

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Kadir. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Adnyani, A. M., Ardana, I. K., & Putra, I. K. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V. *Journal of Education Technology*, 1(2), 94. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11746>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bndung: Alfabeta.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disetai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- DB.KT.NGR. Semara Putra, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10657>
- Hadijah, H., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 30–34. <https://doi.org/10.24252/jpf.v4i1.3284>
- Khaerudin. (2015). Kualitas instrumen tes hasil belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9), 212–235.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mulyati, R. (2018). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Sesuai dengan Kecerdasan Saintifik*. 01(02), 37.
- Novitasari, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Bermuatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 2.
- Nurfillaili, U., Yusuf, M., & Santih, A. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jenepono Kelas XI Semester I. *Jurnal*

Pendidikan Fisika, 4(2), 83–87. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

Sumewati, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6, No. 1.

Susanti, Putu Ari dan Kusmariyani, Ni Nyoman.2017. Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, (Online), Volume 1, No. 2, pp 9-106.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

