

**INTERAKSI SOSIAL ANTAR ORGANISASI MAHASISWA BERBASIS KEDAERAHAN DI
LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Moh Asyur Faidlur Rohman, Luh Putu Sendratari, I Wayan Putra Yasa

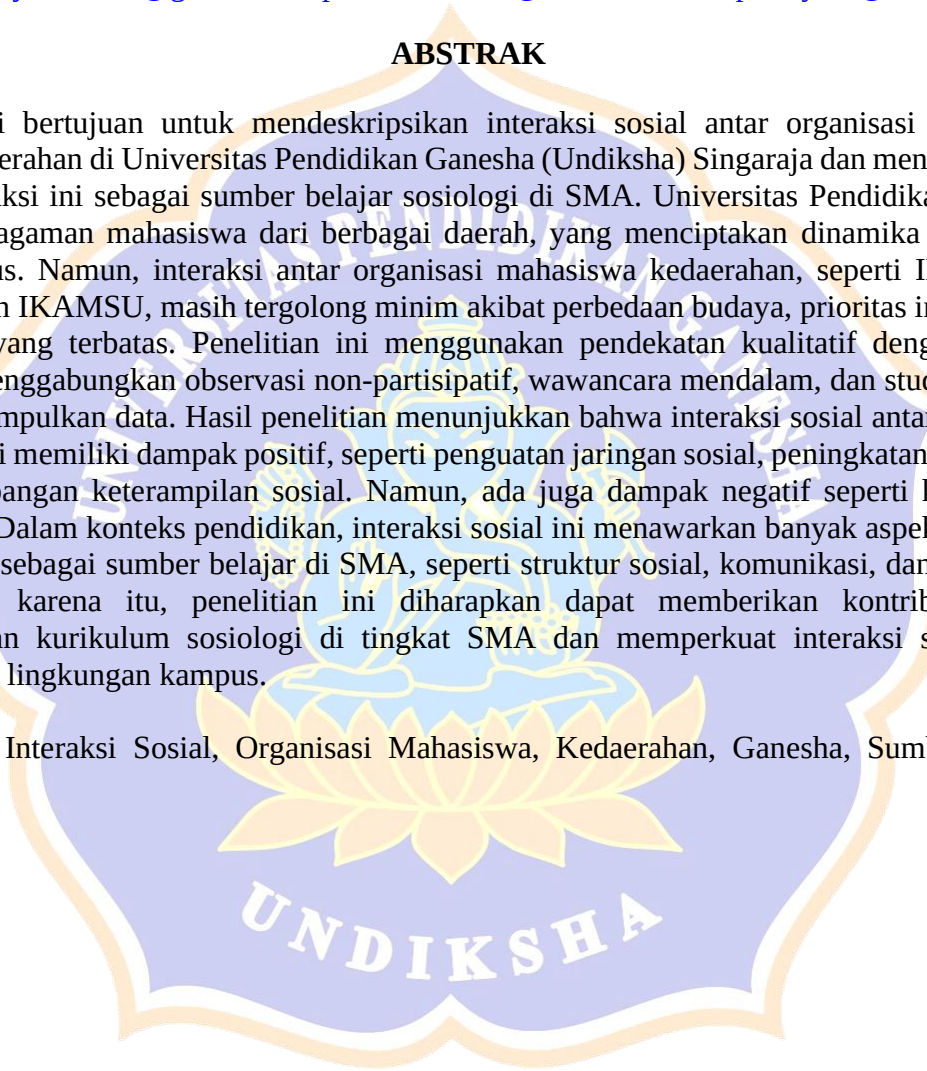
Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

Email : mohasyurfaidlur@gmail.com. putu.sendratari@undiksha.ac.id putrayasa@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan interaksi sosial antar organisasi mahasiswa berbasis kedaerahan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja dan mengeksplorasi potensi interaksi ini sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. Universitas Pendidikan Ganesha memiliki keragaman mahasiswa dari berbagai daerah, yang menciptakan dinamika sosial unik dalam kampus. Namun, interaksi antar organisasi mahasiswa kedaerahan, seperti IKAMALA, HIPMAL, dan IKAMSU, masih tergolong minim akibat perbedaan budaya, prioritas internal, dan komunikasi yang terbatas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, menggabungkan observasi non-partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumen untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial antar organisasi mahasiswa ini memiliki dampak positif, seperti penguatan jaringan sosial, peningkatan solidaritas, dan pengembangan keterampilan sosial. Namun, ada juga dampak negatif seperti konflik dan fragmentasi. Dalam konteks pendidikan, interaksi sosial ini menawarkan banyak aspek sosiologis yang relevan sebagai sumber belajar di SMA, seperti struktur sosial, komunikasi, dan perubahan sosial. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum sosiologi di tingkat SMA dan memperkuat interaksi sosial antar mahasiswa di lingkungan kampus.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Organisasi Mahasiswa, Kedaerahan, Ganesha, Sumber Belajar Sosiologi.



**INTERAKSI SOSIAL ANTAR ORGANISASI MAHASISWA BERBASIS
KEDAERAHAN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI
SMA**

Moh Asyur Faidlur Rohman, Luh Putu Sendratari, I Wayan Putra Yasa

Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

Email : mohasyurfaidlur@gmail.com. putu.sendratari@undiksha.ac.id putrayasa@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the social interactions among regional student organizations at the Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) in Singaraja and explore their potential as a learning resource for sociology in high schools. Universitas Pendidikan Ganesha hosts a diverse student body from various regions, creating unique social dynamics on campus. However, interactions between regional student organizations, such as IKAMALA, HIPMAL, and IKAMSU, remain limited due to cultural differences, internal priorities, and restricted communication. This research utilizes a qualitative approach with a descriptive method, incorporating non-participatory observation, in-depth interviews, and document studies for data collection. The findings indicate that these social interactions have positive impacts, including strengthening social networks, enhancing solidarity, and developing social skills. However, there are also negative effects such as conflicts and fragmentation. In the educational context, these social interactions offer many sociological aspects relevant as learning resources in high schools, such as social structure, communication, and social change. Therefore, this study is expected to contribute to the development of sociology curricula at the high school level and strengthen social interactions among students on campus.

Keywords: Social Interaction, Student Organizations, Regional, Ganesha, Sociology Learning Resource.