

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliziana, L. A., & Roza, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Etnomatematika Berbasis Budaya Melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Analisa*, 7(2), 135–145. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.14753>
- Ana, R. A. P. M. D. N. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(2), 484–493. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>
- Antara, I. G. W. S., Widiani, I. W., & Jampel, I. N. (2024). Assistive Technology in Mathematics Education: Investigating the Effectiveness of Math Manipulatives for Students with Disabilities. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 519–527. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.85378>
- Apricillia, N. N. D. E., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). Improving Numeracy and Metacognitive Skills of Grade V Students Through Balinese Ethnomathematics-Based Mobile Learning. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 709–718. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91544>
- Ardiansyah, R., & M.Syahrani Jailani. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyani, K., Widiani, I. W., & Suarjana, I. M. (2024). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Etnomatematika Bali untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(1), 213–224. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i1.74603>
- Arkaan, M. Z., Qomariyah, N., Nur Annisa', N., & Nuriya, I. T. (2024). *Visionary Leadership: Building The Future Through Vision and Innovation*.
- Ayuni, M. D., Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayaningsih, S. (2023). Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3961–3976.

- Budianingsih, T., Lailatul Qadriani, N., studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok, P., & Ilmu Pengetahuan Budaya, F. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Kolaborasi Metode Pembelajaran Bahasa*. 6(1). <https://doi.org/10.36722/sh.v%vi%i.471>
- Bulolo, Y., Sma, G., & Kasih, S. B. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Disekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE>
- Chusna, I. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>
- Cici Nur'aini, S., Primasatya, N., Nusantara, U., & Kediri, P. (2024). *Analisis Kebutuhan Media Congklak Ekspresif Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Numerasi Siswa Kelas IV*. <https://doi.org/10.29407/34417590>
- Dewi, N. K. D. C., Widian, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). QR Code Pop-up Book Based on Ethnomathematics to Improve Problem Solving Skills. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 325–335. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.74619>
- Djajanegara, A. R. (2019). *Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner)*.
- Dumulescu, D., Pop-Păcurar, I., & Necula, C. V. (2021). Learning Design for Future Higher Education – Insights From the Time of COVID-19. *Frontiers in Physiology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647948>
- Edwin, E., Widian, I. W., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2025). Curriculum Transformation Towards Future Education. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 122–132. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.4907>
- Fadila, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Jurnal Penelitian Mitita*, 1, 34–46.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>

- Festiyed, F., Mikhayla, M. E., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Firman, N. G. H. A. (2025). Menggali Kearifan Lokal Dalam Asesmen: Analisis Kebutuhan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Etnosains di SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 311–325. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23140>
- Gunardi, A., Muhyidin, A., Leksono, S. M., Jamaludin, U., Program, D., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Ethnopedagogy As An Approach To Primary Education. In *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 14, Number 6).
- Harjono, W., & Tute, K. J. (2022). Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Sains Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1), 47–51. <https://doi.org/10.54259/satesi.v2i1.773>
- Hervé, N., & Panissal, N. (2022). Writing Fictional Short Stories About the Anthropocene: Effects on Students' Futures Thinking. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.842252>
- Hosana, M., Nor Jannatun, Uswatun Hasanah, Syubhan Annur, & Muhammad Fuad Sya'ban. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Pada Siswa SDN Sungai Miai 4. *Physics and Science Education Journal*, 3(3), 155–160. <https://doi.org/10.30631/psej.v3i3.2175>
- Husna, N. M. (2024). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ditinjau Dari Perolehan Hasil Belajar Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 442–448. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Jayanta, I. N. L., Suprianti, G. A. P., Ganing, N. N., & Utami, I. G. A. L. P. (2025). Digital Learning Innovation: Gamification-Based Smart Sistem Adaptif Mobile Learning Needs Analysis Using the Tri Kaya Parisudha Approach for English Language Learning. *International Journal of Language Education*, 9(2), 392–414. <https://doi.org/10.26858/ijole.v1i2.75116>

- Junaedi, Y., Mukhoyyaroh, Q., & Anwar, S. (2024). Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Ethno-RME. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 5(2), 79–86. <https://doi.org/10.32897/abdimasusb.v5i2.3856>
- Karl, M., Kock, F., Bauer, A., Ritchie, B. W., & Assaf, A. G. (2023). When the Future is Now: An Experimental Study on the Role of Future Thinking and Affective Forecasting in Accommodation Decision-Making. *Journal of Travel Research*, 62(5), 969–988. <https://doi.org/10.1177/00472875221109825>
- Karomah, Z., Asep Tutun Usman, & Iis Komariah. (2025). Pengaruh Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Kelas IV SDIT Annur Cilawu Kabupaten Garut). *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(2), 179–191. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i2.18484>
- Kefin Setyawan, Febby Rahmatullah, & R.A Retno Hastijanti. (2024). Penerapan Prinsip Sekolah Masa Depan pada Perancangan Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Architecture and Urbanism*, 18(1), 84–92. <https://doi.org/10.56444/sarga.v18i1.1092>
- Kelana, J. B., Savira Wardani, D., & Wulandari, M. A. (2021). Etnosains sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1).
- Kotluk, N., & Kocakaya, S. (2020). Hasan Aydin Culturally Relevant/Responsive Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 5(2), 98–117. <https://doi.org/10.2307/48710194>
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa², S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Laili, W. R., Usriyah, L., & Alimin, M. '. (2025). Merancang Masa Depan : Perkembangan Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Abad 21. *Jurnal Prodi PGMI*. <https://doi.org/10.31764>
- Lau-Zhu, A., Chan, C., Gibson, D., Stark, E., Wang, J., Happé, F., Stacey, J., & Cooper, M. (2024). Specificity of Episodic Future Thinking in Adolescents: Comparing Childhood Maltreatment, Autism Spectrum, and Typical

- Development. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*.
<https://doi.org/10.1007/s10802-024-01232-7>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di SDN Gempol Sari. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maspuroh, Ali Malkan Amin, Ajeng Purnama Dewi, Euis Siti Solihah, Nabila Aulia Putri, Salsa Larasati, & Siti Maulidah. (2024). The Nature of Science and Its Role in the Formation of the Modern Knowledge Paradigm. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(6), 480–487.
<https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i6.85>
- Merdekawati, F. (2023). *Penggunaan Metode Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pengaruh Globalisasi Siswa Kelas VI SDN Ngaglik 02*.
- Mulyati, Y., Damaianti, V. S., Hamidah, S., & Stofiana, T. (2025). Dampak Pelatihan Model Backward Design Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Indonesia di Pangandaran. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 15, Number 1).
- Mutia, Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16.
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Ndiung, S., Jediut, M., & Paulus Ruteng, S. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 224–232.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3162>
- Ni Ketut Arini, I Wayan Widiana, & Gede Wira Bayu. (2025). Bali Jejaitan Ethno-Education Digital Book with Integrated Material on Identifying Geometric Solids in Mathematics Learning. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 433–440. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100571>

- Ningrum, A. S., Muslim, S., & Siregar, E. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SMPN 28 Kota Tangerang*.
- Ningsih, W., Asmidaryani, & Emirawati. (2022). Tantangan Dan Kesulitan Guru, Orang Tua Dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.53398/jm.v5i1.116>
- Novianti, I., & Dimpudus, A. (2025). Transformasi Geometri dalam Pola Lantai Tari Dayak (Flying High). *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1), 120–134.
- Nur, A. N., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. N. (2024). Analisis Kesiapan Guru PAUD dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 353–363. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.667>
- Paramitha, N. K. D., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2025). Ethnomathematics-Based Geometry Framework to Improve Students Metacognitive Skills and Mathematical Understanding. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i3.95775>
- Parwati, N. K. D. E., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). E-Evaluation in Ethnomathematics-Based Learning with the Gasing Method to Improve Numerical Literacy and Metacognitive Abilities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 752–760. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.90318>
- Permana Putri, D., Rahayu, I., & Wahyuni, E. A. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnosains Pada Materi Zat dan Campuran. In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 5). <https://doi.org/10.21107/nser.v5i1.15757>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52.
- Pham, Q. A., Ayson, G., Atance, C. M., & Blankenship, T. L. (2024). Measuring Spontaneous Episodic Future Thinking In Children: Challenges And Opportunities. *Learning and Behavior*. <https://doi.org/10.3758/s13420-024-00644-1>
- Prayogi, S., Ahzan, S., Indriaturrahmi, Rokhmat, J., & Verawati, N. N. S. P. (2023). Dynamic Blend Of Ethnoscience And Inquiry In A Digital Learning Platform (E-

- Learning) For Empowering Future Science Educators' Critical Thinking. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(4), 819–828. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i4.5233>
- Purnamasari, S., Mapuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i1.284>
- Puspita, D. R., & Rosnaningsih, A. (2023). Analisis Kebutuhan Mahasiswa dalam Mengembangkan Bahan Ajar English for Children. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 27–40. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5474>
- Putra, I. W. R. A., Widiani, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2025). Si Ceria AR: An Augmented Reality-Based Learning Media to Enhance Scientific Concept Understanding and Student Engagement. *Journal of Education Technology*, 9(1), 181–189. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.94>
- Putra, R., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5).
- Rati, N. W., Widiani, I. W., & Utami, A. A. I. D. A. (2024). Penguatan Kompetensi Design Thinking dan Pengendalian Emosi Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 384–391. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v8i4.85210>
- Ridho, M. A., Yaqin, M. A., Ibad, M. N., Alqoroni, S., & Fauzan, Abd. C. (2021). Implementasi Standar Nasional Pendidikan Menggunakan Projects in Controlled Environments (PRINCE2) pada Organisasi Sekolah. *Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 3(1), 111–127. <https://doi.org/10.28926/ilkomnika.v3i1.129>
- Ridwan, M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). *Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research)*. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>
- Rimang, S. S., Ussman, H., & Mansur, M. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level And Culturally Responsive Teaching Pada

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Andi Page SMPN 1 Segeri-Pangkep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 158–6.
- Riska, D. R. P., Ratnasari, T., Trimadani, D., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Riyadi, Y. W., Nur Styaningsih, F., & Herviana, W. H. (2022). Analisis Perkembangan Transportasi Online di Indonesia di Era 4.0 Dengan Metode Penelitian Deskriptif. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 4(1), 162–170. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v4i1.389>
- Roderer, A., Watson, L. A., & Bohn, A. (2022). Remembering Future Life Goals: Retrospective Future Thinking Affects Life Goal Qualities. *Acta Psychologica*, 226. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103582>
- Rohayati, E., Wasilah, W., & Rahmadewi, S. (2024). Pembelajaran Shorof menggunakan Buku Al-Maqsud dengan Metode Istiqraiyyah. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.32332/tapis.v8i1.8406>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rumina, R. (2024). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Islamic Learning Journal*, 2, 157–177.
- Safarudin, R. Z. M. K. N. S. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Sari, N. P., Ratna, K. P., & Pratama, A. T. (2025). Implementation of Ethno-Edugames Application to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(2), 264–273. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i2.10100>

- Sari, U. P., Syafany, V., Sutia Hani, W., & Adillah, R. (2024). Analisis Kondisi Pembelajaran yang Harus disesuaikan Dengan Kebutuhan Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 331–344. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2>
- Sekar, S. A., Aprisilia, N., Fitriani, Y., & Kata Kunci, A. (2025). Indonesian Research Journal on Education Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5). <https://irje.org/index.php/irje>
- Sools, A. (2020). Back from the future: a narrative approach to study the imagination of personal futures. *International Journal of Social Research Methodology*, 23(4), 451–465. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1719617>
- Stit, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suhendar, Solihat, R., Riandi, R., & Chaw, E. P. (2025). Teaching Strategies for Enhancing Future Thinking Skills in Secondary Education: A Systematic Literature Review. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 9(1), 20–33. <https://doi.org/10.24815/jipi.v9i1.42446>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Suryawan, I. P. P., & Cahyani, K. G. (2024). Kearifan Lokal Bali dan Integrasinya dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA) III 2024*, (1).
- Syaeful, M. A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.

- Syahrizal, H. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tang, P., Sonuga-Barke, E., Kostyrka-Allchorne, K., & Phillips-Owen, J. (2024). Young people's future thinking and mental health: The development and validation of the Adolescent Future Thinking Rating Scale. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 33(1). <https://doi.org/10.1002/mpr.1994>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Tressyalina, T., Noveria, E., Arief, E., Wulandari, E., & Ramadani, N. T. (2023). Analisis Kebutuhan E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Eksposisi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>
- Tungjitcharoen, W., & Berntsen, D. (2023). Afterlife Future Thinking: Imagining Oneself Beyond Death. *Memory and Cognition*, 51(1), 4–22. <https://doi.org/10.3758/s13421-022-01308-z>
- Ultavia, A. B., Jannati, P., & Malahati, F. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 11, Number 2). <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Uskola, A., & Puig, B. (2023). Development of Systems and Futures Thinking Skills by Primary Pre-service Teachers for Addressing Epidemics. *Research in Science Education*, 53(4), 741–757. <https://doi.org/10.1007/s11165-023-10097-7>
- Usman, U. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Puisi Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Usman Sekolah Tinggi Agama Islam YPIQ Baubau, Indonesia*. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.203>
- Vera, N. W., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., Afgani, W., Negeri, U. I., Fatah, R., & Abstract, P. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.

- Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Wayan Widiani, I., & Komang Widiani, N. (2023). Instrumen Pengukuran Persepsi Kepemilikan Kemampuan Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 494–507.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.69756>
- Wibawa, I. M. C., Ni Putu Sri Ratna Dewi, & Ketut Sedana Arta. (2024). Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406–412.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.96310>
- Wibawa, I. M. C., Widiani, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm? *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441>
- Widiani, I. W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Widiani, I. W., & Adiwijaya, M. A. (2025). Pendampingan Pembelajaran Teknohumanistik dan Manajemen Anti-Bullying di SD Negeri 1 Tajun. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, (1), 1709–1714.
- Widiani, I. W., Arta, K. S., Jampel, I. N., & Puger, I. G. N. (2025). Smart Ethno Edutourism: Optimalisasi Tata Kelola Perkampungan Kuno di Desa Julah sebagai Kawasan Wisata Berbasis Tri Mandala dan Teknologi. *International Journal of Community Service Learning*, 9(2), 244–252.
<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i2.86060>
- Widiani, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., Adijaya, M. A., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2023). Bloom's revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills. *Cogent Education*, 10(2).
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>

- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Yasa, A. D., Kumala, F. N., Utama, D. M., Randle, O., & Santoso, H. (2024). Pelatihan Penyusunan Desain Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dengan Menggunakan Pendekatan Culture Responsive Teaching. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.56393/jpkm.v4i1.2242>
- Yuniari, D. P., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2025). Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91497>
- Zufirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596>

