

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA DENGAN BUDAYA
SEKOLAH DAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN PUPUAN KABUPATEN TABANAN**

Oleh

Komang Yolanda Rahmadani, NIM 2211031200

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pendidikan tidak hanya berorientasi pada pengembangan kemampuan akademik, tetapi juga pada pembentukan moral, etika, dan nilai kemanusiaan. Pendidikan karakter menjadi penting dalam mempersiapkan peserta didik agar mampu hidup secara bertanggung jawab. Namun, masih ditemukan berbagai permasalahan karakter siswa, seperti rendahnya kedisiplinan dan tanggung jawab, maraknya perilaku perundungan, kurangnya empati, ketidakjujuran, serta lemahnya pengendalian diri. Permasalahan tersebut melatarbelakangi penelitian ini yang bertujuan untuk menganalisis hubungan kepemimpinan Asta Brata dengan budaya sekolah dan karakter siswa. Objek penelitian meliputi kepemimpinan Asta Brata, budaya sekolah, dan karakter siswa dengan subjek penelitian adalah guru sekolah dasar di Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* dan rancangan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis inferensial serta analisis korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan dan kuat antara kepemimpinan Asta Brata dan budaya sekolah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,793; (2) Terdapat hubungan yang signifikan dan kuat antara kepemimpinan Asta Brata dan karakter siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,688; (3) Terdapat hubungan yang signifikan dan sangat kuat antara budaya sekolah dan karakter siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,833. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi kepala sekolah dan pemangku kebijakan dalam memperkuat pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata kunci : Kepemimpinan Asta Brata, Budaya Sekolah, Karakter Siswa, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Education is not only oriented toward the development of academic abilities, but also toward the formation of morals, ethics, and human values. Character education is therefore essential in preparing students to live responsibly. However, various character-related problems are still found among students, such as low discipline and responsibility, the prevalence of bullying behavior, lack of empathy, dishonesty, and weak self-control. These problems form the background of this study, which aims to analyze the relationship between Asta Brata leadership, school culture, and students' character. The objects of this study include Asta Brata leadership, school culture, and students' character, while the subjects are elementary school teachers in Pupuan District, Tabanan Regency. This study employed a quantitative approach with an ex post facto research design and a survey method. Data were collected through questionnaires and analyzed using inferential analysis and correlation analysis. The results show that: (1) there is a significant and strong relationship between Asta Brata leadership and school culture, with a correlation coefficient of 0.793; (2) there is a significant and strong relationship between Asta Brata leadership and students' character, with a correlation coefficient of 0.688; and (3) there is a significant and very strong relationship between school culture and students' character, with a correlation coefficient of 0.833. These findings are expected to serve as a reference for school principals and policymakers in strengthening character education in elementary schools.

Keywords: *Asta Brata Leadership, School Culture, Students Character, Elementary School*

