

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alvionita, M. dkk. 2022. Meningkatkan Keterampilan Sosial Kerjasama Siswa Kelas VB Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor di SD Negeri 4 Plangka Kota Palangka Raya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2512-2517.
- Arikunto, 2018. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Isha, V. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. Buana Pendidikan: *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183-193.
- Bahari, G. T., Heryana, N., & Ridha, A. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Virtual Reality Untuk Pembelajaran Dalam Kelas Virtual di Fasilkom Unsika Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle (Mdlc). *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(2), 1378-1386.
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37-43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>.
- Elvarita, A., Irianti, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1-7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>.
- Ferdiansyah, H., N, Z., Syamsunir, Kamal, & Anwar, M. A. 2022. *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital* (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan). (Kodri, Ed.) (p. 110). Penerbit Adab.
- Jannah, I. K., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>.
- Jusmawati, dkk. 2020. *Model - Model Pembelajaran*. Banguntapan Bantul Di Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning Pada Materi Pecahan Sederhana di

- Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186–196. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.389>.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. 07(02), 91–103. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>.
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3924>.
- Magdalena, I., dkk. (2021). *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Masduki, Y., Burlian, K., & Yulsaini, M. P. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Masrifa, A., dkk. 2023. *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Muhammad Fathurrohman & Sulistyorini. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Mulyana, E., dkk. 2023. Efektifitas Bahan ajar Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jipsindo>.
- Muslimah, M., & Kuntoro, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menulis Teks Deskripsi dengan Media Video Wisata Lokal di Kabupaten Banjarnegara. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.10991>.
- Nadhifah, Y., dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. <http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul>, 10, 1-14.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(1), 16.
- Raqiztya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-modul berbasis pendidikan karakter sebagai sumber belajar IPA siswa kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108-116.
- Salim, A., Habisukan, U. H., Hapida, Y., & ... (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Eubacteria Kelas X. *Prosiding Seminar*. <http://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/view/658%0Ahttp://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/download/658/455>.

- Septiani, N., & Asih, E. C. M. (2024). Pengembangan Bahan ajar Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 107–126. <https://doi.org/10.31980/plasminus.v4i1.1746>.
- Sopirah, N., Tisnasari, S., Yuliana, R., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (n.d.). Genta Mulia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Tematik Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep.
- Suardi, M. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multibahan ajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M, & Sudatha, I. G. W 2019. *Model-model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Warkintin & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.
- Wati, N. N. K. 2022. Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440.
- Wulandari S, Octaria D, Mulbasari AJNPM (*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*) (2021) 5(2) 389.
- Yudana, I. K. T. P., & Sudatha, I. G. W. 2022. *Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuliasih, M., Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., Pongpalilu, F., & Juansa, A. (n.d.). Sumber & Pengembangan Bahan ajar (Teori & Penerapan). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. 2022. Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95.
- Yunus, S., Humaerah, S., & 2, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *In Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).
- Epa L. Sudarma I. Tegeh I (2025) E-Module Contextual Approach to the Content of Science Subjects for Grade IV Elementary School Students. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* Volume 5, Number 1, Tahun 2025, pp. 50-60. E-ISSN: 2798-0006. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.94518>
- Fatmawati M. & Andromeda., (2021) E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Koloid untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* Volume 5, Number 2, 2021, pp. 44-53 p-ISSN: 2614-1086 e-ISSN: 2599-3380 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>

- Maharani K. Agung A. & Tegeh I, (2024) E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan Volume 4, Number 2, Tahun 2024, pp. 131-139 E-ISSN: 2798-0006 <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.64459>
- Putri S, Anak Agung Gede Agung, I Kadek Suartama (2023) E-module with the Borg and Gall Model with a Contextual Approach to Thematic Learning Journal for Lesson and Learning Studies Volume 6, Number 1, 2023 pp. 27-34 P-ISSN: 2615-6148 E-ISSN : 2615-7330 <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57482>
- Kholifah & I Made Tegeh, (2024) E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora Volume 8, Number 2, Tahun 2024, pp. 151-160 P-ISSN: 1979-7095 E-ISSN: 2615-4501 <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82414>
- Amartha Raqzitya F, Agung A, Agung G, (2022) E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. Jurnal Edutech Undiksha Volume 10, Number 1, Tahun 2022, pp. 108-116 P-ISSN: 2614-8609 E-ISSN: 2615-2908 <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Darmayasa, Jampel, Simamora (2018) Pengembangan E-Modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6 No. (1) pp. 53-65
- Virginia S. N., Simamora H. A., Adrianus I. W. I., Yuda S., (2024) E-Modules with A Contextual Approach to Natural Science Content Improve Student Learning Outcomes. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 7, Number 4, 2023 pp. 730-739 P-ISSN:2579-3276 E-ISSN: 2549-6174 <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.60915>
- Ida Ayu Putu O, I Gusti Agung Ayu W, I Wayan W., (2024) E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. Mimbar Pendidikan Indonesia Volume 4, Issue 3, 2023,pp. 403-415 E-ISSN: 2745-8601 <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.74951>
- Widiastuti (2021) E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN Volume 5 Nomor 3, 2021, pp 435-445 E-ISSN: 2615-6091; P-ISSN: 1858-4543 DOI: <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>