


**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS UNTUNG SURAPATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

OLEH:

NI MADE DWI SAGITARINI

NIM. 1611031346



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS UNTUNG SURAPATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003

Pembimbing II,

Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

Skripsi oleh Ni Made Dwi Sagitarini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)

Penguji II



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Penguji III



(Drs. I Ketut Ardana, M.Pd)
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)

Penguji IV



(Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd)
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)



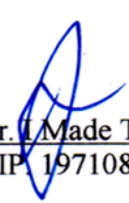
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat


Tanggal : 29 Mei 2020

Ketua Ujian,

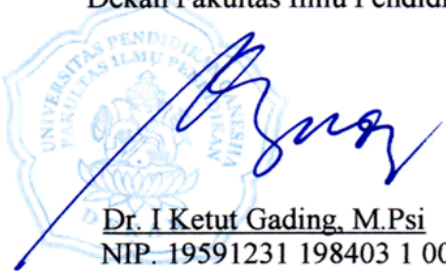

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Mei 2020

yang membuat pernyataan,




Ni Made Dwi Sagitarini
NIM. 1611031346

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
6. Bapak Drs. I Ketut Ardana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi.
7. Ibu Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi.
8. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ni Made Suhartini, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 6 Sumerta yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.

10. Dra. Ida Ayu Putri Masyanuida, Selaku Kepala SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.
11. Ni Putu Devy Anggarini, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 6 Sumerta, yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
12. Ni Wayan Lisnawati, S.Pd, selaku wali kelas IV SD Negeri 7 Sumerta, yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberi kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas IV SD SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta yang telah bersedia membantu dan bekerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, mendoakan serta memberikan dukungan baik moral maupun material demi kelancaran perkuliahan penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa serta sahabat yang telah memberikan semangat, fasilitas dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu sangat diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Denpasar, 1 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuann IPA	8
2.1.2 Model <i>Experiental Learning</i> Berbantuan Media Konkret	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Uji Hipotesis Statistik	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
4.2 Pengujian Asumsi.....	44
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.5 Implikasi.....	50

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	53
5.2 Saran.....	54

DAFTAR RUJUKAN	55
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah dari Model Pembelajaran <i>Experiental Learning</i> ...	14
Tabel 3.1 Tabel Data Jumlah Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	26
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	27
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Menggunakan Uji-t	27
Tabel 3.5 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	33
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	34
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	35
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA	40
Tabel 4.2 Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	42
Tabel 4.4 Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian.....	46
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	47
Tabel 4.8 Tabel Hasil Analisis Uji-t Data Kompetensi Pengetahuan IPA	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Kolb's experiential learning cycle</i>	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Grup Design</i>	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD.....	58
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD	64
Lampiran 03. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen ..	66
Lampiran 04. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol.....	67
Lampiran 05. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	68
Lampiran 06. Surat Pelaksanaan Penelitian	69
Lampiran 07. Surat Validasi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 08. Surat Pengumpulan Data dari SD	72
Lampiran 09. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i>	75
Lampiran 11. Soal <i>Pre-test</i>	78
Lampiran 12. Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	83
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Lampiran 14. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	85
Lampiran 15. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	86
Lampiran 16. Uji Hipotesis <i>Pre-test</i>	87
Lampiran 17. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	88
Lampiran 18. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba	92
Lampiran 19. Uji Validitas Instrument	99
Lampiran 20. Uji Daya Beda Instrument	101
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Instrument	104
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Instrument.....	106
Lampiran 23. Kisi-Kisi <i>Post-test</i>	108
Lampiran 24. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pos-test</i>	112
Lampiran 25. RPP Kelompok Eksperimen	117
Lampiran 26. RPP Kelompok Kontrol	132
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	142
Lampiran 29. Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	143

Lampiran 30. Uji Hipotesis <i>Post-test</i>	144
Lampiran 31. Tabel Harga <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	145
Lampiran 32. Tabel Nilai Distribusi F	146
Lampiran 33. Tabel Nilai Distribusi t	147
Lampiran 34. Dokumentasi	148

