

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, K. (2021). *Pendidikan Karakter dan Merdeka Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Eiga Media. <https://lib.unnes.ac.id/59331/1/1>.
- Agustin, M., Nurito, Wijayanti, I., Rizqiah, N., & Nurpratiwiningsih, L. (2025). Peran Pendidikan dalam Pelestarian Budaya Bali pada Penerus Muda dan Masyarakat Lokal. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 86–99. Doi: <https://doi.org/10.55606/concept.v4i1.1796>
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryati, I., Ririnisahawaitun, Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Rahmadhani, M. V., & Rulanggi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. PT. Mifandi Mandiri Digital. <http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/117>
- Aini, F. Q., Hasibuan, R. Y. A., & Gusmaneli, G. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 54–69. Doi: <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Aini, S., Havita, V., & Sa'diyah, H. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Budaya Di Sekolah Melalui Cerita Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 114–125. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>
- Andara, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Semangat Nasionalisme Melalui Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7733–7737.
- Andriani, D., Maritasari, D. B., Laela, I., & Husnadia, S. (2025). Pemilihan Teknik Sampling yang Tepat Dalam Penelitian Kualitatif: Literature Review. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6 (4), 6238-6247. Doi: <http://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3783>
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan metode Miles dan Huberman di kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6460-6477. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1130>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 3–5. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9. Doi: <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azzahra, S., Marlina, E., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Celine, D., & Thobroni, A. (2024). Nilai-nilai Pendidikan Unggul dan Sosial Bagi Anak dalam QS. Luqman: 12-19. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 106–129. Doi: <https://doi.org/10.56832/edu.v1i2.34>
- Cintyani, M. A., Azma, K., Syairudin, M. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Pendidikan Karakter untuk Membentuk Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 292–300. Doi: <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1530>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443. Doi: <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dzikri, M. R., Aisyah, S., & Mahfuzah, A. (2024). Dampak Positif Dan Negatif Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 131–145. Doi: <https://doi.org/10.47732/darris.v7i2.563>
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. Doi: <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Enizah, V., Djunaidi, & Marleni. (2024). The Implementation Of Character Education To Shape The Students' Learning Motivation To Learn English. *Journal of English Study Programme*, 7(1), 184–190. Doi: [10.31851/esteem.v7i1.14092](https://doi.org/10.31851/esteem.v7i1.14092)
- Ependi, N., Pratiwi, D., Ningsih, A., Kamilah, A., Wijayanto, P., Dermawan, H., Hutapea, B., Yusuf, M., Indrawati, Alamsyah, T., Sholikhah, N., Efendi, S., Subiantoro, & Wibowo, T. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/369625681>

- Fadila, F., Safriani, S., Eliana, E., & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan data dalam Penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13446-13449. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Fadli, M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. Doi: <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Fajari, L. E. W., Sukarno, & Cahyaningsih, A. P. (2023). *Analysis of Character Education Based on School Culture on Elementary School Students (A Case Study Qualitative)*. Atlantis Press. Doi: [https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2\\_46](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_46)
- Fajri, N., & Mirsal. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 5–6. <https://ejournal.uinmybatusangkar.ac.id/ojs/index.php/at-tarbiyah/article/view/3289>
- Fawait, A., Siyeh, W. F., & Aslan. (2024). Islamic Education Management Strategies In Improving The Quality Of Learning In Madrasas. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 4(2), 657–662. <https://www.injoe.org/index.php/INJOE/article/view/156>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>.
- Febriantina, S., Suparno, Marsofiyati, & Aliyyah, R. R. (2020). How school culture and teacher's work stress impact on teacher's job satisfaction. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(8), 409–423. Doi: <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.22>
- Fiteriadi, R., Aslan, & Eliyah. (2025). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Swasta Islam Terpadu Al-Furqon. *JUTEQ: Jurnal Teologi & Tafsir*, 2(2), 426–436. <https://languar.net/index.php/JUTEQ/article/view/37>
- Ginting, S. D. R. (2023). Factor Analysis of Student Discipline Implementing School Regulations at SD Negeri 101824 Durin Simbelang. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), 315–326. Doi: <https://doi.org/10.55927/ajae.v2i3.4999>
- Gustiranda, H., Syamsuri, S., & Purnama, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di SMPN 8 Teluk Keramat Kabupaten Sambas. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 78–87. Doi: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6501>
- Haikal, M., Anwar, N., Wafi, A., Aulia, A., Wulandari, N., & Odi, M. (2025). Urgensi Dan Relevansi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan

Peradaban Madani Di Era Society 5.0. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(1), 377.  
<https://ejournals.com/ojs/index.php/>

Hairiyanto, Sartika, E., Fransiska, F., & Aslan. (2024). Understanding The Students' English Learning Achievement And Home Environment Supports During School Closure To Respond To Pandemic At Private Madrasah Tsanawiyah At-Takwa Sambas. *International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL)*, 2(4), 939–949.  
<https://injotel.org/index.php/12/article/view/124/153>

Haki, U., & Prahastiwi, E. D. (2024). Strategi pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1-19. Doi: <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>

Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 54. Doi: <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>

Hasibuan, A. T., Sianipar, M. R., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). Konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8686-8692. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3730>

Haudi, H., & Wijoyo, H. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan* (H. Wijoyo & R. Aminah, Eds.). Insan Cendekia Mandiri.  
<https://www.researchgate.net/publication/347995659>

Hennink, M., & Kaiser, B. N. (2022). *Sample sizes for saturation in qualitative research: A systematic review of empirical tests. Social Science & Medicine*, 292, 114523. Doi: [10.1016/j.socscimed.2021.114523](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114523)

Hidayat, R., Fitri, R. A., & Hermina, D. (2025). Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data Dan Penyimpulan/Pemaknaan, Dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 509-523. Doi: <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.509>

Idris, F., & Munif, M. (2025). Implementasi Kantin Kejujuran Dalam Meningkatkan Kejujuran Dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 260–269.  
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/29434/14106>

Ihwal, I., Mislinawati, & Nurmasyitah. (2025). Strategi Guru Dalam Pembiasaan Budaya Positif 5s Terhadap Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 2 Bebesen. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, 1(2), 111–120.  
<https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc>

Iksal, Hayani, R., & Aslan. (2024). Strengthening Character Education As A Response To The Challenges Of The Times. *Indonesian Journal of Education*

(INJOE, 4(3), 761–774.  
<https://www.injoe.org/index.php/INJOE/article/view/116>

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>

Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>

Ismail, M., Khatibi, A. A., & Azam, F. S. M. (2022). Impact of School Culture on School Effectiveness in Government Schools in Maldives. *Participatory Educational Research (PER)*, 9(2), 261–279. Doi: <https://doi.org/10.17275/per.22.39.9.2>

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. Doi: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

Jannah, M., Yuhana, Y., & Hilaiyah, T. (2025). Peran Kepala Sekolah sebagai Leader dalam Mengembangkan Budaya Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 211. Doi: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1397>

Juwita, R. (2025). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 3(1), 117–122. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Karnjanapoomi, N. (2022). Building Parasocial Relationship in Thai Cartoon Character. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, 126, 147–155. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2022.01.02.12>

Kurniati, E., Ramadhan, S., & Abdussahid. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Budaya Positif Sekolah Di MI Nurul Ilmi Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 266–280. Doi: <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1393>

Leba, S. M. R., Butarbutar, R., & Werang, B. R. (2021). Exploring the english learning strategies of an indigenous papuan student of Indonesia. *Qualitative Report*, 26(9), 2745–2768. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4881>

- Malahati, F., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif: Memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341-348. Doi: <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Ihsan, M., & Dzulqarnain, M. F. (2025). Triangulasi dan analisis domain; Meningkatkan kredibilitas dan kedalaman penelitian kualitatif. *Kamboti: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(1), 33-41. Doi: <https://doi.org/10.51135/kambotivol6issue1page33-41>
- Manalu, E. O., Mataputun, Y., & Budiarti, I. S. (2025). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan: Sebuah Studi Kualitatif. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 5(1), 37-50. Doi: <https://doi.org/10.30872/jimpian.v5i1.4678>
- Marhawati, B. (2020). Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dasar: studi kualitatif. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 71-76. Doi: <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/2162>
- Maulana, I., Ambiyar, & Yulianti, R. (2024). *Strategi Pengumpulan Data*. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/584184/strategi-pengumpulan-data>
- Meydiansyah, D. Y. (2021). Fenomena Perilaku Menyontek Pada Pelajar Masa Kini Ditinjau Dari Kepercayaan Diri, Efikasi Diri, Dan Prokrastinasi : Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah BK*, 4(3), 245-253. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia)
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132-137. Doi: <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Munir, A., Hamid, A., Permana, D., Wardani, B., & Mardiyah. (2025). Membangun Kepemimpinan Pendidikan: Menjadi Role Model Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(2), 763-773. <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Mushthofa, A., Muqowin, & Dinana, A. (2022). Magister Manajemen Pendidikan FKIP Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMK Cendekia Madiun. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 72-87. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/5409/2129>
- Musthofa, A., Anggara, D., Al-Azhari, Y. H., & Hakim, A. (2026). Transformasi Paradigma Metodologi Penelitian Pendidikan Di Era Digital: Integrasi Artificial Intelligence Dalam Pengumpulan Dan Analisis Data. *INNOVASI: JURNAL INOVASI PENDIDIKAN*, 12(1), 572-579. Doi: <https://doi.org/10.64540/29p9a852>

- Muthoharoh, M. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 03(2), 24–31. <http://e-journal/stai-iu.ac.id/index.php/tabyin>
- Muttaqin, M. F. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Pada Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 01(1), 38–44. <http://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/jispe/article/view/15>
- Nasution, A., Firman, Nurfarhanah, & Arnaldy. (2025). Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa: Kajian Sistematis tentang Pendekatan dan Implementasinya di Sekolah. *EDUNOVA: Journal of Education and Innovation Advancement*, 1(2), 48–58. <https://ejournal.dwipantara.org/index.php/edunova>
- Nawanti, R., Sumardjoko, B., & Muhibbin, A. (2025). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka pada Siswa SMK Negeri. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1030–1031. <https://jurnaldidaktika.org>
- Nisa, S. H., Musyawwir, A. W., Ashari, N. F., & Mustari, M. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(2), 159–165. <https://jurnalp4i.com/index.php/secondary>
- Nizary, M. A., Hamami, T., Uin, S., Kalijaga, Y., Kunci, K., Sekolah, :, & Sekolah, B. (2020). Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan*, 13(2), 161–171. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/download/1630/1258/>
- Nugraha, M., Amanda, D., Qolbi, S., & Qodratullah, W. (2024). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Era Digitalisasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(2), 136–145. Doi: <https://doi.org/10.29313/masagi.v1i2.4993>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhuda, A., & Haq, M. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09, 718–719. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/download/39756/34870>
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran| E-ISSN: 3026-6629*, 2(3), 793-800. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/581>

- Pabalan, J. L., Pabalan, A. P., & History, A. (2020). School Culture and Effectiveness. *Journal of World Englishes and Educational Practices (JWEPP)*, 2(2), 13. <https://media.neliti.com/media/publications/351783-school-culture-and-effectiveness-4719a1ee.pdf>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mix Method). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5378–5386. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>
- Polhaupessy, D., Soesanto, E., & Maharani, N. (2025). Keunikan Suku di Indonesia dalam Mempersatukan Bangsa ditengah Perbedaan Budaya. *Journal of Creative Student Research*, 3(1), 141–148. Doi: <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v3i1.4735>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2789?articlesBySimilarityPage=5>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7912. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9498/7322/29310>
- Pujianingsih, J., Wibowo, R., Prandika, R., & Rawanoko, E. (2024). Peranan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 23–36. Doi: <https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.520>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. Doi: <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rarasati, P., Lapasere, S., Rahmawati, D., & Rizal. (2025). Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 90–104. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/15822>
- Ratri, M. A., & Atmojo, S. E. (2024). Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 266–278. Doi: <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16882>
- Riambodo, P., & Kurniawati, W. (2023). Penerapan Pembiasaan Rabu Bersih dalam Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik untuk Menjaga Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3387–3396. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6314>

- Rijali, A. (2021). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. Doi: <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti. N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan. <https://eprints.unm.ac.id/14856>
- Salman, A. (2022). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Keteladanan. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(3), 176–183. Doi: <https://doi.org/10.36418/jii.v1i3.41>
- Sanjani, M. I. (2020). Using Qualitative Case Studies in Research on Foreign Language Teaching and Learning. *Journal of Asia TEFL*, 17(3), 995–1005. Doi: <https://doi.org/10.18823/asiatefl.2020.17.3.16.995>
- Sappaile, B., Prabawati, D., Yasin, M., Abeng, A., & Nuridayanti, S. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Moda Daring. *Journal on Education*, 06, 2421–2431. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Saputra, A. D., & Tunnaflia, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Phenomenon: Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 2(2), 69–92. Doi: <https://doi.org/10.62668/phenomenon.v2i02.1222>
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 539-545. Doi: <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Septiana, N. N., & Khoiriyah, Z. (2024). Metode penelitian studi kasus dalam pendekatan kualitatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 233-243. Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5181>
- Shalahuddin, M., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 245–254. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17464>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–5. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/3620>

- Silva, N., & Christ, C. (2025). Kasus Bullying Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 13–16. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JPF/article/download/3830/520522387/>
- Siskayanti, Rabi'ah, & Ria Susanti. (2023). Budaya Sekolah Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Pada MAN 1 HSU dan SMAI IUNS Banjarnegara Di Kabupaten Hulu Sungai Utara). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 846–847. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M., & Saksitha, D. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 87–90. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>
- Solissa, E., Utomo, Kadarsih, S., Djaja, D., Pahmi, & Sitopu, J. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Tingkat SLTA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 757–764. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sugardan, A. B., Harso, A., & Ilyas, I. (2022). Efektivitas Pembelajaran Luring terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4977-4982. Doi: <https://doi.org/10.47492/jip.v3i2.1707>
- Sugiyono. (2022). *Teknik purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu sesuai tujuan penelitian*. Statistikian.
- Sukadari. (2020a). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 76–85. <https://journal.upy.ac.id/index.php/plb>
- Sukadari. (2020b). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 76–84. <https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 1(1), 53–61. Doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Holistica. <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Suwarni, S. (2023). Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(2), 242–252. Doi: <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i2.197>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan analisis data model Miles dan Huberman untuk riset akuntansi budaya. Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah, 5(1), 23-33. Doi: <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>

- Tressa, R., Larasati, A., Zulkarnain, & Triswati, W. (2024). Kebudayaan Dan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 22(1), 1–7. <https://ojs.unsimar.ac.id/index.php/administratie/article/download/636/596>
- Triyanto, & Rejekiningsih, T. (2021). Building Tolerance Character for Students in the Digital Era. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 524, 58–62. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icce-20/125952344>
- Tumiran, M. A. (2025). *How to develop a framework manually from qualitative interview data*. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 6(4), 222–238. Doi: [10.55197/qjssh.v6i4.767](https://doi.org/10.55197/qjssh.v6i4.767)
- Wardani, W., & Faridah, F. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Administrasi, Kebijakan Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 118–124. <http://ojs.unm.ac.id/JAK2P/>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., & Agung, G. (2017). Teachers' job satisfaction, organizational commitment, and performance in Indonesia: A study from Merauke District, Papua. *International Journal of Development and Sustainability*, 6(8), 700. Dikases dari <https://www.researchgate.net/publication/320842214>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study. *Cogent Education*, 10(2), 1–20. Doi: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., Asaloei, S. I., & Deng, J.-B. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *The Qualitative Report*, 29(8), 2280–2306. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sri, A. A. P., Leba, S. M. R., & Jim, E. L. (2024). Parental socioeconomic status, school physical facilities availability, and students' academic performance. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 1-15. Doi: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1146>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., & Asaloei, S. I. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *Qualitative Report*, 29(8). Doi: [10.46743/2160-3715/2024.7465](https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465)

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023b). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. Diakses dari Doi: <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. *The Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Werang, B. R. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48–55. <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>
- Widnyani, D. R., Pusparini, L. D., & Saputra, K. D. (2025). Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif Strategi Guru Dalam Menanamkan Dimensi Gotong Royong Pada Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(3), 347–355. <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Wijayanti, U., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2023). Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Smp Harapan Nusantara Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 228–236. Doi: [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_ap.v14i2.1854](https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1854)
- Wika, M. (2025). Antara Komitmen dan Realita: Studi Kualitatif Terhadap Kebijakan Pemerataan Pendidikan di Wilayah Terpencil Merauke. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(1), 89–96. Doi: <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i1.376>
- Yarid, H., & Purwandari, S. (2023). Building Character Education Based On School Culture In Elementary Schools: A Qualitative Study. *International Conference on Teaching and Learning*, 1, 24–36. <https://conference.ut.ac.id>
- Yuliani, W. (2022). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91. Doi: <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>
- Yulianti, J., & Ichsan, I. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD negeri 26 Dompu dan MI As–Salam Dompu. *Waniambey*, 2(2), 112–131. Doi: <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i2.185>
- Zuriati, Citriadin, Y., & Rustam. (2025). Kepala Sekolah Sebagai Agen Perubahan: Membangun Budaya Sekolah Yang Positif dan Inklusif Di SDN 1 Taman Sari.

*Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(1), 1–4.  
<https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i1.609>

