

**INTERAKSI SOSIAL ANTAR ORGANISASI MAHASISWA BERBASIS
KEDAERAHAN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA SINGARAJA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:
Moh Asyur Faidlur Rohman
Nim 1714091012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

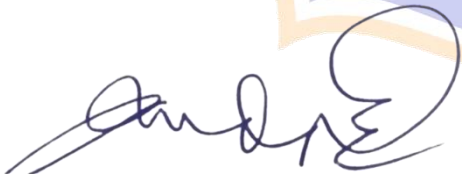
SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001


I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Moh Asyur Faidlur Rohman
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada: Juli 2024

Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

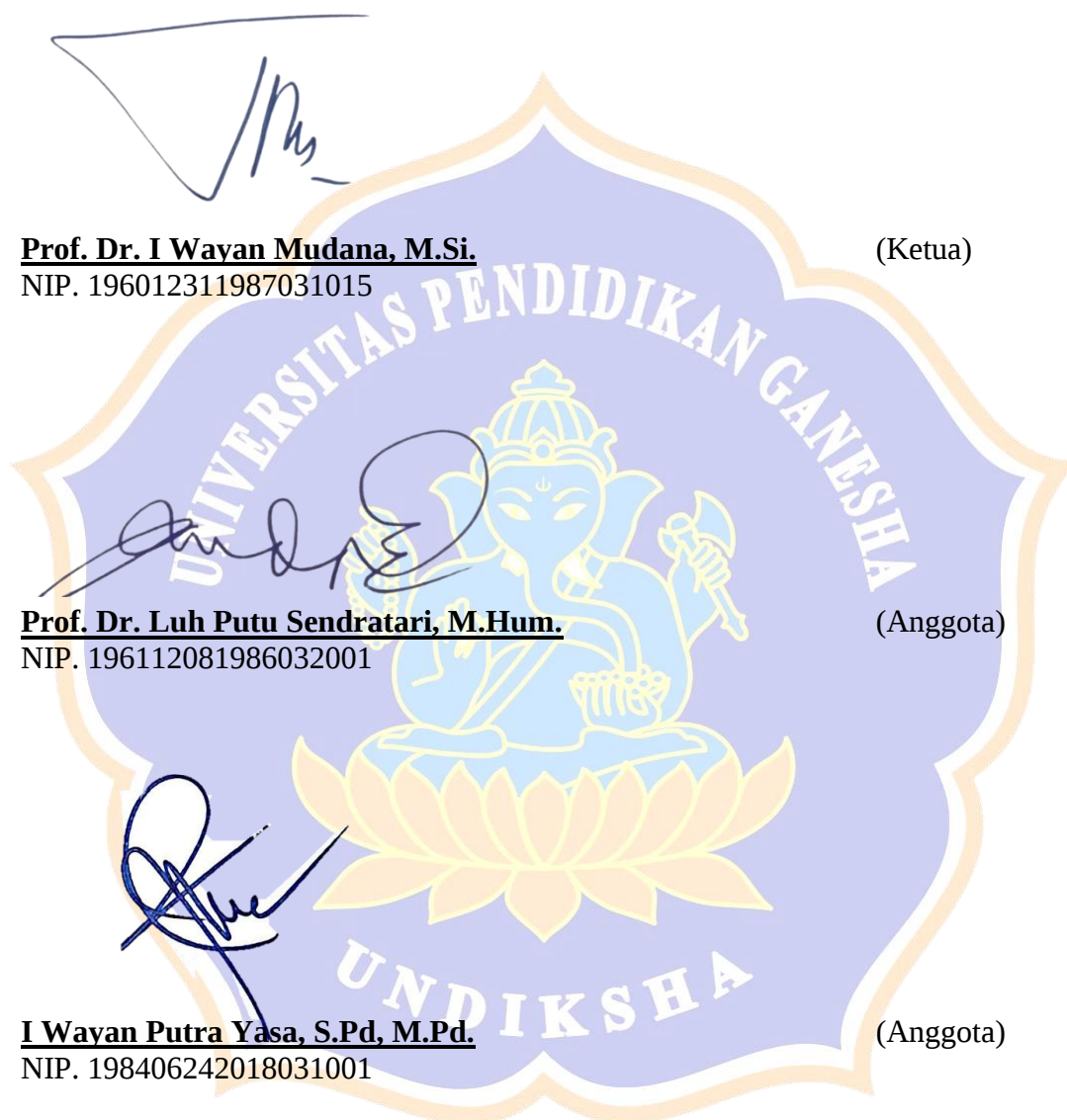
(Ketua)


Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

(Anggota)


I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

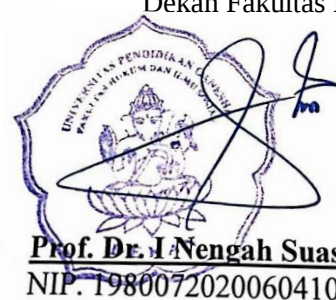
Hari :

Tanggal : Juli 2024



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Interaksi Sosial Antar Organisasi Mahasiswa Berbasis Kedaerahan Di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika pada penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adanya pernyataan ini, saya menanggung sanksi ataupun hukum yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ataupun klaim atas keaslian karya yang saya tulis ini.

Singaraja, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Moh Asyur Faidlur Rohman

Nim. 1714091012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat rahmat-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Di Kecamatan Seririt Buleleng Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari awal proses penyusunan dengan sampai terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak support dukungan baik secara moral dan material dari banyak pihak yang berkontribusi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran seperti, ruang kuliah, informasi akademik, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran pegawai yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan dorongan sehingga skripsi dapat diselesaikan.
6. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan mengurus berkas skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Teruntuk orang tua saya penulis, Bapak Nurul Fauzi dan Ibu Kasmiatin yang telah berkorban materi, waktu dalam pemenuhan kebutuhan penulis dari awal sampai menyelesaikan studi S1. Terimakasih atas doa, support, motivasi dan kasih sayang yang luar bisa diberikan.
9. Teruntuk masing-masing dari organisasi mahasiswa kedaerahan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia menjadi informan dalam memberikan data yang diperlukan saat penyusunan skripsi ini.
10. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 17 yang telah menemani perjalanan studi dari awal masuk sampai mencapai gelar sarjana. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, kerja samanya, bantuan dalam menyelesaikan tugas selama studi, skripsi dan doanya.
11. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terimakasih atas dukungan, doa, kebersamaannya, dan kehangatan yang diberikan selama menjalani studi S1.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
2.2 Interaksi Sosial.....	14
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	14
2.2.2 Teori Interaksi Sosial.....	15
2.2.3 Pengertian Organisasi.....	24
2.2.4 Teori Organisasi.....	24
2.2.5 Teori Sumber Belajar.....	28
b. Sumber Belajar.....	29
2.3 Model Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Sejarah Awal Mula Berdirinya Organisasi Mahasiswa Berbasis Kedaerahan Di Lingkungan Undiksha.....	49
4.2 Interaksi Sosial Antar Organisasi Mahasiswa Yang Berbasis Kedaerahan Di Kota Singaraja Khususnya Di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.....	67
4.3 Dampak Dari Interaksi Sosial Antar Organisasi Kedaerahan Di Kota Singaraja Khususnya Di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.....	78
4.5 Aspek-aspek Yang Terdapat Dalam Interaksi Sosial Antar Organisasi Mahasiswa Yang Berbasis Kedaerahan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.....	83

BAB V PENUTUP	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR RUJUKAN.....	98
Lampiran	101
RIWAYAT HIDUP	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Penelitian Dari Hasil Kajian Yang Relevan	13
Tabel 2.2 Model Penelitian	33
Tabel 4.1 Struktur Organisasi IKAMSU (Ikatan Mahasiswa Sumatra Utara) ..	52
Tabel 4.2 Struktur Organisasi kedaerahan IKAMALA (Ikatan Mahasiswa Lamongan) ...	57
Tabel 4.3 Struktur Organisasi kedaerahan HIPMAL (Himpunan Mahasiswa Lombok) ...	61
Tabel 4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91



DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Acara halal bi halal yang di adakan oleh HIPMAL yang mengundang antar organisasi kedaerahan 66
- 4.2 Kegiatan bagi-bagi takjil gratis di bulan Ramadhan yang diadakan oleh IKAMALA Buleleng 68



DAFTAR BAGAN

3.1 Triangulasi Sumber	41
3.2 Triangulasi Metode	42
3.3 Analisis Data Model Interaktif	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara	100
---	-----

