

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, G., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menumbuhkan Rasa Nasionalisme pada Anak SD Melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8985-8989. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2408>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701Z>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anwar, N. I. A., Mappanyukki, A. A., Rizal, A., & Zulfikar, M. (2024). Kegiatan Senam Pagi Bersama Sebagai Media Promosi Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar. *Korsacs: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 36-40. Diakses dari <https://journal.unm.ac.id/index.php/korsacs/article/view/2756>
- Arif, M. F. F., Harahap, M. A. S., & Kesuma, P. (2024). Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 254-260. Doi: <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.722>
- Armainsi, A., Nurhastuti, N., & Budi, S. (2022). The Role of Parents with Blind Disabilities in Forming Disciplined and Independent Characters in Elementary School-aged Children. *Pedagogik journal of islamic elementary school*, 145-152. Doi: <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.3680>
- Arrasyid, M. Z., & Karwanto, K. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di Era Digital. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 50-61. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38336>
- Aryawan, I. W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56-66. Doi: <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.31628>
- Aryawan, I. W., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., & Werang, B. R. (2024). Exploring the Effect of Interpersonal Communication, Conflict Management, Asta Brata Leadership Style, and Motivation on Job Satisfaction of Teachers. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 331-339. Doi: <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.39>

- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan karakter cinta tanah air dan kedisiplinan dalam kegiatan upacara bendera di sekolah dasar dki jakarta. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60-68. Doi: <https://doi.org/10.26740/eds.v5n1.p60-68>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian: Dilengkapi analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS* (Edisi pertama). Mitra Wacana Media.
- Cahyani, N. L. P. R., Werang, B. R., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Buleleng. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(2), 278-292. Doi: <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2.3299>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Deal, T. E. & Peterson, K. E. (2016). *Shaping School Culture*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. P. K., & Suwandana, I. M. A. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Surya Brata terhadap Kinerja Pegawai dengan Motivasi Kerja yang Berperan Sebagai Mediasi pada Sekretariat Daerah Kabupaten Gianyar. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium*, 10(2), 278-293. Doi: https://doi.org/10.47329/jurnal_mbe.v10i2.1294
- Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2025). *Data Pokok Pendidikan (Dapodik): Profil Sekolah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses dari <https://dapo.dikdasmen.go.id/sp/3/220308>
- Eka, I. G. E. P., Subagia, I. N., & Armini, I. A. A. (2023). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah berbasis Asta Brata di SMK Negeri 1 Tembuku. *Upadhyaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama*, 4(1), 89-96. Doi: <https://doi.org/10.25078/up.v4i1.2353>
- Eliawati, T. (2021). The Role Of School Culture In Improving Students Character. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(3), 101-107. Doi: <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.380>
- Fajri, N., & Dafit, F. (2022). The role of the principal in strengthening character education in elementary school. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 5(2), 86-97. Doi: <https://doi.org/10.23887/ivcej.v5i2.50645>
- Fandholi, F., Egar, N., & Nurkolis, N. (2023). Pengaruh motivasi kerja guru dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah pada smp negeri di wilayah sukorejo kabupaten kendal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 353-362. Doi: <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.122>

- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19. Doi: <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>
- Gede, I. K., Puja, I. M. S., Suartina, I. W., Mahayasa, I. G. A., & Diputra, G. I. S. (2024). Peran Kepemimpinan Asta Brata Kepala Desa terhadap Partisipasi Masyarakat dalam Membangun Desa. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 10(1), 28-35. Doi: <https://doi.org/10.23887/bjm.v10i1.68839>
- Grissom, J. A., Egalite, A. J., & Lindsay, C. A. (2021). *How principals affect students and schools: A systematic synthesis of two decades of research*. The Wallace Foundation. Diakses dari <http://www.wallacefoundation.org/principalsynthesis>
- Gunawan, P. A. A., & Winiantari, N. W. (2024). Leadership Problem Solving dalam Konsep Asta Brata. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 142-150. Diakses dari <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/330>
- Hamdani, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 52-61. Doi: <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i1.2562>
- Hamidayati, H., & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175-185. Doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25403>
- Heenan, I. W., De Paor, D., Lafferty, N., & Mannix McNamara, P. (2023). The Impact of Transformational School Leadership on School Staff and School Culture in Primary Schools—A Systematic Review of International Literature. *Societies*, 13(6), 133. Doi: <https://doi.org/10.3390/soc13060133>
- Isnaeni, K. N. (2024). Kultur Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Ngebel. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 453–461. Doi: <https://doi.org/10.29408/didika.v10i2.12991>
- Iyabode, A. E. (2023). Influence of school culture on students' academic performance in public secondary school in Gwagwalada area council of FCT, Abuja, Nigeria. *International Journal on Integrated Education*, 4(12), 282-289. Diakses dari <https://journals.researchparks.org/index.php/IJIE/article/view/2575>
- Jatiyasa, I. W., Winaja, I. W., & Karmini, N. W. (2023). Asta Brata's Leadership in Development Tourism Village in Dukuh Penaban Traditional Village Karangasem District. *International Journal Of Social Sciences And Humanities*, 7(1), 66-74. Doi: <https://doi.org/10.53730/ijssh.v7n1.13991>
- Jawad, U, A, A., Hasyim, M. F., Amin, S., Abdillah, F., & Wekke, I. S. (2024). Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29783-29790. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpt.v8i2.31628>

- Kurniawati, E., & Rindrayani, S. R. (2025). Pendekatan Kuantitatif dengan Penelitian Survei: Studi Kasus dan Implikasinya. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(1), 65-69. Doi: <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i1.596>
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon & Schuster.
- Masripah, M., Anton, A., Tutun, A., & Rahmawati, Z. (2024). Upaya Guru dalam Menanamkan Budaya Religius Siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(4), 5289-5298. Diakses dari <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/827>
- Megawati, M., Syamsir, S., & Firdaus, F. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 1(2), 31-45. Diakses dari <https://journal.uiad.ac.id/index.php/al/article/view/536>
- Muchlip, C. M., Mujana, S., & Sumiati, S. (2023). Asta Brata Leadership in Building Public Trust To Realize Polri Presisi at Polres Tuban. *Journal of Economics, Finance and Management Studies*, 6(3), 1060-1071. Doi: <https://doi.org/10.47191/jefms/v6-i3-05>
- Mulyani, D., Ghufro, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. (2020). *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238. Doi: <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Mustoip, S. (2023). Analisis penilaian perkembangan dan pendidikan karakter di kurikulum merdeka sekolah dasar. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144-151. Doi: <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.470>
- Nigraha, N. M. A. B. I., Werang, B., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(4), 288-298. Doi: <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2.3299>
- Nora, C. M., Bahri, S., & Siraj, S. (2024). Pengaruh Budaya Sekolah, Kompetensi Guru, dan Motivasi terhadap Produktivitas Akademik Sekolah Dasar di Kabupaten Aceh Utara. *Journal of Education Research*, 5(4), 4539-4546. Doi: <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1593>
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46. Diakses dari <https://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/lensapendas/article/view/486>
- Nurhayati, T., & Ain, S. Q. (2024). Peran budaya sekolah dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa kelas V SDN 06 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu*

Pendidikan Indonesia, 3(1), 36-44. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.215>

- Nursita, I., Murniati, N. A. N., & Sudana, I. M. (2023). Pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 622–631. Doi: <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.165>
- Nurul, N. I., Mustari, M. ., Kurniawansyah, E. ., & Alqadri, B. (2024). Dampak Penerapan Kegiatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkembangkan Sikap Mandiri Siswa di SMAN 2 Mataram . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 481–490. Doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1809>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (Edisi ke-3). Widya Gama Press (APPTI).
- Parker, B. A. L. (2015). *A synthesis of theory and research on principal leadership, school culture, and school effectiveness* (Doctoral dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University). Diakses dari <https://vtechworks.lib.vt.edu>
- Pramana, M. E. A., & Trihantoyo, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah di Jenjang Sekolah Dasar. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, (9)1, 764-774. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/40032>
- Prokopchuk, J. (2016). Unpacking the impact of school culture: A principal's role in creating and sustaining the culture of a school. *SELU Research Review Journal*, 1(2), 73-82. Diakses dari <https://selu.usask.ca/documents/research-and-publications/srrj/SRRJ-1-2-Prokopchuk.pdf>
- Purnomo, I. M. B. A. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Asta Brata Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 205-220. Diakses dari <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/1283>
- Purwaningrat, P. A., Muliati, N. K., & Oktarini, L. N. (2023). The Role of Asta Brata Leadership on MSME Performance During Pandemic, Financial Literacy Moderating. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Jagaditha*, 10(1), 25-36. Doi: <https://doi.org/10.22225/jj.10.1.2023.25-36>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50. Doi: <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Putri, P. C., & Safrizal, S. (2023). Dampak kebiasaan menyontek bagi perkembangan karakter dan proses belajar siswa SD/MI. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 11-19. Doi: <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.10>

- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di sekolah: Kurangnya empati pelaku bullying dan pencegahan. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(3), 237-246. Doi: <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rahayu, D. W., Akbar, S., Untari, S., & Wahyono, H. (2024). The integral role of school culture in shaping student behavior and attitudes: A case study of elementary school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1989-1998. Diakses dari <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/5336>
- Ratnayanti, G. (2021). *Sikap preventif melalui teknik puzzle*. Jakad Media Publishing.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N., Dharmayanti, P., Widiartini, N., Tuilan, J., & Mukminin, A. (2025). Elementary School Teachers' Competencies: In-Service Teachers Training Model for Content, Culture, Technology Integration. *Journal of Ecohumanism*, 4(1), 384-395. Diakses dari <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1374484>
- Ribuwati, R., Harapan, E., & Tobari. (2019). The principal leadership in building the students' character. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8), 1177-1183. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/335420887>
- Rosadah, S., & Solihat, S. (2024). Strategi Pembiasaan Doa Sebelum dan Sesudah Belajar dalam Membentuk Karakter Religius di MIS Raudlatul Ulum. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2), 507-512. Diakses dari <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/1034>
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Jamilah, S. J. S. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 50-60. Doi: <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.816>
- Sarah, S., Wardatunnissa, Y., Ratnasari, Y. Y., & Nursa'ban, E. (2024). Peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 1-5. Doi: <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v5i2.363>
- Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329-333. Doi: <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34846>
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27-37. Doi: <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Saryanto, S., Retnaningsih, R., Nofirman, N., & Yuniwati, I. (2023). Analysis The Role of School Culture in Shaping the Personality and Character of

- Students. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 477-482. Diakses dari <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/article/view/604>
- Setiadi, F. R., & Nugraha, A. L. (2023). School culture: A new strategy in building student character. *International Journal of Civic & Pancasila Studies*, 1(1). Doi: <https://www.researchgate.net/publication/371123815>
- Simbolon, S. E., Lubis, M. A., & Vanesa, D. (2023). Building Student Character Through Culture In Elementary School. *International Journal of Students Education*, 1(2), 104-106. Diakses dari <https://journal.berpusi.co.id/index.php/IJoSE/article/view/85>
- Slamet, S. R., Daryono, G., Lelono, G., Olivia, F., Arianto, H., Puspita, A. I., Rizqi, R. C., & Aristi, F. A. (2023). Nilai dan norma sebagai dasar membangun karakter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 10(1), 75-85. Diakses dari <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/7012>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Suhayati, I. Y. (2013). Supervisi akademik kepala sekolah, budaya sekolah dan kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(1), 86-95. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/77231/supervisi-akademik-kepala-sekolah-budaya-sekolah-dan-kinerja-mengajar-guru>
- Sutino, S., Sowiyah, S., & Tristiana, N. E. (2021). Principal's Leadership In Realizing Character Education. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(3), 322-329. Doi: <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i3.4146>
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika inferensial* (Edisi pertama). Penerbit Andi.
- Syahminan, A., Aslamiah, A., & Suriansyah, A. (2024). Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1249-1254. Diakses dari <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1013>
- The Embassy of Good Science. (2021). *Values and norms*. Diakses dari <https://embassy.science/wiki/Theme:B4f7b2e3-af61-4466-94dc-2504affab5a8>
- Tisngati, U., Hafiifah, H. N., & Fatati, M. M. (2024). Building students' character based on primary school culture. *International Conference on Learning and Education (ICLE)*, 3, 191-200. Diakses dari <https://prosiding.stkippacitan.ac.id/index.php/icle/article/view/31>
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan nilai karakter integritas melalui gerakan literasi sekolah pada anak MI/SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56. Doi: <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.118>

- Umar, I. I., Napu, Y., & Sutisna, I. (2022). Kearifan Lokal Walima Sebagai Modal Sosial Masyarakat. *Student Journal of Community Empowerment (SJCE)*, 2(3), 2828–9927. Doi: <https://doi.org/10.37411/sjce.v2i1.947>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Sudjana, I. W. (2023a). Outside the Box Leadership pada SMP Negeri Buti, Merauke, Papua: Perspektif Guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 132–141. Doi: <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p132-141>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023b). Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study. *Cogent Education*, 10(2), 2255091. Doi: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2025a). School environment, student learning motivation, and academic achievement among the state junior high school students. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(5), 85-91. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15362885>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023c). School principal leadership, teachers' commitment, and morale in remote elementary schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325-347. Doi: <https://doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., Agung, A. G., Sulindawati, N. L., Wulandari, I. A., Sri, A. P., Asaloei, S. I., & Deng, J. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *The Qualitative Report*, 29(8), 2280-2306. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Werang, B. R., Pradnyani, M. D., Natalia, K. D., Sukmawati, M. D., & Wulandari, K. A. S. (2023d). Peran Kepala Sekolah dalam Mendorong Kolaborasi Antar Guru Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Belantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30260-30264. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11893>
- Werang, B. R., Sri, A. A. P., Prawira, A. A. G. O. A., Yani, N. W. M. S. A., & Leba, S. M. R. (2025b). Emotional exhaustion and its impact on teachers' job satisfaction and organizational commitment in Indonesian elementary schools. *European Journal of Science, Innovation and Technology*, 5(2), 202-214. Diakses dari <https://ejst-journal.com/index.php/ejsit/article/view/641/582>
- Werang, B. R., Wolomasi, A. K., & Wahyuni, N. P. (2023e). Principals' managerial skills in the elementary schools of Southern Papua. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 52-59. Doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jamp.v11i2.64739>
- Werang, R. B. (2020) *Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. (Edisi ke-2). Graha Ilmu.

- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab mampu meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76-83. Doi: <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>
- Widnyana, I. N. T. (2024). Implementasi Pendidikan Asta Brata Melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 4 Mengwi. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 254-261. Diakses dari <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/655>
- Wright, C. (2020). *The Meaning of Norms and Values*. City University of New York - Hunter College. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/344730839>

