

**“ANALYSIS OF COHERENCE AND COHESION IN
NARRATIVE PARAGRAPHS OF SMA N 4
SINGARAJA XI GRADE STUDENTS IN THE
ACADEMIC YEAR 2024/2025”**



**OLEH:
PUTU AYU YULIA ANGELINA PUTRI
2112021206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. NIP.197803112003122001
Pembimbing II	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001

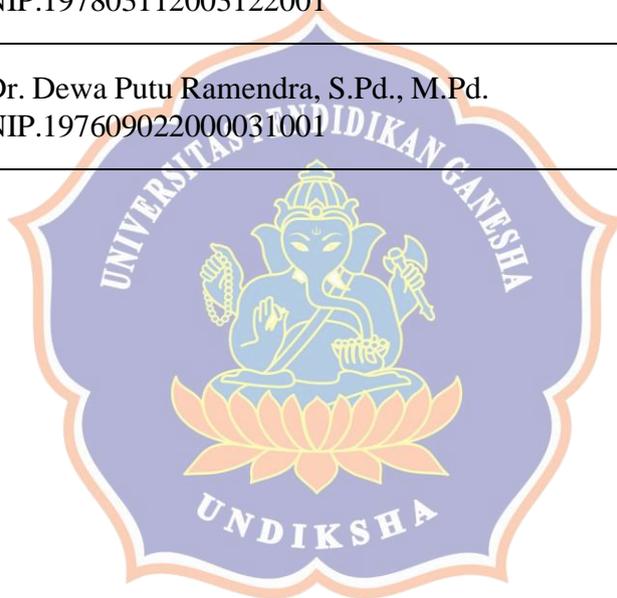


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Ayu Yulia Angelina Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 November 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Anggota	Ni Wayan Monik Rismadewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198810242023212030
Anggota	Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. NIP.197803112003122001
Anggota	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analysis of Coherence and Cohesion in Narrative Paragraphs of SMA N 4 Singaraja XI Grade Students" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 November 2025

ig membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
52BANX212262186

Putu Ayu Yulia Angelina Putri

ACKNOWLEDGEMENTS

The writer would like to express her deepest gratitude to God Almighty, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for His grace, blessings, and guidance, which have enabled the writer to successfully complete this research entitled <Analysis of Coherence and Cohesion in Narrative Paragraphs of SMA N 4 Singaraja XI Grade Students.= Without His will and mercy, this study would not have been accomplished. The writer also fully realizes that the process of completing this research could not be separated from the assistance, guidance, and support of many parties who have contributed, both in the form of academic supervision and personal encouragement, so that this research could finally be completed.

1. The writer would like to express sincere gratitude to Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum., as the first supervisor, for her patient guidance, insightful suggestions, and continuous encouragement, which greatly supported the writer throughout the research process and helped bring this study to completion.

2. The writer also extends appreciation to Dr. Putu Dewa Ramendra, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor, for his attentive supervision, constructive feedback, and consistent support, as well as his clear and practical direction that helped the writer stay on track and successfully finish this research.

3. The writer would also like to express her sincere thanks to the examiners who have provided valuable input, suggestions, and constructive criticism for the improvement of this research. Their evaluation and guidance have greatly helped the writer enhance the quality of this study.

4. The writer would like to express gratitude to the students, the secretary of class XI K, the English teacher, and all staff of SMA N 4 Singaraja for granting permission to conduct the research and for facilitating the data collection process smoothly.

5. The writer would like to thank her beloved family (mother, father, grandmother, Degus, Elin, and Devita) for their endless encouragement and for always providing solutions whenever the writer felt anxious and unable to face the seminar and thesis examinations.

6. The writer also wishes to thank her dear friends Mitha, Tiwi, Payungan Coherence and Cohesion (Wiji, Apriani, Putri, Rani, Kasandra, Ari, Nana), Anggun, and Cahya for their support when the writer felt like giving up and for helping her whenever she felt confused about her thesis.

7. Finally, the writer would like to thank herself for staying strong, persevering, and not giving up despite facing many difficulties. This process was not easy, but through persistence and belief, the writer has finally reached this stage.

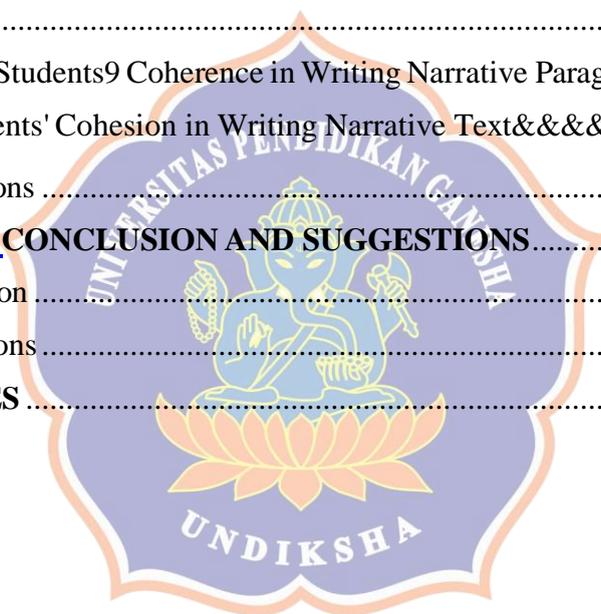
Singaraja, November 13, 2025

Putu Ayu Yulia Angelina Putri

TABLE OF CONTENT

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
TABLE OF CONTENT	iii
LIST OF TABLES	v
LIST OF FIGURE	vi
LIST OF APPENDIXS	vii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the research	1
1.2 Problem Identification	5
1.3 Research Question	6
1.4 Research Objectives.....	6
1.5 Scope of the research.....	7
1.6 Urgency of The Research.....	7
1.7 Significances of the Research.....	8
1.7.1 Theoretical Significance.....	8
1.7.2 Practical Significance.....	8
1.7.2.1 For Teachers.....	8
1.7.2.2 For Students.....	9
1.7.2.3 For Future Research	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	10
2.1 Theoretical Reviews	10
2.1.1 The Definitions of Text.....	10
2.1.2 Narrative Text	11
2.1.3 Coherence.....	12
2.1.4 Cohesion.....	12
2.1.5 Reference	13
2.1.6 Substitution	15
2.1.7 Ellipsis.....	16
2.1.8 Conjunction	17
2.1.9 Lexical Cohesion: Reiteration	17
2.1.10 Exophoric	18

2.2 Empirical Reviews.....	18
CHAPTER III RESEARCH METHOD	24
3.1 Research Design	24
3.2 Research Setting	25
3.3 Population and Sample	25
3.4 Method of Data Collection	26
3.5 Instrument of Data Collection.....	26
3.6.1 Quantitative Data Analysis.....	37
3.6.2 Qualitative Data Analysis	39
3.6.3 Validity and Reliability.....	41
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS.....	43
4.1 Findings	43
4.1.1 The Students' Coherence in Writing Narrative Paragraphs.....	43
4.1.2 Students' Cohesion in Writing Narrative Text.....	63
4.2 Discussions	78
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTIONS.....	83
5.1 Conclusion	83
5.2 Suggestions.....	84
REFERENCES	86



LIST OF TABLES

Table 3.1 Descriptive Paragraph Coherence Rubric.....	30
Table 3.2 Descriptive Paragraph Coherence Assessment	32
Table 3.3 Categories averages	34
Table 3.4 Cohesion Relationships in the Text	35
Table 4.1 Mean Coherence Rating by 2 Raters	44
Table 4.2. The Forms of Cohesive in Writing	60



LIST OF FIGURE

Figure 4.1. The Students' Average Scores in Writing Narrative Text.....	47
Figure 4.2. The Percentage of Each Type of Cohesion.....	61
Figure 4.3 The Types of Reference.....	62
Figure 4.4 The Types of Substitutions.....	63
Figure 4.5 The Types of Conjunctions.....	63
Figure 4.6 The Types of Lexical Cohesion.....	64



LIST OF APPENDIXS

Research Permission Letter to School.....	92
Students Narrative Text.....	93

