

LAMPIRAN



Lampiran 01. Uji Validitas Instrumen Wawancara

LEMBARAN VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER”

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Kejujuran	1. Bagaimana sekolah menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari?	✓	
	2. Program atau kegiatan apa yang paling efektif menurut Anda dalam meningkatkan perilaku jujur siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah menindaklanjuti pelanggaran terkait kejujuran, seperti mencontek atau tidak mengakui kesalahan?	✓	
	4. Apakah ada mekanisme khusus untuk memonitor perkembangan nilai kejujuran siswa?	✓	
Tanggung jawab	1. Strategi apa yang digunakan sekolah untuk membiasakan siswa bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya?	✓	
	2. Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa baik di dalam maupun di luar kelas?	✓	
	3. Apakah terdapat kegiatan rutin yang melatih tanggung jawab, seperti piket kelas atau menjaga kebersihan?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan pembentukan karakter tanggung jawab siswa?	✓	
Kerja sama	1. Apa saja kegiatan atau metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	2. Bagaimana sekolah mengembangkan budaya saling menghargai dan bekerja sama antar siswa?	✓	
	3. Apakah ada kegiatan kolaboratif antar kelas atau dengan pihak luar untuk memperkuat nilai kerja sama?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menangani konflik yang muncul saat siswa bekerja dalam kelompok?	✓	

Saran Perbaikan:

Walaupun semua pertanyaan wawancara ini sudah relevan dan dapat digunakan dalam proses wawancara, namun harus diperhatikan sifat naturalistik dari sebuah Penelitian kualitatif. Tidak semua pertanyaan harus diajukan, perhatikan situasi.

LEMBARAN VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN BUDAYA
SEKOLAH”

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Norma	1. Apa saja norma yang menjadi pedoman perilaku di sekolah ini?	✓	
	2. Bagaimana strategi sekolah dalam mensosialisasikan norma tersebut kepada siswa, guru, dan orang tua?	✓	
	3. Bagaimana mekanisme sekolah dalam memastikan seluruh warga sekolah mematuhi norma-norma tersebut?	✓	
	4. Apakah ada sanksi atau konsekuensi tertentu bila norma sekolah dilanggar?	✓	
Kebiasaan	1. Kebiasaan positif apa yang paling diutamakan sekolah untuk membentuk karakter siswa?	✓	
	2. Bagaimana sekolah menciptakan kebiasaan tersebut hingga menjadi rutinitas?	✓	
	3. Seberapa besar peran guru dalam memperkuat kebiasaan positif tersebut?	✓	
	4. Adakah evaluasi berkala terkait kebiasaan siswa di sekolah?	✓	
Ritual Religius	1. Ritual atau kegiatan keagamaan apa saja yang dilaksanakan secara rutin di sekolah?	✓	
	2. Bagaimana kegiatan tersebut berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah memastikan ritual berjalan inklusif dan sesuai keberagaman?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	4. Apakah ada inovasi atau program baru untuk memperkuat nilai religius siswa?	✓	

Saran Perbaikan:

Seperti halnya dengan instrumen pendidikan karakter, dalam mewawancarai kepala sekolah terkait Budaya sekolah pun harus dijaga sifat naturalistik penelitian kualitatif. Kepekaan terhadap kondisi sangat diperlukan.

Validator I:



Dr. Basilius Redan Werang, S. S., S. Sos., JCL.

LEMBARAN VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER”

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Kejujuran	1. Bagaimana sekolah menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari?	✓	
	2. Program atau kegiatan apa yang paling efektif menurut Anda dalam meningkatkan perilaku jujur siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah menindaklanjuti pelanggaran terkait kejujuran, seperti mencontek atau tidak mengakui kesalahan?	✓	
	4. Apakah ada mekanisme khusus untuk memonitor perkembangan nilai kejujuran siswa?	✓	
Tanggung jawab	1. Strategi apa yang digunakan sekolah untuk membiasakan siswa bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya?	✓	
	2. Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa baik di dalam maupun di luar kelas?	✓	
	3. Apakah terdapat kegiatan rutin yang melatih tanggung jawab, seperti piket kelas atau menjaga kebersihan?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan pembentukan karakter tanggung jawab siswa?	✓	
Kerja sama	1. Apa saja kegiatan atau metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	2. Bagaimana sekolah mengembangkan budaya saling menghargai dan bekerja sama antar siswa?	✓	
	3. Apakah ada kegiatan kolaboratif antar kelas atau dengan pihak luar untuk memperkuat nilai kerja sama?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menangani konflik yang muncul saat siswa bekerja dalam kelompok?	✓	

Saran Perbaikan:

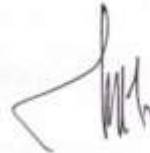
LEMBARAN VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN BUDAYA
SEKOLAH”

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Norma	1. Apa saja norma yang menjadi pedoman perilaku di sekolah (ini)?	✓	
	2. Bagaimana strategi sekolah dalam mensosialisasikan norma tersebut kepada siswa, guru, dan orang tua?	✓	
	3. Bagaimana mekanisme sekolah dalam memastikan seluruh warga sekolah mematuhi norma-norma tersebut?	✓	
	4. Apakah ada sanksi atau konsekuensi tertentu bila norma sekolah dilanggar?	✓	
Kebiasaan	1. Kebiasaan positif apa yang paling diutamakan sekolah untuk membentuk karakter siswa?	✓	
	2. Bagaimana sekolah menciptakan kebiasaan tersebut hingga menjadi rutinitas?	✓	
	3. Seberapa besar peran guru dalam memperkuat kebiasaan positif tersebut?	✓	
	4. Adakah evaluasi berkala terkait kebiasaan siswa di sekolah?	✓	
Ritual Religius	1. Ritual atau kegiatan keagamaan apa saja yang dilaksanakan secara rutin di sekolah?	✓	
	2. Bagaimana kegiatan tersebut berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah memastikan ritual berjalan inklusif dan sesuai keberagaman?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	4. Apakah ada inovasi atau program baru untuk memperkuat nilai religius siswa?	✓	

Saran Perbaikan:

Validator 2:



Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, S. Pd., M. Pd.

PANDUAN WAWANCARA

STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH DASAR DI BALI

Petunjuk Wawancara

Bapak/Ibu Kepala Sekolah diminta untuk mendalami terlebih dahulu Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian terkait **Praktik Baik (*Best Practice*)** terkait strategi penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Dasar di Bali yang sudah diramu dan ditulis di bawah ini.

Praktik Baik Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah

1. Mengintegrasikan nilai-nilai Tri Hita Karana dalam kegiatan sekolah

Contoh:

- a. Secara rutin melaksanakan kegiatan persembahyangan bersama
- b. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah
- c. Membiasakan semua warga sekolah untuk selalu memberikan 'salam', 'senyum', 'sapa' dan bersikap 'sopan' dan 'santun'
- d. Mengunjungi warga sekolah yang terkena musibah (sakit, rumah kebakaran, duka)
- e. Secara berkala mengunjungi panti asuhan
- f. Melakukan Wisata Rohani ke pura

2. Bekerja sama dengan desa adat setempat untuk mengintegrasikan budaya lokal ke dalam kegiatan sekolah

Contoh:

- a. Menjadikan Pembelajaran Tari Bali, Musik Gamelan, dan Aksara Bali sebagai ekstrakurikuler wajib
- b. Melibatkan Tokoh Adat atau Pemangku sebagai Narasumber dalam kegiatan-kegiatan keagamaan dan kebudayaan di sekolah
- c. Secara rutin melaksanakan Odalan Sekolah secara bersama.

3. Kepala sekolah menjadi *Role Model* dalam menerapkan nilai-nilai karakter dan budaya sekolah

Contoh:

- a. Kepala sekolah selalu terlibat aktif dalam kegiatan persembahyangan, gotong royong, dan mendampingi siswa dan guru dalam kegiatan sosial;
- b. Merancang program strategis tahunan bertemakan penguatan karakter dan budaya.

4. Merancang lingkungan sekolah yang mencerminkan nilai-nilai Budaya Bali

Contoh:

- a. Membangun pelinggih atau tempat sembahyang di lingkungan sekolah

- b. Menjadikan nilai-nilai budaya sebagai nama kelas: Parhyangan, Pawongan, Palemahan, Manacika, Wacika, Kayika, Asih, Punia, Bhakti
- c. Memajang karya-karya siswa yang bertema budaya lokal.

5. Secara konsisten menekankan pentingnya 'Kejujuran'

Contoh:

- a. Menyediakan 'Kotak Kejujuran' di kantin/kios sekolah yang dilengkapi dengan barang-barang yang sudah diberi label harga.
- b. Meminta siswa menjawab pertanyaan pendek sebelum pulang ke rumah: "Apa tindakan jujur saya pada hari ini"

6. Secara konsisten menerapkan 'Kedisiplinan'

Contoh:

- a. Secara konsisten menekankan budaya tepat waktu dan menghindari 'jam karet'.
- b. Memberlakukan piket kelas berbasis bertanggung jawab

Pertanyaan Wawancara

Di dalam proses wawancara, Bapak/Ibu Kepala Sekolah hanya akan diajukan satu pertanyaan yang paling mendasar sebagai berikut.

Sebagai kepala sekolah, Bapak/Ibu pasti sudah sangat paham dengan kewajiban penerapan P5 di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin demi membangun generasi muda bangsa yang berbudaya dan berkarakter. Sebagai orang Bali, Bapak/Ibu tentunya sangat paham juga bahwa Bali sangat kaya dengan nilai-nilai kearifan lokal dalam membangun dan memperkuat pendidikan karakter siswa melalui pembangunan budaya sekolah yang kondusif. Berhadapan dengan karakter generasi muda yang semakin mencemaskan, strategi apa yang Bapak/Ibu tempuh dalam memperkuat karakter siswa dan budaya sekolah yang berprofil Pancasila dan berkearifan lokal Bali?

Di dalam menjawab pertanyaan tersebut, Bapak/Ibu bisa merujuk kepada Praktik-Praktik Baik (*Best Practices*) yang sudah dipaparkan di atas, tetapi bisa juga mengungkapkan Praktik Baik Bapak/Ibu sendiri yang belum terungkap di dalam Beberapa Praktik Baik (*Best Practices*) yang sudah dipaparkan di atas. Bapak/Ibu bebas memberikan tanggapan, lebih banyak tanggapan akan jauh lebih baik.

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11426/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 20 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD N 1 Umajero dan SD N 2 Umajero
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10712/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.

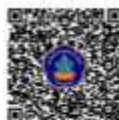
Kepala SD Negeri 1 Busungbiu, SD Negeri 2 Busungbiu, SD Negeri 3 Busungbiu, SD
Negeri 4 Busungbiu, SD Negeri 5 Busungbiu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10711/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

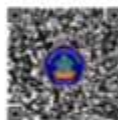
Yth.
Kepala SD Negeri 1 Kedis, SD Negeri 3 Kedis
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002

Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10710/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 juli 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD N 1 Bengkel, SD N 2 Bengkel, SD N 3 Bengkel
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrf
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :400.3.1/243/SDN1KDS/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Agus Trisna, S.Pd.
 NIP : 198708182010011005
 Pangkat/ Gol./Ruang : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Kedis

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani
 NIM : 2211031359
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Kedis yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.

Verifikasi file pdf dapat menggunakan aplikasi **BeSign** atau dapat melalui link <https://ste.kemendik.go.id/verifyPDF>



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 UMEJERO
TERAKREDITASI A



Alamat : Banjar Dinas Dauh Pangkung, Desa Umejero, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng.
 E-mail: sdnegeri1umejero@gmail.com, FB: [sdnegeri1umejero](https://www.facebook.com/sdnegeri1umejero), HP/WA: 082147388782, Website: <https://bit.ly/3Ky2PHI>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/0047/SKSMP/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Karmada, M.Pd
 NIP : 19810101 200604 1 037
 Pangkat, Gol/Ruang : Pembina, Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Umejero

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini:

Nama : Putu Endy Vina Riani
 NIM : 2211031359
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Meman benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Umejero yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada bulan Agustus, sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Umejero, 22 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 1 Umejero



Gede Karmada, M.Pd
 Pembina Tk.I, IV/b
 NIP. 19810101 200604 1 037



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KEDIS



Alamat: Bazar Dinas Raja, Desa Kedis, Kec. Busungbiu, Email: sdn3kedis@buleleng.go.id, sdn3kedis3@gmail.com, Kode Pos: 81134

SURAT KETERANGAN

Nomor : **005** / 9/SDN3KDS/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Sudartana, S.Pd, SD
NIP : 198105022011011006
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Kedis
Unit Kerja : SD Negeri 3 Kedis

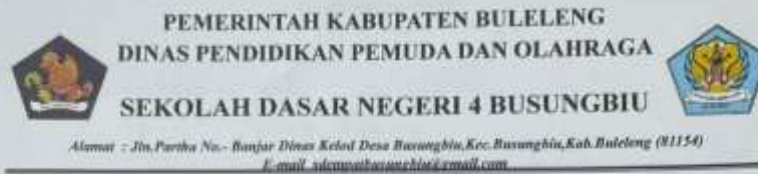
Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Kedis yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kedis, 16 Agustus 2025
Plt. Kepala SD Negeri 3 Kedis

I Putu Sudartana, S.Pd, SD
NIP. 198105022011011006



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3/ 463 /SDN4BSB/ XII /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Suparmini, S.Pd
 NIP : 197304221994032005
 Pangkat/gol : Pembina Utama Muda. IV/c.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 4 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani
 NIM : 2211031359
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 4 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Agustus sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Busungbiu, 21 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 4 Busungbiu

Made Suparmini, S.Pd
 NIP. 197304221994032005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 BUSUNGBIU**

Alamat: Banjar Dinas Kaja, Desa Busungbiu, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 022-063/SDN2BSB/M/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eddy Permana Putra, S. Pd
NIP : 19890611 201902 1 004
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Busungbiu
Unit Kerja : SD Negeri 2 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Rimi
NIM : 2211031359
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menung benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 2 Busungbiu yang berjudul

"Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Busungbiu, 21 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 2 Busungbiu

Eddy Permana Putra, S. Pd
NIP. 19890611 201902 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BUSUNGBIU

Kantor : Pengel Dinas Dap, Desa Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, 80814 Pst 81134

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.2/137/SDN1Bul/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SD NEGERI 1 BUSUNGBIU menerangkan bahwa :

Nama	KETUT ARTINI, S.Pd
NIP	19661231 199103 2 067
Jabatan	Kepala SD Negeri 1 Busungbiu
Unit Kerja	SD Negeri 1 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama	Pati Endy Vina Riani
NIM	2211031358
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Jurusan	Pendidikan Dasar
Prodi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melampirkan surat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Buleleng, 18 Juli 2025

Mengetahui
 Kepala SD NEGERI 1 BUSUNGBIU


 KETUT ARTINI, S.Pd
 NIP. 19661231 199103 2 067



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BUSUNGBIU**

Alamat: Jln. Kiskinda, Banjar Dinas Kelod, Desa/ Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng Bali 81154



SURAT KETERANGAN

Nomor : 03 /61/ SDN5BSB / VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Suastawa, S.Pd.SD
NIP : 19710801 199303 1 005
Pangkat/ Gol./Ruang : Pembina Tk I/ IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 5 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 5 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 8 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 5 Busungbiu

Made Suastawa, S.Pd.SD
NIP. 19710801 199303 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BUSUNGBIU**

*Alamat : Jl Amerta, No.-, Banjar Dinas Kelod, Desa Busungbiu, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng
Kode post 81154*



SURAT KETERANGAN

Nomor :400.3.1/137/ SDN3BSB/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wayan Supartama, S.Pd
NIP : 197509111997031004
Pangkat/ Gol./Ruang : IVc
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 3 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani
NIM : 2211031359
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 21 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Busungbiu



Wayan Supartama, S.Pd
NIP. 197509111997031004

Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara



Kegiatan : Wawancara Bersama kepala sekolah SD N 1 Busungbiu
Hari/tgl : 18 Juli 2025
Tempat : SD N 1 Busungbiu



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 2 Busungbiu
Hari/tgl : 21 Agustus 2025
Tempat : SD N 2 Busungbiu



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 3 Busungbiu
Hari/tgl : 8 Agustus 2025
Tempat : SD N 3 Busungbiu



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 4 Busungbiu
Hari/tgl : 8 Agustus 2025
Tempat : SD N 4 Busungbiu



Kegiatan : Wawancara Bersama kepala sekolah SD N 5 Busungbiu
Hari/tgl : 7 Agustus 2025
Tempat : SD N 5 Busungbiu



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Kedis
Hari/tgl : 7 Agustus 2025
Tempat : SD N 1 Kedis



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 3 Kedis
Hari/tgl : 15 Agustus 2025
Tempat : SD N 3 Kedis



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Bengkel
Hari/tgl : 20 Agustus 2025
Tempat : SD N 1 Bengkel



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Umajero
Hari/tgl : 22 Agustus 2025
Tempat : SD N 1 Umajero



Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 2 Umejro
Hari/tgl : 6 Desember 2025
Tempat : SD N 2 Umajero



RIWAYAT HIDUP



Putu Endy Vina Riani lahir di Bengkel pada tanggal 30 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gede Dunianto dan Ibu Ni Made Sukei. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini beralamat di Banjar Betelan, Desa Bengkel, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 1 Alsangker dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 7 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMAS Lab Undiksha dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2026 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Kajian Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng”.

