

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT
INTERAKTIF BERBASIS AI PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 3 SDN 1 ASTINA**

SKRIPSI



JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

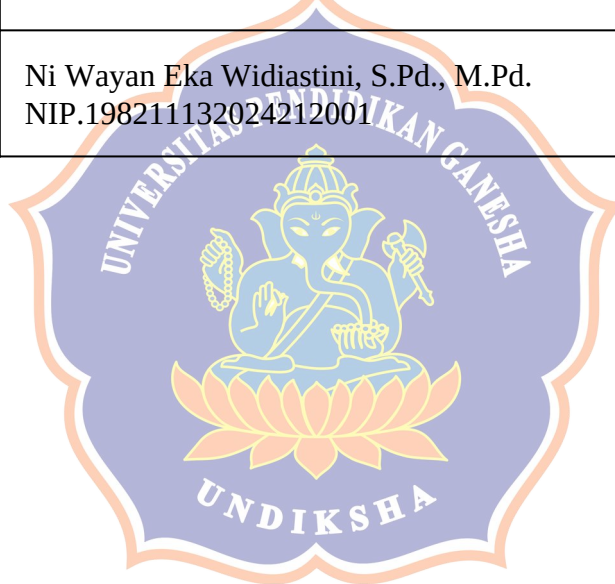


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Bayu Dharma Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Berbasis AI Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 SDN 1 Astina” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Bayu Dharma Putra

NIM 2111031234

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Berbasis AI Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN 1 Astina”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Prof.Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku *Judges* I, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Validator (Media dan Desain) serta *Judges* II, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
11. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Validator (Media dan Desain), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
12. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Validator (Materi dan Soal *Pre & Post Test*), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
13. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Validator (Materi dan Soal *Pre & Post Test*), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
14. Sri Puspitasari, M.Pd., yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin
15. Gede Seniyasa, S.Pd.SD selaku guru penguji , yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
16. Made Darmada, Ni Made Juniasih selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan material serta keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 05 September 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran PPT Interaktif.....	14
2.1.2 Artificial Intelligence (AI)	19
2.1.3 PPT Interaktif Berbasis AI	25
2.1.4 Hasil Belajar.....	26
2.1.5 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Kelas III	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3 Hipotesis	54
2.4 Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56

3.1 Model Penelitian.....	56
3.2 Rancangan Penelitian.....	57
3.3 Uji Coba Produk	61
3.4 Desain Uji Coba.....	61
3.4.1 Subjek Uji Coba.....	62
3.4.2 Jenis Data	62
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data	62
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.4.5 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran.....	75
4.1.2 Analisis Kelayakan Media Pembelajaran.....	87
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran	97
4.1.4 Analisis Efektifitas Media Pembelajaran	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	105
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran	107
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran	110
4.2.4 Pembahasan Efektifitas Media Pembelajaran	111
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran	121
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran Guru	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	68
Tabel 3. 6 Penskoran dalam Angket.....	70
Tabel 3. 7 Validasi Berdasarkan Skala Likert (Skala 5).....	70
Tabel 3. 8 Perhitungan Rentang Skor Instrumen	72
Tabel 3. 9 Rentang Skor Instrumen.....	72
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Soal Past & Post Test.....	73
Tabel 3. 11 Tabel One-Group Pretest-Posttest Design	74
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Materi.....	87
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran	89
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media	90
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4. 7 Hasil Review Ahli Desain	93
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 9 Hasil Review Guru	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	98
Tabel 4. 11 Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji T Berpasangan	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Weights.gg.....	24
Gambar 2. 2 Tampilan Chatgpt	25
Gambar 2. 3 Sila Pertama.....	33
Gambar 2. 4 Sila Kedua	34
Gambar 2. 5 Sila Ketiga	35
Gambar 2. 6 Sila Keempat	36
Gambar 2. 7 Sila Kelima.....	37
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	58
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media.....	80
Gambar 4. 2 Tampilan Petunjuk Menggunakan Media.....	81
Gambar 4. 3 Tampilan Tujuan Media.....	81
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama.....	82
Gambar 4. 5 Tampilan Materi	83
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Evaluasi.....	83
Gambar 4. 7 Tampilan Ice Breaking	84
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Tes	84
Gambar 4. 9 Tampilan Soal Tes	85
Gambar 4. 10 Tampilan Tim Pengembang.....	85
Gambar 4. 11 Revisi Gambar dan Tampilan	89
Gambar 4. 12 Revisi Warna Teks.....	92
Gambar 4. 13 Revisi Letak Petunjuk dan Tujuan	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	132
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	134
Lampiran 3 Surat Uji Jugdes.....	136
Lampiran 4 Surat Validasi Produk	138
Lampiran 5 Instrumen Validitas Media.....	142
Lampiran 6 Lembar Uji Jugdes Instrumen Penilaian Materi	156
Lampiran 7 Lembar Uji Jugdes Instrumen Penilaian Media	158
Lampiran 8 Lembar Uji Jugdes Instrumen Penilaian Desain.....	160
Lampiran 9 Lembar Uji Jugdes Instrumen Angket Guru.....	162
Lampiran 10 Lembar Uji Jugdes Instrumen Angket Siswa	164
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Materi Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 12 Lembar Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 13 Lembar Hasil Validasi Desain Media Pembelajaran	174
Lampiran 14 Lembar Hasil Validasi Angket Guru Pembelajaran.....	178
Lampiran 15 Lembar Hasil Angket Siswa	180
Lampiran 16 Soal Pre & Post Test	182
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal Pre & Post Test.....	187
Lampiran 18 Hasil Pre & Post Test.....	191
Lampiran 19 Konten dan Storyboard.....	193
Lampiran 20 Modul Ajar.....	196
Lampiran 21 LKPD.....	200
Lampiran 22 Dokumentasi.....	206
Lampiran 23 Riwayat Penulis	208