

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GAME*
3 DIMENSI BERBASIS PENDEKATAN *DEEP*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI NENGAH SARI JATI
NIM 2211031242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018

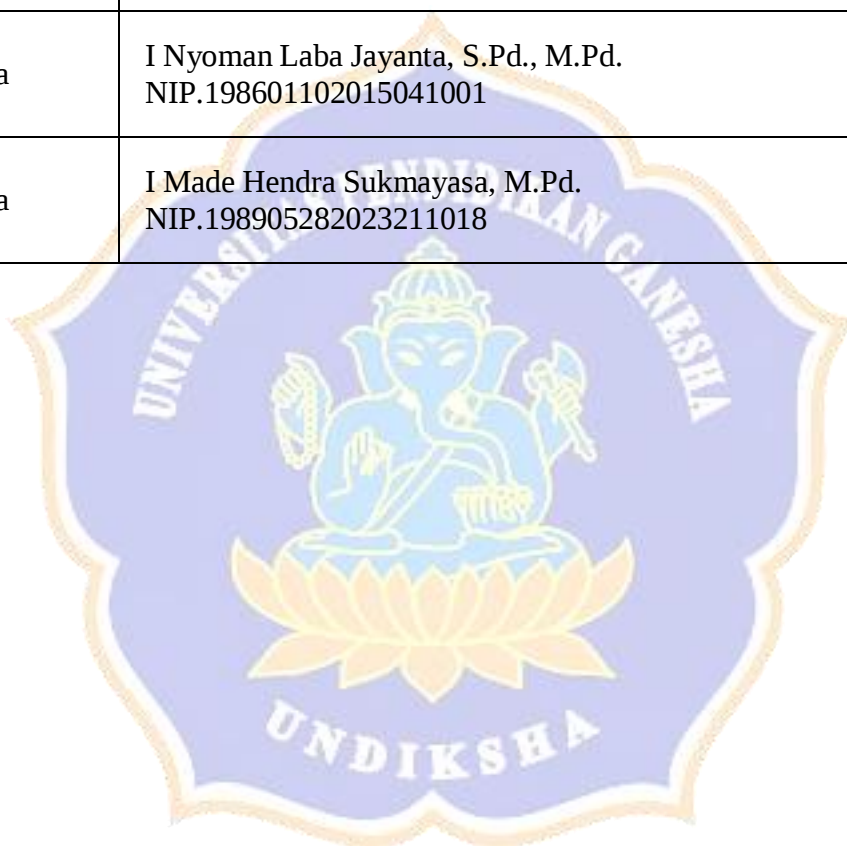


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Sari Jati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Game 3 Dimensi Berbasis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Sari Jati

NIM. 2211031242

PRAKATA

Puji Syukur dipanjarkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Game* 3 Dimensi Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang bermanfaat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tugas akhir.
4. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri 2 Abang Batudinding yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali kelas V SD Negeri 2 Abang Batudinding yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tua yang terkasih, I Wayan Adnyana Yasa dan Ni Wayan Adnyana Yasa yang selalu mendukung penulis dalam perkuliahan ini, terima kasih atas doa kasih yang selalu diberikan kepada penulis, materi yang diberikan kepada penulis dan selalu mendengarkan penulis mengeluh serta selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik.

8. Kepada kakak saya, I Wayan Sariarta terima kasih banyak atas dukungannya yang membuat penulis semangat untuk berkuliah dari awal masuk kuliah hingga penulisan karya akhir ini kakak selalu kebersamai penulis yang senantiasa memberikan motivasi agar selalu semangat kuliah, selalu memberikan nasehat. Terima kasih telah menjadi semangat bagi penulis karena memiliki kakak yang luar biasa.
9. Kepada pemilik NIM 2115051005 yang penulis kenal di semester 7 yang menemani penulis dalam menyusun karya akhir ini. terima kasih sudah selalu memberikan dukungan yang luar biasa, selalu memberikan semangat dengan kata-kata “pasti bisa, tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini”. terima kasih sudah selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta terima kasih atas kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
10. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, mungkin ini sebuah pencapaian yang sangat luar biasa bagi penulis karena sudah berhasil menyelesaikan karya akhir ini. Tangis tawa dalam menyusun karya akhir ini sudah dirasakan oleh penulis, terima kasih sudah berani berjalan sendiri dalam proses ini, selalu berusaha untuk tidak takut melangkah karena penulis yakin setiap kali melangkah pasti akan memberikan hasil yang baik.
11. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama menyusun skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2026
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	17
2.1.2 Teori Konstruktivisme	19
2.1.3 Media <i>Game</i> 3 Dimensi.....	21
2.1.3.1 Pengertian <i>Game</i>	21
2.1.3.2 <i>Game</i> Sebagai Media Pembelajaran	22
2.1.3.3 <i>Game</i> Edukasi.....	24
2.1.3.4 <i>Game</i> 3 Dimensi	26
2.1.4 <i>Augmented Reality</i>	28
2.1.4 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	29
2.1.5 Pemahaman Konsep IPA	33
2.1.6 Rantai Makanan	36
2.1.6.1 Tingkatan Rantai Makanan.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39

2.3 Kerangka Pengembangan	43
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	53
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	55
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Subyek Penelitian.....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validitas).....	58
3.5 Metode Analisis Data	62
3.5.1 Uji Produk.....	62
3.5.2 Validitas isi Instrumen.....	64
3.5.3 Validitas Butir Soal	67
3.5.4 Reliabilitas Instrumen.....	68
3.5.5 Uji Validitas Produk	69
3.5.6 Uji Kepraktisan Media	70
3.5.7 Uji Efektivitas Produk Media Pembelajaran <i>Game</i> 3 Dimensi Berdasarkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS.	71
3.5.8 Uji Prasyarat Analisis	72
3.5.9 Uji Hipotesis	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	76
4.1.2 Analisis Validasi Media <i>Game</i> 3 Dimensi Berdasarkan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	104
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media Respon Siswa	105

4.1.4 Hasil Uji Efektivitas	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Simpulan	117
5.3 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Observasi Pemahaman Materi Rantai Makanan Siswa Kelas V	3
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep IPA.....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	59
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Intrumen Respon Guru.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPAS	61
Tabel 3.6 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.7 Kreteria Validitas Isi Instrumen.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Reabilitas Tes.....	69
Tabel 3.9 Pedoman Konversi.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Angket Siswa	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	79
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	79
Tabel 4.3 <i>Wireframe</i>	87
Tabel 4.4 <i>Prototype</i>	89
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli.....	99
Tabel 4.6 Revisi Produk	99
Tabel 4.7 Perhitungan Kelayakan Media dan Materi.....	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep Siswa	107
Tabel 4.9 Hasil Uji Homegenitas Pemahaman Konsep	108
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Test</i>	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rantai Makanan.....	37
Gambar 2.2 Tingkatan Rantai Makanan	39
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	52
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-posttest.....	63
Gambar 4.1 Flowchart.....	86
Gambar 4.2 Pembuatan Buku Materi.....	92
Gambar 4.3 Game Level 1	93
Gambar 4.4 Game Level 2	93
Gambar 4.5 Game Level 3	95
Gambar 4.6 <i>Augmented Reality</i>	96
Gambar 4.7 Hasil <i>Website</i> Integrasi Media.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	127
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Observasi.....	128
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	130
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	132
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli.....	136
Lampiran 7. Hasil Wawancara Wali Kelas V SD	140
Lampiran 8. Soal Uji Efektivitas Test Pemahaman Konsep IPAS	141
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges I	145
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges II	148
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges I	151
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges II.....	155
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kepraktisan Judges I.....	159
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges II	166
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Pemahaman Konsep Judges I.....	171
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Pemahaman Konsep Judges II.....	173
Lampiran 17. Hasil Validitas Media	179
Lampiran 18. Perhitungan Uji Kepraktisan.....	183
Lampiran 19. Uji Butir Soal	184
Lampiran 20. Hasil Uji Realibilitas	185
Lampiran 21. Hasil Pre test dan Post Test Pemahaman Konsep IPAS	186
Lampiran 22. Modul Ajar.....	188
Lampiran 23. Lembar Hasil Uji Ahli Media I.....	201
Lampiran 24. Lembar Hasil Uji Ahli Media II.....	205
Lampiran 25. Lembar Hasil Uji Ahli Materi I.....	209
Lampiran 26. Lembar Hasil Uji Materi II.....	213
Lampiran 27. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	217
Lampiran 28. Hasil Uji Kepraktisan Guru	220

Lampiran 29. Hasil Tes Kelas VI.....	227
Lampiran 30. Hasil Pre-Test Pemahaman Konsep Kelas V	229
Lampiran 31. Hasil Post-Test Pemahaman Konsep Kelas V	230
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	231

