

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Uji Validitas Insrumen Wawancara

**LEMBARAN VALIDASI PAKAR**  
**INSTRUMEN WAWANCARA "STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER"**

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Kejujuran	1. Bagaimana sekolah menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari?	✓	
	2. Program atau kegiatan apa yang paling efektif menurut Anda dalam meningkatkan perilaku jujur siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah menindaklanjuti pelanggaran terkait kejujuran, seperti mencontek atau tidak mengakui kesalahan?	✓	
	4. Apakah ada mekanisme khusus untuk memonitor perkembangan nilai kejujuran siswa?	✓	
Tanggung jawab	1. Strategi apa yang digunakan sekolah untuk membiasakan siswa bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya?	✓	
	2. Bagaimana peran guru dalam memumbuhkan sikap tanggung jawab siswa baik di dalam maupun di luar kelas?	✓	
	3. Apakah terdapat kegiatan rutin yang melatih tanggung jawab, seperti piket kelas atau menjaga kebersihan?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan pembentukan karakter tanggung jawab siswa?	✓	
Kerja sama	1. Apa saja kegiatan atau metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	2. Bagaimana sekolah mengembangkan budaya saling menghargai dan bekerja sama antar siswa?	✓	
	3. Apakah ada kegiatan kolaboratif antar kelas atau dengan pihak luar untuk memperkuat nilai kerja sama?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menangani konflik yang muncul saat siswa bekerja dalam kelompok?	✓	

Saran Perbaikan:

Walaupun semua pertanyaan wawancara ini sudah relevan dan dapat digunakan dalam proses wawancara, namun harus diperhatikan sifat naturalistik dari sebuah Penelitian kualitatif. Tidak semua pertanyaan harus diajukan, perhatikan fitur lagi.

**LEMBARAN VALIDASI PAKAR**  
**INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN BUDAYA**  
**SEKOLAH”**

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Norma	1. Apa saja norma yang menjadi pedoman perilaku di sekolah ini?	✓	
	2. Bagaimana strategi sekolah dalam mensosialisasikan norma tersebut kepada siswa, guru, dan orang tua?	✓	
	3. Bagaimana mekanisme sekolah dalam memastikan seluruh warga sekolah mematuhi norma-norma tersebut?	✓	
	4. Apakah ada sanksi atau konsekuensi tertentu bila norma sekolah dilanggar?	✓	
Kebiasaan	1. Kebiasaan positif apa yang paling diutamakan sekolah untuk membentuk karakter siswa?	✓	
	2. Bagaimana sekolah menciptakan kebiasaan tersebut hingga menjadi rutinitas?	✓	
	3. Seberapa besar peran guru dalam memperkuat kebiasaan positif tersebut?	✓	
	4. Adakah evaluasi berkala terkait kebiasaan siswa di sekolah?	✓	
Ritual Religius	1. Ritual atau kegiatan keagamaan apa saja yang dilaksanakan secara rutin di sekolah?	✓	
	2. Bagaimana kegiatan tersebut berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah memastikan ritual berjalan inklusif dan sesuai keberagaman?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	4. Apakah ada inovasi atau program baru untuk memperkuat nilai religius siswa?	✓	

Saran Perbaikan:

seperti halnya dengan instrumen pendidikan karakter, dalam wawancara kepala sekolah tentang Budaya sekolah pun harus dijaga setiap kualitas penelitian kualitatif. Kepekaan terhadap kondisi sangat diperlukan.

Validator I:

  
Dr. Basilius Redan Werang, S. S., S. Sos., JCL

**LEMBARAN VALIDASI PAKAR**  
**INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER”**

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
<b>Kejujuran</b>	1. Bagaimana sekolah menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari?	✓	
	2. Program atau kegiatan apa yang paling efektif menurut Anda dalam meningkatkan perilaku jujur siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah menindaklanjuti pelanggaran terkait kejujuran, seperti mencontek atau tidak mengakui kesalahan?	✓	
	4. Apakah ada mekanisme khusus untuk memonitor perkembangan nilai kejujuran siswa?	✓	
<b>Tanggung jawab</b>	1. Strategi apa yang digunakan sekolah untuk membiasakan siswa bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya?	✓	
	2. Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa baik di dalam maupun di luar kelas?	✓	
	3. Apakah terdapat kegiatan rutin yang melatih tanggung jawab, seperti piket kelas atau menjaga kebersihan?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan pembentukan karakter tanggung jawab siswa?	✓	
<b>Kerja sama</b>	1. Apa saja kegiatan atau metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	2. Bagaimana sekolah mengembangkan budaya saling menghargai dan bekerja sama antar siswa?	✓	
	3. Apakah ada kegiatan kolaboratif antar kelas atau dengan pihak luar untuk memperkuat nilai kerja sama?	✓	
	4. Bagaimana sekolah menangani konflik yang muncul saat siswa bekerja dalam kelompok?	✓	

**Saran Perbaikan:**

---



---



---



---



---



---

**LEMBARAN VALIDASI PAKAR**  
**INSTRUMEN WAWANCARA “STRATEGI PENGUATAN BUDAYA**  
**SEKOLAH”**

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
Norma	1. Apa saja norma yang menjadi pedoman perilaku di sekolah ini?	✓	
	2. Bagaimana strategi sekolah dalam mensosialisasikan norma tersebut kepada siswa, guru, dan orang tua?	✓	
	3. Bagaimana mekanisme sekolah dalam memastikan seluruh warga sekolah mematuhi norma-norma tersebut?	✓	
	4. Apakah ada sanksi atau konsekuensi tertentu bila norma sekolah dilanggar?	✓	
Kebiasaan	1. Kebiasaan positif apa yang paling diutamakan sekolah untuk membentuk karakter siswa?	✓	
	2. Bagaimana sekolah menciptakan kebiasaan tersebut hingga menjadi rutinitas?	✓	
	3. Seberapa besar peran guru dalam memperkuat kebiasaan positif tersebut?	✓	
	4. Adakah evaluasi berkala terkait kebiasaan siswa di sekolah?	✓	
Ritual Religius	1. Ritual atau kegiatan keagamaan apa saja yang dilaksanakan secara rutin di sekolah?	✓	
	2. Bagaimana kegiatan tersebut berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa?	✓	
	3. Bagaimana sekolah memastikan ritual berjalan inklusif dan sesuai keberagaman?	✓	

Indikator	Pertanyaan Wawancara	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	4. Apakah ada inovasi atau program baru untuk memperkuat nilai religius siswa?	✓	

**Saran Perbaikan:**

---



---



---

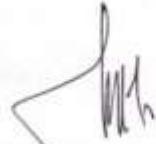


---



---

**Validator 2:**



**Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, S. Pd., M. Pd.**

## PANDUAN WAWANCARA

### STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH DASAR DI BALI

#### **Petunjuk Wawancara**

Bapak/Ibu Kepala Sekolah diminta untuk mendalami terlebih dahulu Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian terkait **Praktik Baik (Best Practice)** terkait strategi penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Dasar di Bali yang sudah diramu dan ditulis di bawah ini.

#### **Praktik Baik Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah**

##### **1. Mengintegrasikan nilai-nilai Tri Hita Karana dalam kegiatan sekolah**

Contoh:

- a. Secara rutin melaksanaan kegiatan persembahyang bersama
- b. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah
- c. Membiasakan semua warga sekolah untuk selalu memberikan 'salam', 'senyum', 'sapa' dan bersikap 'sopan' dan 'santun'
- d. Mengunjungi warga sekolah yang terkena musibah (sakit, rumah kebakaran, duka)
- e. Secara berkala mengunjungi panti asuhan
- f. Melakukan Wisata Rohani ke pura

##### **2. Bekerja sama dengan desa adat setempat untuk mengintegrasikan budaya lokal ke dalam kegiatan sekolah**

Contoh:

- a. Menjadikan Pembelajaran Tari Bali, Musik Gamelan, dan Aksara Bali sebagai ekstrakuler wajib
- b. Melibatkan Tokoh Adat atau Pemangku sebagai Narasumber dalam kegiatan-kegiatan keagamaan dan kebudayaan di sekolah
- c. Secara rutin melaksanakan Odalan Sekolah secara bersama.

##### **3. Kepala sekolah menjadi *Role Model* dalam menerapkan nilai-nilai karakter dan budaya sekolah**

Contoh:

- a. Kepala sekolah selalu terlibat aktif dalam kegiatan persembahyang, gotong royong, dan mendampingi siswa dan guru dalam kegiatan sosial;
- b. Merancang program strategis tahunan bertemakan penguatan karakter dan budaya.

##### **4. Merancang lingkungan sekolah yang mencerminkan nilai-nilai Budaya Bali**

Contoh:

- a. Membangun pelinggih atau tempat sembahyang di lingkungan sekolah

- b. Menjadikan nilai-nilai budaya sebagai nama kelas: Parhyangan, Pawongan, Palemahan, Manacika, Wacika, Kayika, Asih, Punia, Bhakti
- c. Memajang karya-karya siswa yang bertema budaya lokal.

**5. Secara konsisten menekankan pentingnya 'Kejujuran'**

Contoh:

- a. Menyediakan 'Kotak Kejujuran' di kantin/kios sekolah yang dilengkapi dengan barang-barang yang sudah diberi label harga.
- b. Meminta siswa menjawab pertanyaan pendek sebelum pulang ke rumah: "Apa tindakan jujur saya pada hari ini"

**6. Secara konsisten menerapkan 'Kedisiplinan'**

Contoh:

- a. Secara konsisten menekankan budaya tepat waktu dan menghindari 'jam karet'.
- b. Memberlakukan piket kelas berbasis bertanggung jawab

**Pertanyaan Wawancara**

Di dalam proses wawancara, Bapak/Ibu Kepala Sekolah hanya akan diajukan satu pertanyaan yang paling mendasar sebagai berikut.

Sebagai kepala sekolah, Bapak/Ibu pasti sudah sangat paham dengan kewajiban penerapan P5 di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin demi membangun generasi muda bangsa yang berbudaya dan berkarakter. Sebagai orang Bali, Bapak/Ibu tentunya sangat paham juga bahwa Bali sangat kaya dengan nilai-nilai kearifan lokal dalam membangun dan memperkuat pendidikan karakter siswa melalui pembangunan budaya sekolah yang kondusif. Berhadapan dengan karakter generasi muda yang semakin mencemaskan, strategi apa yang Bapak/Ibu tempuh dalam memperkuat karakter siswa dan budaya sekolah yang berprofil Pancasila dan berkearifan lokal Bali?

Di dalam menjawab pertanyaan tersebut, Bapak/Ibu bisa merujuk kepada Praktik-Praktik Baik (*Best Practices*) yang sudah dipaparkan di atas, tetapi bisa juga mengungkapkan Praktik Baik Bapak/Ibu sendiri yang belum terungkap di dalam Beberapa Praktik Baik (*Best Practices*) yang sudah dipaparkan di atas. Bapak/Ibu bebas memberikan tanggapan, lebih banyak tanggapan akan jauh lebih baik.

## Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11426/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 20 Agustus 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

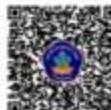
Yth.  
 Kepala SD N 1 Umajero dan SD N 2 Umajero  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani  
 NIM : 2211031359  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali Kode Pos 81116

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10712/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 Juli 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

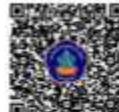
Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Busungbiu, SD Negeri 2 Busungbiu, SD Negeri 3 Busungbiu, SD Negeri 4 Busungbiu, SD Negeri 5 Busungbiu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani  
NIM : 2211031359  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Wakil Dekan I,**



Kadek Suranata.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

四二二

- Catatan :

  - UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

---

Nomor	: 10711/UN48.10.1/PK.01.03/2025	Singaraja, 31 Juli 2025
Lampiran	:	
Hal	:	Ijin Penelitian (Skripsi)

---

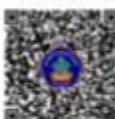
Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Kedis, SD Negeri 3 Kedis  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riana  
 NIM : 2211031359  
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
NIP. 198208162008121002

**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BuTE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10710/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 juli 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
 Kepala SD N 1 Bengkel, SD N 2 Bengkel, SD N 3 Bengkel  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Penelitian Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Endy Vina Riani  
 NIM : 2211031359  
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliananya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.1/243/SDN1KDS/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Agus Trisna, S.Pd.  
NIP : 198708182010011005.  
Pangkat/ Gol/Ruang : Penata, III/c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 1 Kedis

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

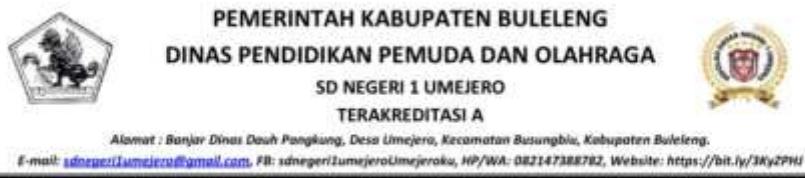
Nama : Putu Endy Vina Riana  
NIM : 2211031359  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Kedis yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.  
Verifikasi file pdf dapat menggunakan aplikasi **BeSign** atau dapat melalui link <https://bte.kominfo.go.id/verifyPDF>



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/0047/SKSMP/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Karmada, M.Pd  
 NIP : 19810101 200604 1 037  
 Pangkat, Gol/Ruang : Pembina, Tk.I, IV/b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Umejero

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini:

Nama : Putu Endy Vina Riani  
 NIM : 2211031359  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Meman benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Umejero yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada bulan Agustus, sehubung dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Umejero, 22 Agustus 2025  
 Kepala SD Negeri 1 Umejero



Gede Karmada, M.Pd  
 Pembina Tk.I, IV/b  
 NIP. 19810101 200604 1 037



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BscE.











**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BUSUNGBIU**  
*Alamat: Jln. Kiskinda, Banjar Dirus Kelod, Desa/ Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng Bali 81154*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 03 /61/ SDN5BSB / VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Suastawa, S.Pd.SD  
 NIP : 19710801 199303 1 005  
 Pangkat/ Gol/Ruang : Pembina Tk I/ IVb  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 5 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riani  
 NIM : 2211031359  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 5 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 8 Agustus 2025  
 Kepala SD Negeri 5 Busungbiu

Made Suastawa, S.Pd.SD  
 NIP. 19710801 199303 1 005



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor :400.3.1/137/ SDN3BSB/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wayan Supartama, S.Pd  
NIP : 197509111997031004  
Pangkat/ Gol/Ruang : IVc  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 3 Busungbiu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja di bawah ini :

Nama : Putu Endy Vina Riana  
NIM : 2211031359  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Busungbiu yang berjudul "Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng" yang dilakukan pada Bulan Juli sehubungan dengan melengkapi syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 21 Agustus 2025  
Kepada SD Negeri 3 Busungbiu

SD NEGERI 3  
BUSUNGBIU  
1-1-1967

Wayan Supartama, S.Pd  
NIP. 197509111997031004

#### Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara

 <p>Kegiatan : Wawancara Bersama kepala sekolah SD N 1 Busungbiu Hari/tgl : 18 Juli 2025 Tempat : SD N 1 Busungbiu</p>	 <p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 2 Busungbiu Hari/tgl : 21 Agustus 2025 Tempat : SD N 2 Busungbiu</p>
 <p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 3 Busungbiu Hari/tgl : 8 Agustus 2025 Tempat : SD N 3 Busungbiu</p>	 <p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 4 Busungbiu Hari/tgl : 8 Agustus 2025 Tempat : SD N 4 Busungbiu</p>
 <p>Kegiatan : Wawancara Bersama kepala sekolah SD N 5 Busungbiu Hari/tgl : 7 Agustus 2025 Tempat : SD N 5 Busungbiu</p>	 <p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Kedis Hari/tgl : 7 Agustus 2025 Tempat : SD N 1 Kedis</p>

	
<p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 3 Kedis  Hari/tgl : 15 Agustus 2025  Tempat : SD N 3 Kedis</p>	<p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Bengkel  Hari/tgl : 20 Agustus 2025  Tempat : SD N 1 Bengkel</p>
	
<p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 1 Umajero  Hari/tgl : 22 Agustus 2025  Tempat : SD N 1 Umajero</p>	<p>Kegiatan : Wawancara awal Bersama kepala sekolah SD N 2 Umejro  Hari/tgl : 6 Desember 2025  Tempat : SD N 2 Umajero</p>



## RIWAYAT HIDUP



Putu Endy Vina Riani lahir di Bengkel pada tanggal 30 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gede Dunianto dan Ibu Ni Made Sukesi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini beralamat di Banjar Betelan, Desa Bengkel, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 1 Alsangker dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 7 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMAS Lab Undiksha dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2026 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Kajian Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng”.

