

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alfarisi, Nuroso, dkk. 2017. "Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SDN Jomblang 01 Semarang" Tersedia pada:
<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SD2017/pgsd20172/paper/view/2232/2254> (diakses tanggal 04-03-2020).
- Aprilia, Septi. 2016. "Penerapan Pembelajaran *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar". Tersedia pada: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/322> (diakses tanggal 14-03-2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryuni, dkk. 2017. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Bernuansa Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara". Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10780> (diakses tanggal 14-03-2020).
- Ayu Susanti, Kadek. 2014. "Pengaruh Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Gusti Ngurah Rai Denpasar". Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1924> (diakses tanggal 13-02-2020).
- Dantes, Nyoman. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dian, W. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Terpadu di Kelas IV SD Negeri 3 Sawah Lama Bandar Lampung". Tersedia pada:
<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/26101> (diakses tanggal 13-02-2020).
- Fathurrohman, M. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Terhadap Hasil Belajar Siswa". Tersedia pada: <http://eprints.umm.ac.id> (diakses tanggal 10-03-2020).
- Fitriyani, Sondang. 2018. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". Tersedia pada:
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16240> (diakses tanggal 10-03-2020).

- Indri, Ni Putu. 2014. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas V Kecamatan Sukasada". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2609> (diakses tanggal 15-03-2020).
- Juniasih, dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/788> (diakses tanggal 12-02-2020).
- Kasni, dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential* Terhadap Prestasi Belajar IPA di Kelas V SD Kelurahan Kaliuntu". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/718> (diakses tanggal 12-03-2020).
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munif, I.R.S. 2009. "Penerapan Metode *Experiential Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JJPF/article/download/1014/924> (diakses tanggal 14-03-2020).
- Rany, Ni Nyoman. 2017. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Bernuansa VAK Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10780> (diakses tanggal 19-02-2020).
- Ratnaningsih, Ayu. 2019. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar". Tersedia pada: <http://jurnal.elementaria.edukasiana.ac.id> (diakses tanggal 15-02-2020).
- Rustam, R. 2016. "Pengaruh Pelaksanaan Model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar (Doctoral dissertation, Pascasarjana)". Tersedia pada: <http://eprints.unm.ac.id/6236/> (diakses tanggal 05-02-2020).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Silberman, Mel. 2016. *Handbook Experiential Learning*. Bandung: Nusa Media.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

[Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.](#)

Utami, Sri. 2013. “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Asli Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Tabanan”. Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/920>
(diakses tanggal 20-02-2020).

Wiandariyani, Ni Putu. 2013.”Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SDN Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng”. Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1344> (diakses tanggal 15-03-2020).

