

KAJIAN STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BUSUNGBIU KABUPATEN BULELENG

Oleh Putu Endy Vina Riani, NIM 2211031359

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam memperkuat pendidikan karakter dan budaya sekolah dasar di Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng. Pendidikan karakter dan budaya sekolah berakar pada nilai-nilai moral, sosial, dan budaya dalam masyarakat serta menjadi pedoman perilaku seluruh warga sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus untuk menggali strategi kepala sekolah dalam memperkuat pendidikan karakter dan budaya sekolah. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara kepada sepuluh kepala sekolah dasar di Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng dan data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian ini menunjukkan strategi penguatan pendidikan karakter yang digunakan kepala sekolah yaitu; konsisten menanamkan nilai-nilai karakter, dan kepala sekolah sebagai role model. Strategi penguatan budaya yang digunakan kepala sekolah yaitu; Mengintegrasikan nilai-nilai Tri Hita Karana dalam kegiatan sekolah, dan bekerjasama dengan desa adat setempat.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, budaya sekolah, strategi kepala sekolah, sekolah dasar.

KAJIAN STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BUSUNGBIU KABUPATEN BULELENG

Oleh Putu Endy Vina Riani, NIM 2011031096

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to describe the strategies implemented by school principals in strengthening character and culture education in elementary schools in Busungbiu District, Buleleng Regency. School character and culture education is characterized by moral, social, and cultural values in society and becomes a guideline for the behavior of all school residents. This study uses a qualitative approach with a case study research design to explore the principal's strategy in strengthening school character and culture education. The research data was collected through interviews with ten elementary school principals in Busungbiu District, Buleleng Regency and the data were analyzed using thematic analysis techniques. The results of this research suggest strategies to strengthen character education used by school principals, namely; consistently instilling character values, and the principal as a role model. The culture strengthening strategies used by school principals are; Integrating Tri Hita Karana values into school activities, and collaborating with local traditional villages

Keywords: Character education, school culture, principal's strategy, elementary school.