

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) PADA MUATAN IPAS SISWA
KELAS II SD NO 1 SERONGGA GIANYAR
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**OLEH
I DEWA AYU OKA CAHYA NINGRUM
NIM 2011031218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- 3
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
 - Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Dewa Ayu Oka Cahya Ningrum ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Contextual teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas II SD No 1 Serongga Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Ayu Oka Cahya Ningrum
NIM 2011031218

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas II SD No 1 Serongga Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.

9. Ibu Desak Putu Sutariani, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala Sekolah Sd Mo 1 Serongga Gianyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Komang Era Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku guru kelas II di SD No 1 Serongga Gianyar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas II Sd No 1 Serongga Gianyar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.
13. Kepada suami tercinta I Putu Nova Adnyana Putra, S.Par. yang telah memberikan doa, dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, diharapkan diberikan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	7
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Masalah	17
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	25
1.3 Pembatasan Masalah	25
1.4 Rumusan Masalah	26
1.5 Tujuan Penelitian	26
1.6 Manfaat Penelitian.....	27
1.7 Spesifikasi Produk.....	28
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	29
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	29
1.10 Definisi Istilah	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
2.1 Kajian Teori	33
2.1.1 Bahan Ajar	33
2.1.2 E-modul	36
2.1.3 Contextual Teaching and Learning	42
2.1.4 Muatan Pelajaran IPAS	48

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	64
2.4 Perumusan Hipotesis	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Model Pengembangan	68
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	72
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	72
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	73
3.2.3 Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	74
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	76
3.3 Uji Coba Produk	76
3.3.1 Design Uji Coba	76
3.3.2 Subjek Uji Coba	77
3.3.3 Jenis Data	78
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	78
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk Rancang Bangun Media E-Modul	97
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Media Pembelajaran E-Modul	115
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Modul	134
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Modul Berbasis CTL	145
4.2.2 Kelayakan Pengembangan Media E-Modul Berbasis CTL	148
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media E-Modul Berbasis CTL	152
4.3 Implikasi Penelitian	153
BAB V PENUTUP	154
5.1 Rangkuman	154
5.2 Simpulan	157
5.2 Saran	158

DAFTAR RUJUKAN	160
DAFTAR LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran	81
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil.....	83
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	83
Tabel 3. 6 Kategori Validasi	86
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	87
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda	88
Tabel 3. 9 Skala Likert Dimodifikasi.....	90
Tabel 3. 10 Metode Analisis Data	95
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	100
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun Media.....	113
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional.....	123
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	126
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	129
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	132
Tabel 4. 8 Hasil Persentase Penilaian Uji Ahli dan Penilaian Uji Coba Siswa.....	134
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	135
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Pre-Test.....	138
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Post-Test	139
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Varians.....	141
Tabel 4. 13 Uji-t Berkolerasi	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	69
Gambar 4. 1 Rancang Bangun Media E-Modul	98
Gambar 4. 2 <i>Floechart</i> Media E-Modul	102
Gambar 4. 3 Pemilihan Tamplate di Canva	104
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Uji Perorangan	105
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil	106
Gambar 4. 6 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	106
Gambar 4. 7 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	107
Gambar 4. 8 Flowchart Sebelum Revisi	108
Gambar 4. 9 Diagram Alir Sebelum di Revisi	109
Gambar 4. 10 Storyboard Sebelum Revisi	110
Gambar 4. 11 Flowchart Sesudah Revisi	111
Gambar 4. 12 Diagram Alir Sesudah Revisi	112
Gambar 4. 13 Storyboard Sesudah Revisi	113
Gambar 4. 14 E-Modul Sebelum Revisi	116
Gambar 4. 15 E-Modul Sesudah Revisi	118
Gambar 4. 16 Bagian Isi E-Modul Sebelum Revisi	121
Gambar 4. 17 Bagian Isi E-Modul Sesudah Revisi	123
Gambar 4. 18 Bagian Isi E-Modul Sebelum Revisi	125
Gambar 4. 19 Bagian Isi E-Modul Sesudah Revisi	126
Gambar 4. 20 Tampilan Media E-Modul	128
Gambar 4. 21 Tampilan Media E-Modul	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	165
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	166
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian di Sekolah Dasar.....	167
Lampiran 4. Hasil Wawancara	168
Lampiran 5. Flowchart Media Pembelajaran E-Modul.....	169
Lampiran 6. Storyboard Media Pembelajaran E-Modul	170
Lampiran 7. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	180
Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran (Modul, Bahan Ajar, LKPD, Evaluasi) ...	181
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	195
Lampiran 10. Angket Ahli Rancang Bangun	196
Lampiran 11. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	197
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi	198
Lampiran 13. Angket Ahli Uji Ahli Isi/Materi	199
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Uji Ahli Isi/Materi.....	200
Lampiran 15. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	201
Lampiran 16. Angket Ahli Desain Instruksional.....	202
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional	203
Lampiran 18. Angket Ahli Media.....	204
Lampiran 19. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media	205
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	206
Lampiran 21. Angket Uji Perorangan	207
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	210
Lampiran 23. Angket Uji Kelompok Kecil	211
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	214
Lampiran 25. Soal Uji Instrumen.....	215
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen	221
Lampiran 27. R Tabel.....	222
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes	223
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	224
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	225
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda	226
Lampiran 32. Lembar Soal Pre-Test dan Post-test.....	227
Lampiran 33. Daftar Hadir Pre-Test.....	233
Lampiran 34. Hasil Pelaksanaan Pre-Test.....	234
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Pre-Test.....	235
Lampiran 36. Daftar Hadir Post-Test	236
Lampiran 37. Hasil Pelaksanaan Post-Test	237

Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai Post-Test	238
Lampiran 39. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-Test	239
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-Test	240
Lampiran 41. F Tabel	241
Lampiran 42. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians	243
Lampiran 43. T Tabel	244
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Uji-T.....	246
Lampiran 45. Jadwal dan Waktu Penelitian	247
Lampiran 46. Dokumentasi Penelitian	247
Lampiran 47. Matriks Kajian yang Relevan	248

