lampiran 7 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (Pretest).....	86
Lampiran 8 Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (Pre test) .....	88
Lampiran 9 Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....	97
Lampiran 10 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (Posttest) .....	98
Lampiran 11 Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (Post test) .....	100
Lampiran 12 RPP Eksperimen .....	109
Lampiran 13 RPP Kontrol.....	126
Lampiran 14 Nilai Pre test SD No. 1 Pererenan.....	138
Lampiran 15 Nilai Pre test SD No. 4 Cemagi .....	139
Lampiran 16 Uji Normalitas Sebaran Data SD No. 1 Pererenan .....	140
Lampiran 17 Tabel Kerja Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 18 Uji Normalitas Sebaran Data SD No. 4 Cemagi.....	143
Lampiran 19 Tabel Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 20 Uji Homogenitas Varians Pre Test.....	146
Lampiran 21 Data Nilai Post test SD No. 1 Pererenan .....	147
Lampiran 22 Data Nilai Post test SD No. 4 Cemagi .....	148
Lampiran 23 Data Nilai Gain Skor Kelompok Eksperimen .....	149
Lampiran 24 Data Nilai Gain Skor Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 25 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post test Kelas Eksperimen ...	151
Lampiran 26 Tabel Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Eksperimen.....	153

Lampiran 27 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post test Kelompok Kontrol ..	155
Lampiran 28Tabel Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Kontrol .....	157
Lampiran 29 Uji Homogenitas Post test .....	159
Lampiran 30 Uji Hipotesis Post test .....	160
Lampiran 31 Tabel Kolmogorov Smirnov .....	162
Lampiran 32 Jadwal Waktu Penelitian .....	163
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	164

