

**PENGEMBANGAN MEDIA “SIKOLA” *AUGMENTED
REALITY* BERBASIS TRADISI “*MEGOAK-GOAKKAN*”
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENSTIMULASI MINAT BACA KELAS
III SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NI LUH WIDYAAYODYA PUTRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA “SIKOLA” *AUGMENTED
REALITY* BERBASIS TRADISI “*MEGOAK-GOAKKAN*”
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENSTIMULASI MINAT BACA KELAS
III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Ni Luh Widya Ayodya Putri
NIM 2211031192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

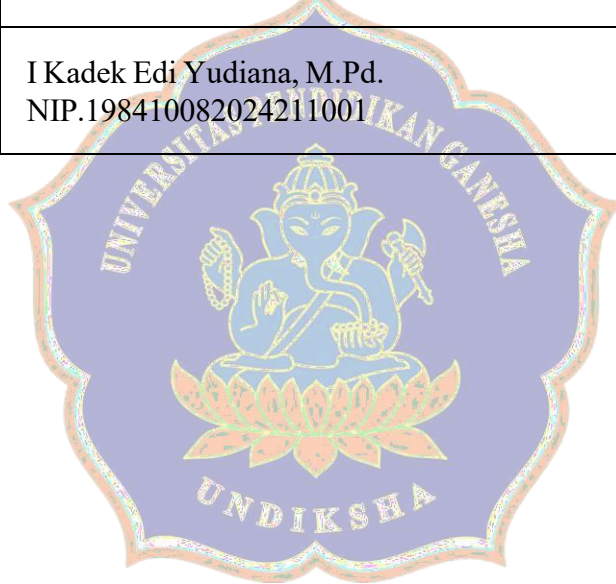


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Widya Ayodya Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

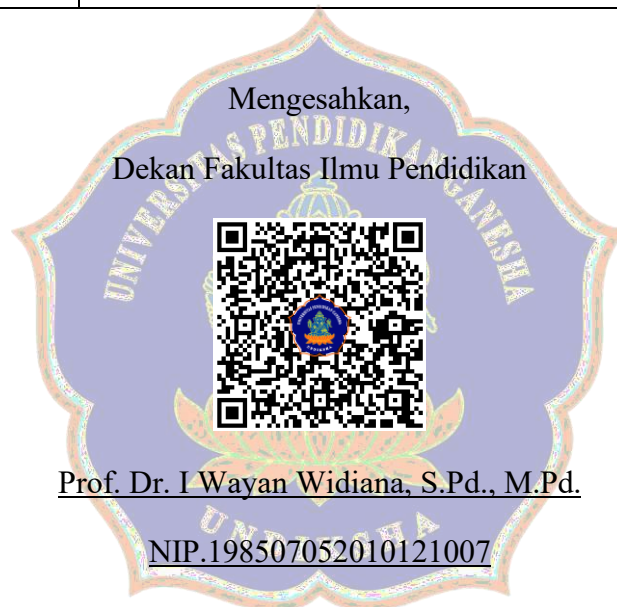


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media SIKOLA *Augmented Reality* Berbasis Tradisi ‘Megoak-Goakkan’ pada Materi Keragaman Budaya untuk Menstimulasi Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp includes the Garuda Pancasila emblem, the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', and a unique identifier '3ANX128055637'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ni Luh Widya Ayodya Putri

NIM. 2211031192

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **Pengembangan Media “Sikola” *Augmented Reality* Berbasis Tradisi “Megoak-Goakkan” Pada Materi Keragaman Budaya Untuk Menstimulasi Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
- 2) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
- 3) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
- 4) Dr. I Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

- 5) I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
- 6) Kadek Juni Sastrawan, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Jinengdalem.
- 7) Luh Wanteni, S.Pd.SD selaku Wali kelas III SD Negeri 2 Jinengdalem yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas..
- 8) Orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta bantuan finansial, sehingga menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.
- 9) Ni Luh Widya Ayodya Putri, penulis sendiri, terima kasih atas komitmen, konsistensi, dan kerja keras yang telah diusahakan dalam menjalani setiap tahapan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu..
- 10) Teman -teman Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman 3 teman seperjuangan kelas D PGSD Angkatan 2022, teman 3 teman dan kakak 3 kakak Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar, teman 3 teman Asisten LAB 2025 yang telah menjadi tempat berbagi, berdiskusi, dan memberikan dukungan sepanjang proses penyusunan tugas akhir ini.
- 11) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	18
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.8 Definisi Istilah.....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	23
2.1.2 Teori Konstruktivisme	26
2.1.3 Media Pembelajaran	27
2.1.4 <i>Augmented Reality</i> (AR).....	28
2.1.5 Keragaman Budaya pada Tradisi <Megoak-goakkan=	30
2.1.6 Serial Komik Lokal Anak (SIKOLA).....	36
2.1.7 Video Animasi	38

2.1.8 Sikola (AR) Berbasis Tradisi <Megoak-goakkan=	40
2.1.9 Minat Baca atau <i>Reading Interest</i>	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Pengembangan	52
2.4 Kerangka Berpikir	57
2.5 Perumusan Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Model Penelitian Pengembangan	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	61
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
3.3 Subyek Penelitian	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi)	69
3.5 Metode Analisis Data	73
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	73
3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	74
3.5.3 Uji Produk	74
3.5.4 Validitas Isi Instrumen	75
3.5.5 Uji Validitas Produk	81
3.5.6 Uji Kepraktisan	82
3.5.7 Uji Prasyarat	83
3.5.8 Uji Hipotesis	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.2 Produk yang dikembangkan	87
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111

4.2.2 Rancang Bangun.....	111
4.2.3 Validitas Produk.....	113
4.2.4 Kepraktisan Produk	114
4.2.5 Efektivitas Produk	114
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Baca	45
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Siswa	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Guru	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca	73
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	76
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	77
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	80
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Validitas Media	81
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Empat Kepraktisan Media	82
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Sikola	91
Tabel 4.3 Rancang Bangun Media Pembelajaran Sikola	94
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli	99
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk	100
Tabel 4.6 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	104
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Media	104
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif	107
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Minat Baca	108
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	109
Tabel 4.11 Hasil Uji-t Berkolerasi	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	56
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	60
Gambar 3.2 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Ujian Skripsi	131
Lampiran 2. Surat - Surat Penelitian	132
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	147
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas <i>Judges</i> I dan <i>Judges</i> II	165
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen	205
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	212
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Media	214
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	224
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Instruksional.....	232
Lampiran 10. Perhitungan Hasil Uji Validitas Produk	238
Lampiran 11. Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan.....	241
Lampiran 12. Hasil Uji Efektivitas Minat Baca	243
Lampiran 13. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	245
Lampiran 14. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	246
Lampiran 15. Modul Ajar	247
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	259
Lampiran 17. Riwayat Hidup	262
Lampiran 18. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	263

