

ANALISIS KOHERENSI DAN KOHESI DALAM PARAGRAF NARATIF SISWA KELAS XI SMA N 4 SINGARAJA

Oleh:

Putu Ayu Yulia Angelina Putri, NIM 2112021206

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis paparan terkait kohesi dan koherensi teks paragraf siswa SMA N 4 Singaraja pada tahun ajaran 2024/2025, khususnya di kelas XI K. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran yang terdiri dari metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif digunakan untuk menjawab tujuan pertama, sedangkan metode deskriptif kualitatif digunakan untuk mencapai tujuan kedua. Data dikumpulkan melalui pengumpulan dokumen, yaitu tugas penulisan teks naratif. Selanjutnya, data dianalisis secara deskriptif. Secara umum, penelitian menunjukkan bahwa tingkat koherensi rata-rata penulisan naratif siswa mencapai 77,13%, yang dikategorikan sebagai 'baik'. Hal ini berarti sebagian besar siswa mampu menyampaikan topik dengan cukup jelas dan relevan, menggunakan detail pendukung yang sesuai, serta tujuan dan struktur yang terorganisir dengan baik. Namun, pengembangan topik masih belum optimal dan aliran antara kalimat terkadang tidak lancar. Dalam perangkat koherensi, siswa umumnya menunjukkan penggunaan koherensi, terutama koherensi leksikal yang mencapai sekitar 60%, serta konjungsi dan referensi yang masing-masing mencapai 20%.

Kata Kunci: Koherensi, Kohesi, Paragraf Naratif

ANALYSIS OF COHERENCE AND COHESION IN NARRATIVE PARAGRAPHS OF SMA N 4 SINGARAJA XI GRADE STUDENTS

By:

Putu Ayu Yulia Angelina Putri, NIM 2112021206

English Education

ABSTRACT

This research aims to analyze exposure related to the coherence and cohesiveness of paragraph texts of SMA N 4 Singaraja students in the 2024/2025 academic year, especially in class XI K. The research method used is mixed method consisting of qualitative and quantitative descriptive methods. The quantitative descriptive method was used to answer the first objective, and the qualitative descriptive method was used to achieve the second objective. Data were collected through document collection, namely narrative text assignments. Furthermore, the data were analyzed descriptively. In general, the study showed that the average coherence level of students' narrative writing reached 77.13%, which was categorized as 'good'. This means that most students were able to convey the topic quite clearly and relevantly, using appropriate supporting details, and well-organized purpose and structure. However, topic development is still not maximized and the flow between sentences is sometimes not smooth. In cohesion device, students generally showed use of cohesion, especially lexical cohesion which reached around 60%, as well as conjunctions and references which reached 20% each.

Keywords: Coherence, Cohesion, Narrative Paragraph