

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Aini, K., Misbahudholam, M., Sama, Hodairiyah, Arifah, S., & Astutik, C. (2023). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka melalui Pelatihan Pengembangan E-Comic bagi Guru SDN Kebunagung II Sumenep. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(2), 1623–1632. <https://doi.org/10.46306/jabb.v4i2>
- Anggraeni, R., Andriana, E., & Syachruroji, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Serdang Kulon IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SD*, 11, 161–170.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.5585>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v3i2.2869>
- Antariani, K. M., Ketut Gading, I., & Antara, P. A. (2021). Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467–475. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594>
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2682>
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203–214. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18996>
- Astawa, I. N. T. (2022). Keragaman Budaya Lokal dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pangkaja*, 25, 92–100. <https://doi.org/10.25078/pjah.v25i1.985>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>

- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.2>
- Antara, P. A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 29–34. <https://doi.org/10.21009/JIV.1001.4>
- Antara, P. A., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A. (2018). Stimulasi Metode Permainan Kreatif Berdesain Creative Movement dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kemampuan Spasial Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 301–310. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.11>
- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2). https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.1435
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Putri, N. N. C. A. (2023). Stimulasi Tari Kreatif dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 76–84. <https://doi.org/10.25078/pw.v8i1.2422>
- Daniyanti, A., Sputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmawan, G. E. B., Parwati, N. N., Warpala, I. W. S., & Divayana, D. G. H. (2024). Augmented Reality Media to Improve Concepts Understanding and Biomotor Skills. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1), 155–165. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.67467>
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55580>
- Dewi, D. T. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 581–590. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1966>
- Dewi, N. P. C. P. (2020). Kapitalisme Media dan Komunikasi Politik di Era Revolusi Industri 4.0.
- Detik Bali. (2025, 5 Juni). Setelah SMP, Kini Giliran 842 Siswa SD di Buleleng Tidak Bisa Calistung. Tulisan pada <https://www.detik.com/bali/berita/d->

[7900934/setelah-smp-kini-giliran-842-siswa-sd-di-buleleng-tidak-bisa-calistung](https://doi.org/10.30605/7900934/setelah-smp-kini-giliran-842-siswa-sd-di-buleleng-tidak-bisa-calistung)

- Disdikpora Buleleng Kabupaten. (2023). PLT Kadisdikpora Respon Cepat Terkait Ratusan Siswa Teridentifikasi Belum Bisa Baca (22). Buleleng: Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Buleleng. Diakses dari https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/berita/22_pltkadisdikpora-respon-cepat-terkait-ratusan-siswa-teridentifikasi-belum-bisa-baca
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahmudita, A., Humairah, & Zativalen, O. (2024). Pengembangan E-Comic Berbantuan Canva sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 432–435. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17757>
- Fahmy, Z., Utomo, A. P. Y., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Liana, N. I., Alfatimi, N. A., Wuryani, T., & Kesuma, R. G. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 121–126. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48469>
- Felicia, Tiantri, S., & Mularsih, H. (2017). Pengembangan Alat Ukur Motivasi Membaca pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 248–258.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radek dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8319–8326.
- Gegana, T. A., & Zaelani, A. Q. (2022). Pandangan Urf terhadap Tradisi Mitu dalam Pesta Pernikahan Adat Batak. *Indonesian Journal of Civil and Islamic Family Law*, 3(1).
- Guthrie, J. T., Hoa, A. L. W., Wigfield, A., Tonks, S. M., Humenick, N. M., & Littles, E. (2007). Reading Motivation and Reading Comprehension Growth in the Later Elementary Years. *Contemporary Educational Psychology*, 32(3), 282–313. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2006.05.004>
- Hakimah, N., Nasution, & Gunansyah, G. (2024). Media Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya yang Dikaitkan dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20694>
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>

- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Harlan, J. (2004). *Metode Statistika 1*. Cetakan Ke-1. Depok: Gunadarma
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.381>
- Husna, N., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2022). Pengembangan Materi Pembelajaran Komik Digital Komik Celestial Objek untuk Memfasilitasi Minat Baca Siswa Kelas VI SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1618. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.8618>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i2.78017>
- Jaya, C., Mijianti, Y., & Citraningrum, D. M. (2024). Pengembangan Halaman Informasi Cerita Rakyat untuk Penguatan Literasi Kearifan Lokal pada Kelas IX C SMPN 1 Tempurejo Jember. In *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.37755/sjip.v10i1.1302>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE pada Materi Teori Kinetik Gas. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Khasna, I. N. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website dengan Metode Kumon yang Berorientasi pada Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Program Linier.
- Khotimah, N., & Ratnawuri, T. (2021). Pengembangan E-Comic Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1). <https://doi.org/10.24127/pro.v9i1.3843>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan

- IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 51–61.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Lestari, A. I., Ndong, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial oleh Lev Vygotsky. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Madriani, R. (2021). Living Teologi Tradisi Tolak Bala Bepapas pada Masyarakat Desa Parit Setia Kecamatan Jawai Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(3), 260–285.
<https://doi.org/10.15575/jpiu.12242>
- Maharani, N., Lestari, S., & Suyanti. (2023). Pengembangan Media E-Comic Berbasis Proyek pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 338–347.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masri, & Surani, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 4(3), 209–216.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16429>
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252–260.
<https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon Pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 901–908.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.371>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Neonnub, F. I., & Habsari, N. T. (2018). Belis: Tradisi Perkawinan Masyarakat Insana Kabupaten Timor Tengah Utara (Kajian Historis dan Budaya Tahun 2000-2017).
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Development of Comic Media Based on Local Wisdom in Integrated Thematic Learning. <https://doi.org/10.30738/st.vol8.no2.a13187>
- Nikmatulloh, & Suciari, N. K. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Rendahnya Minat Baca Siswa pada Materi Virus di Kelas X SMAS Ulil Albaab Lendang Jaran. *Jurnal Biologi Kontekstual*, 4(1), 36–42.
- Nuraeni, M. I., & Habibi, M. W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbentuk Komik pada Materi Sistem Ekskresi untuk SMP/MT's Kelas VIII. *Journal of Science Education*, 1(1), 35–43. <https://doi.org/10.18860/experiment.v1i1.11116>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3, 1–0.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). The Role of Literacy in the Development of Critical Thinking Abilities. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). *SANDIBASA I* (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I) “Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia” Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif (Vol. 4).
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan YouTube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397–407. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37980>
- Perdana, G. R., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>

- Pitaloka, D. A., & Napitupulu, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Tema Kewajiban dan Hakku Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(4), 454–464.
- Pradana, F. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah melalui Pemanfaatan Sudut Baca terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 81–85. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.599>
- Pradana, H. Z., Praja, M. P. K., Permatasari, I., Amrulloh, A. F., Azzahra, G. D., & Dwisetyarini, F. (2024). Klub Detektif Buku: Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Pendekatan Komunitas Berbasis. *Jurnal Abdi Insani*, 11(4), 2739–2747. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i4.2076>
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110–122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Priyantini, G. A. P. N., Sudiatmaka, K., & Adnyani, N. K. S. (2022). SUKASADA, Kabupaten Buleleng. In *Journal Komunikasi Yustisia Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Ilmu Hukum* (Vol. 5). <https://doi.org/10.23887/jatayu.v5i2.51689>
- Purna, M. R. P. (2020). Pengembangan Inovasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja melalui Pengintegrasian Tradisi Megoak-Goakan di Desa Panji. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3104>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, A. A., & Ardi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33931>
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Qonitaa, C. V, Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media E-Comic Berorientasi Literasi Sains pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sumbawa Besar.

- Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*, 5(3), 496–506.
<https://doi.org/10.29303/geoscienced.v5i3.419>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukraimin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 10646–10653.
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Regianti, A. M., & Nurdyansyah. (2023). Pengembangan Media Interaktif Fabel untuk Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7, 70–81.
<https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.277>
- Robi'ah, F., Suhandi, A. M., & Wahyuningsih, Y. (2023). Upaya Strategis dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.39675>
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (Mekodig) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Shahwa, D. N., Mustamiroh, M., & Iksam, I. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Comic melalui Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 5(2), 225–242.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3494>
- Solahudin, D., Misdalina, & Novianti. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5465>
- Sukarini, K., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2051–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189–197.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>

- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Cetakan Ke-5 Bandung: Alfabeta.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Vakili, M. M., & Jahangiri, N. (2018). Content Validity and Reliability of the Measurement Tools in Educational, Behavioral, and Health Sciences Research. *Journal of Medical Education Development*, 10(28), 106–118. <https://doi.org/10.29252/edcj.10.28.106>
- Verawati, N. K. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 351–363. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.25518>
- Viora, D., Endang, W., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432>
- Wardani, K. K., Alwiyanti, N. A., & Widodo, T. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality untuk Memvisualisasi Perubahan Wujud Benda bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Informatika & Rekayasa Elektronika* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.36595/jire.v7i1.1164>
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Pembelajaran Daring Berbantuan Paired Storytelling terhadap Hasil Belajar Pengembangan Pembelajaran

PKN Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 386.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>

Wuwur, E., Kuswandi, D., & Awaliyah, S. (2023). Internalisasi Kearifan Lokal Leva Nuang sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 783.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2583>

Yuliani, D., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 96–105.
<https://doi.org/10.23887/paud.v5i1.11309>

