

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD  
GUGUS III BITERA KECAMATAN GIANYAR KABUPATEN  
GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Ni Kadek Krisma Devi Yunika Manik, NIM 1611031088**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap pengembangan tes hasil belajar, mengetahui validitas dan reliabilitas untuk mengetahui kelayakan dari tes hasil belajar tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*developmental research*). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Akan tetapi dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan, mengingat kondisi yang tidak memungkinkan. Penelitian pengembangan tes hasil belajar IPA ini dilakukan di SD Negeri 1 Gianyar. Subyek penelitian ini berupa instrument tes hasil belajar IPA berupa tes bentuk pilihan ganda dengan jumlah 24 butir soal. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode tes berupa tes hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda. Teknik yang digunakan untuk menganalisis adalah validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dari 24 butir soal terdapat hanya 20 butir soal yang valid, sedangkan 4 butir soal yang lainnya dinyatakan drop dan tidak dipakai lagi. Kemudian dilakukan analisis reliabilitas, soal yang dianalisis hanya butir soal yang valid. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus *Kuder Richardson* yaitu didapatkan  $r$  tabel sebesar 0,68. Sehingga kriteria reliabilitas pada soal tersebut adalah tinggi. Dalam penyusunan sebuah tes diharapkan mengikuti langkah-langkah terlebih dahulu. Selain itu, dapat mengikuti pelatihan-pelatihan dalam menyusun sebuah tes dengan baik dan benar.

**Kata Kunci:** pengembangan, tes, hasil belajar IPA

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD  
GUGUS III BITERA KECAMATAN GIANYAR KABUPATEN  
GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Ni Kadek Krisma Devi Yunika Manik, NIM 1611031088**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Abstrack**

This study aims to describe the stages of developing learning outcomes tests, knowing the validity and reliability to determine the feasibility of the learning outcomes test. This type of research is developmental research (developmental research). The model used in this study is a 4-D development model consisting of the defining stage, the design stage, the development stage and the deployment stage. However, in this study only reached the stage of development, given the conditions that do not allow. The subject of this research is a science learning outcomes test instrument in the form of multiple choice test with 24 items. The method used to collect data is a test method in the form of a test of learning outcomes in the form of multiple choice. The technique used to analyze is validity and reliability. The results obtained from the 24 items were there were only 20 valid items, while the other 4 items were declared drop and no longer used. Then the reliability analysis is done, the questions analyzed are only valid items. Reliability analysis using Kuder Richardson is obtained r table of 0.68. In accordance with the reliability criteria in the matter, classified as high reliability. In preparing a test it is expected to follow the steps first. In addition, can take part in training in compiling a test properly and correctly.

**Keywords :** development, test, learning outcomes of