

**ANALISIS KEBUTUHAN DALAM PENGEMBANGAN
ETNO DESIGN BERBASIS *FUTURE LEARNING*
DESIGN UNTUK MENINGKATKAN *FUTURE*
THINKING SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK SENJA JULIANTINI
NIM 2211031190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

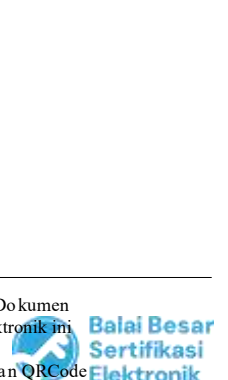
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



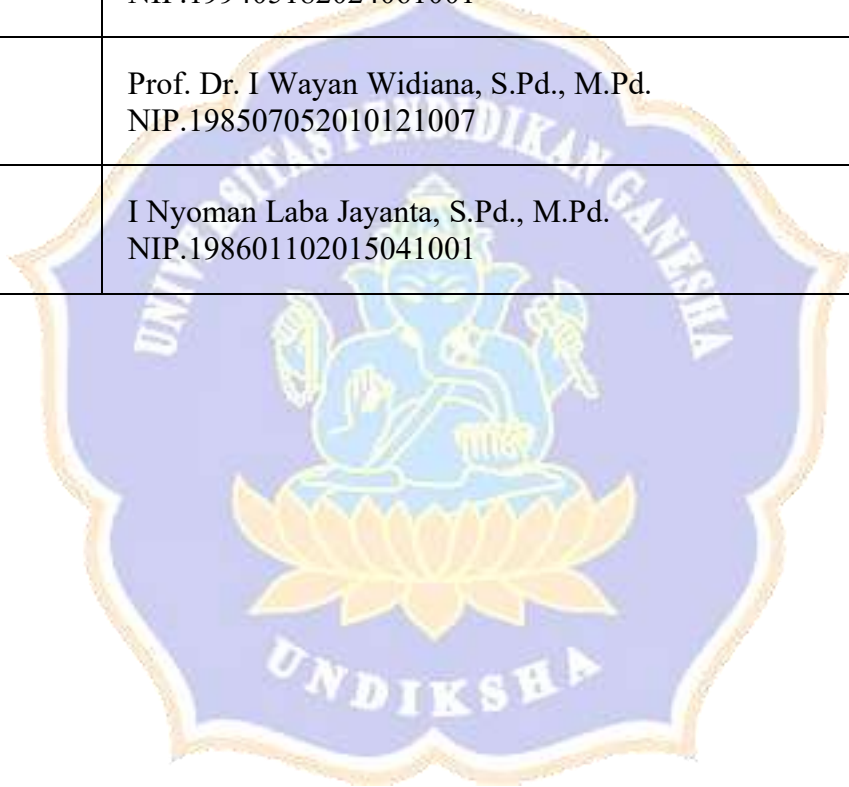
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Ni Kadek Senja Juliantini ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan, Dekan Fakultas Ilmu

Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

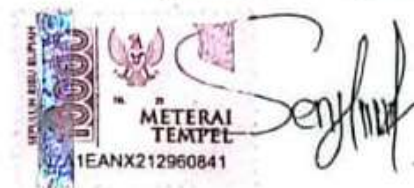


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan *Etno Design* Berbasis *Future Learning Design* untuk Meningkatkan *Future Thinking* Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Senja Juliantini

NIM 2211031190

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan *Etno Design* Berbasis *Future Learning Design* untuk Meningkatkan *Future Thinking* Siswa”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, sekaligus menjadi pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan, sekaligus menjadi pembimbing

II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
6. Kepala Sekolah di Gugus III Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas V di Gugus III Kecamatan Buleleng yang telah membimbing peneliti dalam penelitian di kelas.
8. Siswa kelas V di Gugus III Kecamatan Buleleng yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua tercinta dan tersayang, Bapak I Made Murta dan Ibu Desak Ketut Widiyanti Terima kasih atas kepercayaan, waktu, pengorbanan tenaga, semangat, doa, dukungan secara moral maupun material, dan selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tersayang, I Putu Widyanta Kesuma yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan selama proses perkuliahan.
11. Pacar tercinta, I Komang Agus Lanang Sugawa, S.Pd. yang sudah kebersamaian dan memberi warna selama masa kuliah serta membantu setiap hal khususnya dalam penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman kelas D, Asistensi Mengajar, Asisten Laboratorium dan Gugus FIP 2025, dan HMJ Pendas yang telah memberikan dukungan, kerjasama, dan motivasi selama masa perkuliahan yang tiada henti-hentinya.
13. Teman-teman, sahabat serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah mampu berproses dan menyelesaikan tanggung jawab di jenjang perguruan tinggi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	24
2.2.1 Analisis Kebutuhan	24
2.2.2 Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	27
2.2.3 Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsy	30
2.2.4 <i>Etno Design</i>	31
2.2.5 <i>Future Learning Design</i>	33
2.2.6 Konsep Sains dan Matematika	39
2.2.7 <i>Future Thinking</i>	41

2.3 Konsep	48
2.4 Model Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
3.1.1 Pendekatan Penelitian	54
3.1.2 Jenis Penelitian	55
3.2 Lokasi Penelitian	55
3.3 Sampel Penelitian	56
3.4 Sumber Data.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	61
3.8 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	63
3.9 Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	67
4.1.1. Tempat dan Waktu Penelitian	67
4.1.2. Karakteristik Responden	67
4.2 Hasil Penelitian	68
4.2.1 Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Sains dan Matematika yang Relevan untuk Mengembangkan <i>Future Thinking</i>	69
4.2.2 Peran Lingkungan Belajar Berbasis <i>Etno Design</i> dalam Mendukung Peningkatan <i>Future Thinking</i> Siswa.....	75
4.2.3 Ketersediaan dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dalam Mendukung Penerapan <i>Etno Design</i>	78
4.3 Pembahasan.....	85
4.4 Implikasi	96
4.4.1. Implikasi Teoritis.....	96
4.4.2. Implikasi Praktis.....	97

BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Karakteristik Siswa, Peran Lingkungan Belajar, dan Fasilitas Pembelajaran <i>Etno Design</i> untuk Guru dan Siswa	60
Tabel 3.5 Kisaran Validitas Isi	62
Tabel 3.6 Kategori Nilai CVI	63
Tabel 3.7 Identitas Pakar.....	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Karakteristik Siswa, Peran Lingkungan Belajar, dan Fasilitas Pembelajaran <i>Etno Design</i> untuk Guru dan Siswa	63
Tabel 3.9 Kategori Nilai Persentase	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	52
Gambar 4.1 Persentase Karakteristik Responden	68
Gambar 4.2 Persentase Hasil Analisis Dimensi Karakteristik Siswa Perspektif Guru	69
Gambar 4.3 Persentase Hasil Analisis Dimensi Proses Pembelajaran Perspektif Guru	71
Gambar 4.4 Persentase Hasil Analisis Dimensi Karakteristik Siswa Perspektif Siswa	72
Gambar 4.5 Persentase Hasil Analisis Dimensi Proses Pembelajaran Perspektif Siswa	74
Gambar 4.6 Persentase Hasil Analisis Dimensi Dimensi Peran Lingkungan Belajar Perspektif Guru.....	75
Gambar 4.7 Persentase Hasil Analisis Dimensi Peran Lingkungan Belajar Perspektif Siswa	77
Gambar 4.8 Persentase Hasil Analisis Dimensi Fasilitas Belajar Perspektif Guru.....	79
Gambar 4.9 Persentase Hasil Analisis Dimensi Media Pembelajaran Perspektif Guru	80
Gambar 4.10 Persentase Hasil Analisis Dimensi Fasilitas Belajar Perspektif Siswa	82
Gambar 4.11 Persentase Hasil Analisis Dimensi Media Pembelajaran Perspektif Siswa	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Observasi Awal.....	113
Lampiran 0.2 Surat Balasan Observasi Awal dari Sekolah	115
Lampiran 0.3 Surat Pengantar Uji Judges.....	126
Lampiran 0.4 Surat Pengantar Penelitian.....	128
Lampiran 0.5 Surat Balasan Penelitian.....	139
Lampiran 0.6 Kuesioner.....	151
Lampiran 0.7 Hasil Uji Pakar.....	155
Lampiran 0.8 Hasil Wawancara	159
Lampiran 0.9 Dokumentasi Wawancara.....	183
Lampiran 0.10 Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 0.11 Hasil Penelitian	192
Lampiran 0.12 Analisis Hasil Penelitian.....	194
Lampiran 0.13 Hasil Kuesioner.....	197
Lampiran 0.14 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	201
Lampiran 0.15 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	202
Lampiran 0.16 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	203