

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Powerpoint Interaktif Dalam Mendorong Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Qayyimah*, 7(2), 19–32. <https://doi.org/10.30863/aqym.v7i2.6934>
- Abdulrahman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia Tools In The Teaching And Learning Processes: A Systematic Review. *Heliyon*, 6(11), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Agus Rustamana, Khansa, H., S., Delia Ardianti, & Ahmad, H., S., S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2772>
- Antika, A. M., & Syafi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21602–21609. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9936>
- Apriliana, H. K., Kornarius, Y. P., Caroline, A., Gusti, T. E. P., & Gunawan, A. (2024). Perkembangan Penerapan Teknologi Artificial Intelligence di Indonesia. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 3864–3874. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i10.1486>
- Ardhani, M. Della, Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Gema Keadilan*, 9(2), 81–92. <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16167>
- Arifin, H. (2024). Politik Hukum Pembinaan Ideologi Pancasila dalam Sistem Kelembagaan Negara Republik Indonesia. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 4(1), 48–57. <https://doi.org/10.52738/pjk.v4i1.426>
- Arnadi, Aslan, & Vandika, A. Y. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan Untuk Personalisasi Pengalaman Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4(5), 369–380. <https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/101>
- Asfiya, N., Razi, P., Hidayati, & Sari, S. Y. (2024). Development of e-Module for Independent Learning of Physics Material Based on Independent Curriculum. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(5), 761–769. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.5.2100>
- Assa, R., Kawung, E. J. R., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Riswan. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/37564>
- Astawa, N. L. P. N. S. P., & Permana, P. T. H. (2020). Media Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Generasi-Z. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 756–767. <https://doi.org/10.22437/jssh.v4i2.11540>

- Auzi, C., Saragi, D., & Ndonga, Y. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Mencegah Radikalisme pada Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 721–729. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.
- Azizah, S. N., Tanjung, H. B., & Alfaien, N. I. (2025). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMAN 4 Kota Bogor. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 6(1), 114–121. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i1.18156>
- Budiarto, F., & Jazuli, A. (2021). Interactive Learning Multimedia Improving Learning Motivation Elementary School Students. *Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences, ICONESS 2021, 19 July 2021, Purwokerto, Central Java, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2021.2312497>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32760>
- Dewi, S. A. P. K. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri Untuk Siswa Sma Kelas X* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/9027/>
- Fadhila, N. R., & S, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 7(1), 631–646. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/10075>
- Fatiha Simangunsong, U., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas III Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(1), 37–54. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.92>
- Firmansyah, F., Tafakur, T., Destiana, B., & Dewi, A. S. (2024). Defining Technology-Based Learning Media in Science Subjects for Elementary Schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(2), 242–252. <https://doi.org/10.21831/jpe.v12i2.71824>
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 15–16. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3232>
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3(May), 275–285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Hermawan, T., Khairiani, D., Muthmainnah, M., Saifullah, I., & Bisri, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 87–98. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v3i2.2173>
- Hutosoit, A. H. M., Pono, M., & Jilbert, J. (2023). Peran Kepemimpinan Dan

- Kompetensi Terhadap Etos Kerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Gowa. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 12(3), 275–288. <https://doi.org/10.37476/jbk.v12i3.3978>
- Indah, S. N., Agustina, L., Sholihah, B., Putri, S., Belajar, H., & Pancasila, P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 02 Malangjiwan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13419–13424. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.34662>
- Indriani, J., Aisyah, N., & Trisno, B. (2024). Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia. *KONSENSUS: Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum Dan Ilmu Komunikasi* Volume., 1(4), 104–114. <https://doi.org/10.62383/konsensus.v1i4.249>
- Istiqomah, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Dan Canva Pada Materi Keragaman Suku Budaya Di Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Mangli Jember [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. In *Digital Library UINKHAS Jember*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/33261/>
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65. <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.36>
- Jannah, R. R., & Putra, G. M. C. (2024). Feasibility of Augmented Reality Integrated E-Comics to Improve Learning Outcomes. *Mimbar Sekolah Dasar*, 11(3), 557–571. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v11i3.75399>
- Khairani, A. N. T., Puspita, P. Della, & Muhammad. (2024). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan AI untuk Mendukung Aktivitas Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Sains Masyarakat*, 01(1), 15–20. <https://jurnal.transdi.or.id/index.php/jsm/article/view/7>
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kurniana, N., Karnandi, K. T., & Bustomi, M. Y. (2023). Sejarah Perumusan Pancasila Pancasila Sebagai Sistem Filsafat. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.865>
- Lai, G.-L., Wen, I.-J., & Chien, W.-L. (2023). The Affective Domain, Safety Attitude, and COVID-19 Prevention of Employees in the Petrochemical Industry. *Behavioral Sciences*, 13(5), 380. <https://doi.org/10.3390/bs13050380>
- Larasati, N. J. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan : Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 3256–3273. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2278>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. <https://www.neliti.com/publications/436485/research-model-development-brief-literature-review>
- Moradimajd, P., Khonkdar, K., Maroufi, S. S., & Abolghasemi, J. (2024).

- Effectiveness of multimedia-based teaching on the learning rate of anesthesia technologist students in the field of central venous pressure monitoring: A comparative study. *Journal of Education and Health Promotion*, 13(1), 1–6. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1109_23
- Mukti, F. H., & Sudarmiani. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran e-portofolio Berbasis Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Magister Pendidikan IPS*, 1, 1–12. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/promagips/article/view/6000>
- Nasir, M., & Muhammad. (2024). Analisis Perkembangan Kurikulum Di Indonesia: Masa Lalu, Kini, Dan Masa Depan. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 228–236. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2846>
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Nenditha, I., & Bayu Kelana, J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SDP Al- Basyariah. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(2), 120–129. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i2.12281>
- Newton, P. M., Da Silva, A., & Peters, L. G. (2020). A Pragmatic Master List of Action Verbs for Bloom's Taxonomy. *Frontiers in Education*, 5(July), 1–6. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00107>
- Nisa, N. A. A., & Suwaidi, R. A. (2023). Analisis Potensi Dampak Artificial Intelligence (AI) terhadap Efisiensi Manajemen Operasional: Tinjauan Literatur. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(2), 93–97. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijssh/article/view/1577>
- Norsidi, N., & Suwarno, A. (2024). Efektivitas dan Kelemahan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XII IPS SMA Wisuda Pontianak. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 32–40. <https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.25728>
- Nujum, N., & Hadi, M. S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media AI terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1333–1341. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6870>
- Nur Aisah, R., Masfuah, S., & Shokib Rondli, W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKN Di SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 671–685. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.339>
- Nurwahidin, M., Izzatika, A., Perdana, D. R., Haya, A. F., & Meilandari, A. (2024). Pengaruh Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 17–23. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3211>
- Oktavia, D. H., & Suseno, G. (2024). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan Di Indonesia: Potensi Dan Tantangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1680–1686. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.876>
- Pramesworo, K. F., Syawaluddin, A., & Sahrudin, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Kelas

- V SD. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 639. <https://doi.org/10.70713/pjp.v2i2.29453>
- Purwaningtyas, M. A., Lestari, D., Zid, M., & Hotimah, O. (2024). Persepsi Peserta didik Terhadap Penggunaan Virtual Reality Berbasis MilleaLab Sebagai Media Pembelajaran Geografi (Materi Fenomena Geosfer). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(6), 202–212. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i6.2882>
- Putra, I. P. K. K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Serious Game Untuk Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 SD* [Universitas Pendidikan Ganesha]. Tersedia dari <https://repo.undiksha.ac.id/8959/>
- Qomariah, S., Yuliatin, Fauzan, A., & Zubair, M. (2024). Upaya Guru PPKN untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi di SMP Negeri 2 Mataram). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 719–733. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12780>
- Rafianti, I., Trigunadi, Kamila, N. G., Nurafifah, R., Rabbani, N. F., & Syauqi, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 290–295. <https://doi.org/10.62870/wjirpm.v5i4.22449>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Ranti Ranti, Eddy Noviana, Munjiatun Munjiatun, & Guslinda Guslinda. (2024). Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 91–104. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1456>
- Ratnasari, Mewa Zabeta, & Faza Zikri Sholeha. (2024). Pengaruh Artificial Intelegence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kristis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.355>
- Rezkie, V. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Melalui Media Model Dengan Metode Inkuiri Di Kelas V SD Negeri 04 Payakumbuh Tahun 2019/2020. *Journal on Education*, 3(4), 366–376. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.455>
- Rifana Khoirunnisa, & Widagdo, A. (2024). Can Interactive PowerPoint Media Revolutionize Simple Sentence Learning in Elementary Schools? *Voices of English Language Education Society*, 8(2), 543–554. <https://doi.org/10.29408/veles.v8i2.26409>
- Romi, & Radia, E. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(5), 6921–6938. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7825>
- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (2022). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik. *EduCurio Jurnal*, 1(1), 117–122. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Sambella, M., Aan Hendrawan, & Rudi Hariyadi. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5),

- 406–413. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1931>
- Santika, I. F., & Izzati, N. (2023). Interactive PowerPoint Media Based on Problem-Based Learning on Set Material. *Jurnal Gantang*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.31629/jg.v8i1.5326>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2023). Development of interactive powerpoint learning media based on information and communication technologies to improve student learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 75–86. <https://doi.org/10.29407/jpdm.v9i1.20056>
- Shatri, K., & Shala, L. (2022). Evaluating the Effect of Interactive Digital Presentations on Students' Performance during Technology Class. *Education Research International*, 2022, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2022/3337313>
- Siller, H. S., & Ahmad, S. (2024). The Effect of Concrete and Virtual Manipulative Blended Instruction on Mathematical Achievement for Elementary School Students. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 24(2), 229–266. <https://doi.org/10.1007/s42330-024-00336-y>
- Sinta, N. A. K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 dengan Games pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/7230/>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Subaida, N. (2023). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Makna Simbol-Symbol Sila Pancasila Melalui Model Media Gambar Pada Siswa Kelas Iv Mis 04 Kepahiang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(2), 305–316. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/1048>
- Suhartini, M. N., Achdiani, Y., & Widiaty, I. (2019). Pembuatan Power Point Berbasis Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Rehabilitasi Sosial Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/22165>
- Suhartini, S., Khotimah, H., & Indriawati, P. (2023). Pengamalan Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Abdimas Universal*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v5i1.301>
- Surahno, S. (2023). Institusionalisasi Pancasila dalam Pembangunan Karakter Perancang Peraturan Perundang-Undangan. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 3(2), 191–203. <https://doi.org/10.52738/pjk.v3i2.162>
- Suriani, J., Ferdiansyah, Gusriani, I., Ramadhana, M. F. K., Sugianto, R., & Azhar, R. (2025). Analisis Peran Inovasi Digital Media Artificial Intelligence (AI) Dalam Pengembangan Literasi Membaca Untuk Menyelesaikan Tugas Akhir. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1146–1160. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Suryani, I., Handayani, P., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Wordwall Pada Pembelajaran IPAS Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Kelas IV SD Development of Interactive Media Based on Web Wordwall in Science Learning Material on History of Kingdoms*

- in *Indonesia for Grade I*, 10(2), 357–367.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/download/20240/pdf>
- Tang, X., Zainal, S. R. B. M., & Li, Q. (2023). Multimedia use and its impact on the effectiveness of educators: a technology acceptance model perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 923.
<https://doi.org/10.1057/s41599-023-02458-4>
- Tanjung, E. S., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Humanisme Pada Tema Makna Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 04(01), 70–82. <https://doi.org/10.32696/pgsd.v4i1.1386>
- Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J.-M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*, 11(3), 54.
<https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Critical Care Medicine*, 1(1), 15–21.
<https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/Komteks/article/view/1062>
- Triagita, A., & Purwanti. (2024). Mengelola Ancaman Dan Memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) Untuk Masa Depan Yang Berkelanjutan. *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(4), 41–50.
<https://doi.org/10.3785/kohesi.v5i4.7192>
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32.
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>
- Wibowo, A. S. P., Assyifa, A. E., & Amiarti, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Membangun Karakter Siswa dalam Menghadapi Masalah Hoax. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–11.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.482>
- Widagdo, A., & Rifida, O. C. (2022). Pengembangan Media Ppt Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sd. *Joyful Learning Journal*, 11(4), 195–200. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i4.67100>
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Pembelajaran Daring Berbantuan Paired Storytelling terhadap Hasil Belajar Pengembangan Pembelajaran PKn Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 386–392.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>
- Zulaika, S., & Palupi, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1), 53–60.
<https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika/article/view/75>

Zulkhi, M. D., Kiska, N. D., Saputri, N. Q. I., Zusniarni, Kurniawan, A., Susianing, E., & Hendrawati. (2024). Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan Urgensi Artificial Intelegency di Era Kurikulum Merdeka Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Muara Bungo. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan (SNKP)*, 2(1), 435–439. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SNKP/article/view/2135>

