

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, F. (2023). *Strategi penguatan literasi digital berbasis komunitas dalam melawan hoaks pada media sosial di Gerakan Masyarakat Peduli Literasi Digital Kota Bekasi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75719>
- Al Fauzi, K. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Akhlakul Karimah pada Siswa MI Nurul Huda Sukaraja. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 545-554. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.4586>
- Amelia, M. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555. Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/id/eprint/16319>
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 142-149. Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/id/eprint/24799>
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2022). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), 83-88. Doi: <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Ardiawan, K. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diakses dari <https://idr.uin-antasari.ac.id/26655/9/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Arif, S. (2024). Peran kepala sekolah sebagai edupreneur dalam transformasi sekolah yang unggul. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 24-31. Doi: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p24-31>
- Arini, N. K., Tresnawati, N. K., Swari, N. K. S., Astuti, N. K. D. P., Yuli, N. K., & Werang, B. R. (2024). Strategi Gerakan Gemar Membaca Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(2), 72-80. Doi: <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i2.557>
- Asfiati, A., Muslim, M., & Ramadhan, S. (2025). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila berbasis budaya lokal Bima pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 790-804. Doi: <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1445>
- Atriyanti, Y. (2020). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik pada masa pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 368-376). Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/download/574/491>

- Boko, Y. A. (2021). Implementasi Guru Dalam Pembentukan Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendas (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 71-77. Diakses dari <https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/194>
- Bryman, A. (2021). *Social Research Methods (5th ed.)*. Oxford University Press. Diakses dari https://books.google.com/books/about/Social_Research_Methods.html?hl=id&id=N2zQCgAAQBAJ
- Carlyna, A., Ahmad, S., & Kesumawati, N. (2022). Strategi kepala sekolah untuk penguatan pendidikan karakter dalam membina peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14046-14057. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.5043>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. J-CEKI: *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443. Doi: <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Diastami, S. M., & Darmansah, T. (2025). Peran Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah sebagai Teladan Perilaku Guru di SMP Islam Terpadu Ibnu Halim: The Role of the Principal's Personality Competence as a Role Model for Teacher Behavior at Ibnu Halim Integrated Islamic Middle School. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(02), 813-827. Doi: <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.7032>
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media. Diakses dari https://books.google.com/books/about/Pendidikan_Karakter.html?hl=id&id=fcAZEAAAQBAJ
- Fauziah, R. S. P., Maryani, N., & Wulandari, R. W. (2021). Penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah. *Tadbir Muwahhid*, 5(1), 91-100. Doi: <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i1.3512>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek profil pelajar pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter pada peserta didik. *Jurnal jendela pendidikan*, 2(04), 553-559. Doi: <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Harmathilda, H., Fauzan, A., Afifah, O., Khofifah, S., & Reza, I. F. (2024). Kedisiplinan Diri Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Remaja Perspektif Islam. *Educate: Journal of Education and Learning*, 2(2), 95-108. Doi: <https://doi.org/10.61994/educate.v2i2.724>
- Hasan, N. A. I., Wijayanti, Y., & Ratih, D. (2023). Peranan Tokoh Adat Dalam Pelestarian Dan Pemanfaatan Potensi Budaya Pada Masyarakat Kampung Adat Kuta Tambaksari Kabupaten Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan*

- Ilmu Pendidikan*), 4(2), 463-475. Doi: <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.8998>
- Kollo, N., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2024). Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1447-1451. Doi: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3846>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49. Dpi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Lase, D., Absah, Y., Lumbanraja, P., Giawa, Y., & Gulo, Y. (2025). Teori Budaya Organisasi: Konsep, Model, dan Implikasi untuk Manajemen Organisasi. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 21-45. Doi: <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v3i1.128>
- Lawani, A., Masaong, A. K., Razak, I. A., & Ansar, A. (2022). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Sekolah Unggulan. *Student Journal of Educational Management*, 154-163. Doi: <https://doi.org/10.37411/sjem.v2i2.1166>
- Lusiana, D., & Lestari, W. (2013). Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Bangsa Mata Pelajaran PKN SMK. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 2(1). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/journals/jere>
- Ma'sum, T., Jayanti, D., & Nikmah, D. M. (2023). Strategi Penyusunan Anggaran Pendidikan. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 3(1), 61-67. Diakses dari <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id>
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. Doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132-137. Doi: <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Mangare, A. C., Langkai, J. E., & Tuerah, P. R. (2023). Implementation of School Culture-Based Character Education Strengthening Program at SMP Negeri 10 Satap Tondano. *Technium Soc. Sci. J.*, 43, 241. Doi: <https://doi.org/10.47577/tssj.v43i1.8868>
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi guru dalam membentuk karakter siswa melalui nilai-nilai kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163-179. Doi: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>

- Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar* (Vol. 174). Uny Press. Diakses dari https://books.google.com/books/about/Landasan_Pendidikan_Sekolah_Dasar.html?hl=id&id=WZsPEAAQBAJ
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099-2107. Doi: <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Najuba, H. (2024). Implementasi Strategi Budaya Sekolah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan di MAN 2 Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 148-154. Doi: <https://doi.org/10.32696/jip.v5i2.3208>
- Nasution, T. (2018). Membangun kemandirian siswa melalui pendidikan karakter. *Ijtimaiah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1). Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10684>
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. S. (2020). Pemberian penguatan (reinforcement) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83-96. Doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25855>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurpuspitarsari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762-769. Doi: <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan metode studi kasus dalam riset kualitatif. *Local Engineering*, 2(1), 31-34. Doi: <https://doi.org/10.59810/lejlace.v2i1.89>
- Puspita, R., Borualogo, I. S., & Setyowibowo, H. (2022). Pengembangan program psikoedukasi pencegahan perundungan untuk guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Volume*, 15(2). Doi: <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i2.6595>
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2). Doi: <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i2.6221>

- Putranti, D., Fithroni, F., & Kusumaningtias, D. (2020). Peran kepala sekolah dalam implementasi program bimbingan dan konseling di sekolah. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). Doi: <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5744>
- Putri, Y. D. S., Khaerunisah, A., Astuti, D., Septiana, S., Alfiani, T., Fakhiroh, Z., & Febrianti, A. A. (2023). Implementation of the pancasila student profile strengthening project (p5) in elementary school. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1(1), 11-23. Doi: <https://doi.org/10.61227/jetti.v1i1.3>
- Rahayu, P., Nurwahidin, M., & Sudjarwo, S. (2022). Problematika Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(7), 2653-2660. Doi: <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i7.4184>
- Rahman, A., Idhar, I., Amin, A., & Fitasari, F. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27-34. Doi: <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.356>
- Rico, M., & Nadilla, D. F. (2024). Eksplorasi Mekanisme Bapidara Sebagai Etnomedisin Pada Masyarakat Gang Cendrawasih Kota Banjarmasin. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 9(1), 1-15. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/599196166.pdf>
- Rosmana, dkk. (2024). Pembelajaran Paradigma Baru di SD pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4665-4671. Diakses dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pembelajaran+Paradigma+Baru+di+SD+pada+Kurikulum+Merdeka.&btnG=#d=gs_qa bs&t=1752762703276&u=%23p%3DKuy517yMR0gJ
- Rozi, F., Ansya, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2024). *Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas*. PT. Penerbit Naga Pustaka. Diakses dari <https://nagapustaka.store/>
- Said, A. (2018). Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 257-273. Doi: <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.77>
- Salman, A. (2022). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui keteladanan. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(3), 176-183. Doi: <https://doi.org/10.58344/jii.v1i3.41>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan karakter?. *Jurnal pendidikan karakter*, (1), 12234. Doi: [10.21831/jpk.v1i1.1316](https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316)

- Sugardan, A. B., Harso, A., & Ilyas, I. (2022). Efektivitas Pembelajaran Luring terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4977-4982. Doi: <https://doi.org/10.47492/jip.v3i2.1707>
- Sukarman, F. A., & Sudrajat, A. (2024). Analisis Penerapan Metode Fluctuating Fund System Dalam Pengelolaan Kas Kecil (Petty Cash) Pada PT. Artha Utama Sejahtera. *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 2(2), 702-708. Diakses dari <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jakbs/index>
- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan media website berbasis google sites pada materi statistika kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895-904. Diakses dari <https://www.mendeley.com/catalogue/6d4b437c-4c52-3ec2-bd70-12323def2fb3/>
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. Doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutisna, S. H., Rozak, A., & Saputra, W. R. (2023). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6895-6902. Doi: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2718>
- Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(1). Doi: <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>
- Vinona, G., Silaban, P. J., Sipayung, R., Gaol, R. L., & HS, D. W. (2024). The Influence of School Culture on the Character Education of Class IV Primary School Students. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 8(1), 72-80. Doi: <https://doi.org/10.33578/pjr.v8i1.9671>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., & Agung, G. (2017). Teachers' job satisfaction, organizational commitment, and performance in Indonesia: A study from Merauke District, Papua. *International Journal of Development and Sustainability*, 6(8), 700. Dikases dari <https://www.researchgate.net/publication/320842214>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I N., Sujana, I W. & Asaloei, S. I. (2023a). Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study. *Cogent Education*, 10(2), 2255091. Doi: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sri, A. A. P., Leba, S. M. R., & Jim, E. L. (2024). Parental socioeconomic status, school physical facilities availability, and students' academic performance. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 1-15. Doi: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1146>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., & Asaloei, S. I. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *Qualitative Report*, 29(8). Doi: [10.46743/2160-3715/2024.7465](https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465)
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R (2023b). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. *Qualitative Report*, 27(11). Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Werang, B. R. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation With Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3). Doi: <https://dx.doi.org/10.15294/jrn6jrh97>
- Widyastama, I. W., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Implementasi Tri Hita Karana dalam meningkatkan karakter siswa di sekolah berbasis kearifan lokal. *Journal of Education Action Research*, 9(1). Doi: <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.89906>
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290-302. Doi: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>
- Yulianti, J., & Ichsan, I. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD negeri 26 Dompu dan MI As–Salam Dompu. *Waniambey*, 2(2), 112-131. Doi: <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i2.185>