

**EKSPLORASI STRATEGI PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH
OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
KINTAMANI KABUPATEN BANGLI**

SKRIPSI

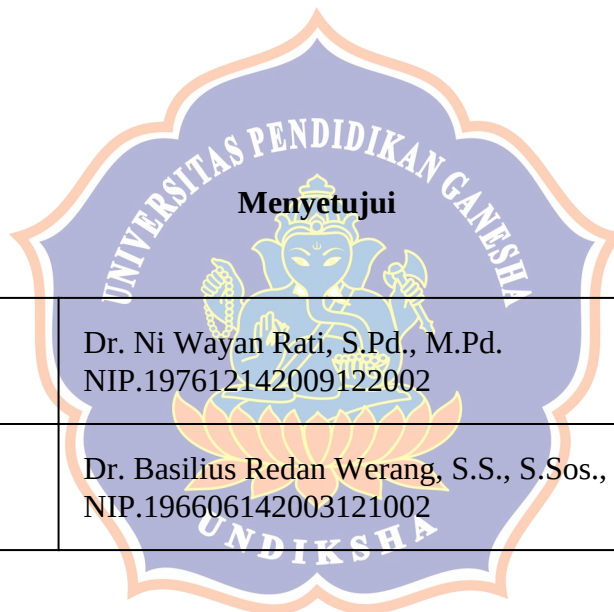


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Putri Diantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Putri Diantari

NIM 2211031499

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah oleh Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan akademik sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Saran dan masukan yang diberikan secara konsisten membantu penulis dalam menyempurnakan setiap bagian penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih terarah dan sistematis.
7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Dosen Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, perhatian, serta berbagai petunjuk dan koreksi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan arahan yang diberikan turut membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan serta memperdalam pemahaman terhadap penelitian yang dilakukan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan ikut memberikan data selama proses penelitian.
10. Orang Tua tercinta, Bapak I Wayan Redana, S.Pd. SD., M.Pd. dan Ibu Ni Wayan Santiari, S.Pd. SD. penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta kasih, pengorbanan yang tanpa batas, serta semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap nasihat, bimbingan, dan

keteladanan yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Kakak dan Adik tercinta, I Gede Yoga Ariana, S.Pd., Gr. dan Ni Komang Nadya Dian Nalani terima kasih atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi penyemangat, tempat berbagi cerita, dan sumber motivasi dalam setiap proses yang dijalani. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bripda I Kadek Duta Dwi Ananda, seseorang yang telah penulis kenal sejak kecil dan menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak mahasiswa baru, terima kasih yang sangat tulus atas waktu, perhatian, doa, dan dukungan yang senantiasa diberikan. Terima kasih telah menjadi rumah untuk berkeluh kesah, penenang di saat lelah, serta penyemangat di setiap proses yang tidak selalu mudah. Segala bentuk support yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sangat berarti hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

13. Keluarga, terima kasih atas segala doa, dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis. Perhatian, kepedulian, serta kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi setiap proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.

14. Sahabat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, semangat, bantuan, serta diskusi baik yang serius maupun

yang berujung curhat dan jajan. Terima kasih sudah saling menguatkan di tengah deadline, revisi, dan drama perkuliahan.

15. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Baik secara langsung maupun tidak langsung, setiap dukungan yang diberikan memiliki arti penting bagi penulis hingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dikatakan tidak mudah, terima kasih sudah bertahan.

Disadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 29 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10

2.1.1 Pendidikan Karakter.....	10
2.1.2 Budaya Sekolah.....	21
2.1.3 Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah.....	28
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.1.1 Pendekatan Penelitian	40
3.1.2 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Latar Penelitian	43
3.3 Partisipan.....	44
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Kisi-kisi Wawancara	47
3.4.2 Instrumen Wawancara.....	48
3.4.3 Validitas Instrumen.....	50
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.6 Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	60
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Strategi Penguatan Pendidikan Karakter oleh Kepala Sekolah.....	65
4.2.2 Strategi Penguatan Budaya Sekolah oleh Kepala Sekolah	70
4.3 Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Latar Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	47
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 3.4 Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory.....	50
Tabel 3.5 Skor Penilaian Instrumen	51
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen.....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Pendidikan Karakter	52
Tabel 3.8 Hasil Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Validitas Budaya Sekolah	53
Tabel 3.10 Hasil Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	56
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Abuan.....	104
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Bayunggede	105
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Banua	106
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Katung	107
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Bonyoh	108
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Sekardadi	109
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Mangguh.....	110
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian SD Negeri Belancan	111
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Batur	112
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 5 Batur	113
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Abuan.....	114
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Bayunggede.....	115
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Banua	116
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Katung	117
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Bonyoh	118
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Sekardadi	119
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Mangguh.....	120
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Belancan	121
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Batur	122
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 5 Batur	123
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	124
Lampiran 22 Instrumen Penelitian	128
Lampiran 23 Lembaran Validasi Pakar Validator 1	134
Lampiran 24 Lembaran Validasi Pakar Validator 2	138