

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA
DENGAN BUDAYA SEKOLAH DAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PUPUAN
KABUPATEN TABANAN**



**OLEH
KOMANG YOLANDA RAHMADANI
2211031200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA
DENGAN BUDAYA SEKOLAH DAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PUPUAN
KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KOMANG YOLANDA RAHMADANI
2211031200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

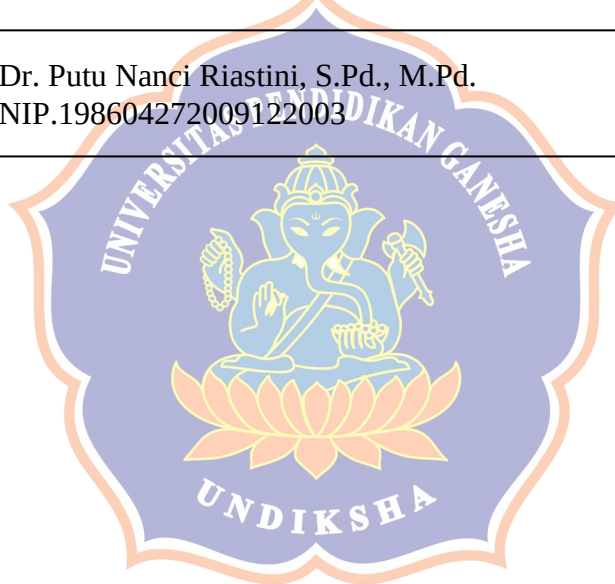


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Yolanda Rahmadani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Asta Brata dengan Budaya Sekolah dan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Komang Yolanda Rahmadani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Asta Brata dengan Budaya Sekolah dan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta dukungan akademik selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan

bimbingan dan fasilitas akademik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala sekolah di SD Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
7. Guru-guru di SD Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, yang telah berpartisipasi dan membantu dalam memberikan data terkait kepemimpinan Asta Brata, budaya sekolah, dan karakter siswa demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, perhatian, arahan, serta peran yang tidak pernah terputus sejak penulis kecil hingga saat ini, disertai pengorbanan dan kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Selain itu, terima kasih kepada kedua saudara perempuan penulis yang selalu hadir dengan dukungan tulus, doa, perhatian, dan semangat tanpa henti, baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Sekaligus terima kasih kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan

dukungan, semangat, serta harapan-harapan baik selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

9. Terima kasih untuk seluruh anggota kelas E angkatan 2022, teman-teman seperjuangan sejak semester pertama hingga tahap penyusunan skripsi, yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, serta masukan yang membangun selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ni Putu Setia Pradnyani dan Ni Gusti Ayu Intan Darmayanti yang paling sering menjadi rekan satu kelompok selama perkuliahan, sehingga proses perkuliahan terasa lebih ringan berkat masukan dan saran yang membangun.
10. Kepada Ni Made Yuke Amandani, teman seperjuangan dalam bimbingan yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, dan bantuan dengan penuh kesediaan sejak tahap perumusan judul hingga seluruh proses penyusunan skripsi ini, tanpa pernah menunjukkan keberatan dalam situasi apa pun.
11. Kepada seseorang yang telah penulis kenal sejak kecil dan menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak masa SMA, penulis mengucapkan terima kasih atas pendampingan, dukungan, dan pengertian yang diberikan sejak proses pendaftaran masuk perguruan tinggi hingga penyusunan skripsi ini. Memang benar masa depan tidak ada yang tahu namun dengan tulus penulis sampaikan rasa terima kasih atas doa, semangat, dukungan, serta bantuan tanpa penolakan dalam upaya penulis menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
12. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Prakata ini diakhiri dengan ketulusan dan rasa syukur yang mendalam, besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca. Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Terima kasih.

Singaraja, 29 Januari 2026



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Deskripsi Teori	15
2.1.1 Karakter Siswa.....	15
2.1.2 Kepemimpinan Asta Brata	21
2.1.3 Budaya Sekolah	28

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Pendekatan Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	49
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	49
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	55
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
3.7 Metode Analisis Data	61
3.7.1 Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	61
3.7.3 Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.2 Pengujian Asumsi	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.5 Implikasi.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Simpulan.....	79

5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi	47
Tabel 3.2 Komposisi Anggota Sampel	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Asta Brata.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Siswa	54
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	63
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas metode One Sample Kolmogorov Smirnov	66
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Spearman.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Teori Karakter Siswa.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 03. Instrumen Penelitian	122
Lampiran 04. Hasil Validasi Instrumen.....	126
Lampiran 05. Uji Reliabilitas Instrumen.....	147
Lampiran 06. Tabulasi Data Kepemimpinan Asta Brata.....	151
Lampiran 07. Tabulasi Data Budaya Sekolah	152
Lampiran 08. Tabulasi Data Karakter Siswa.....	153
Lampiran 09. Hasil Uji Linearitas.....	154
Lampiran 10. Hasil Uji Spearman.....	155

