

**DESKRIPSI *POSITIVE RELATIONSHIP* SISWA INKLUSI PADA
PEMBELAJARAN IPA BERDASARKAN DATA DEMOGRAFI
DI SD INKLUSI NEGERI 2 BENGKALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

LUH ARMITA CAHYA LESTARI

NIM 2111031133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



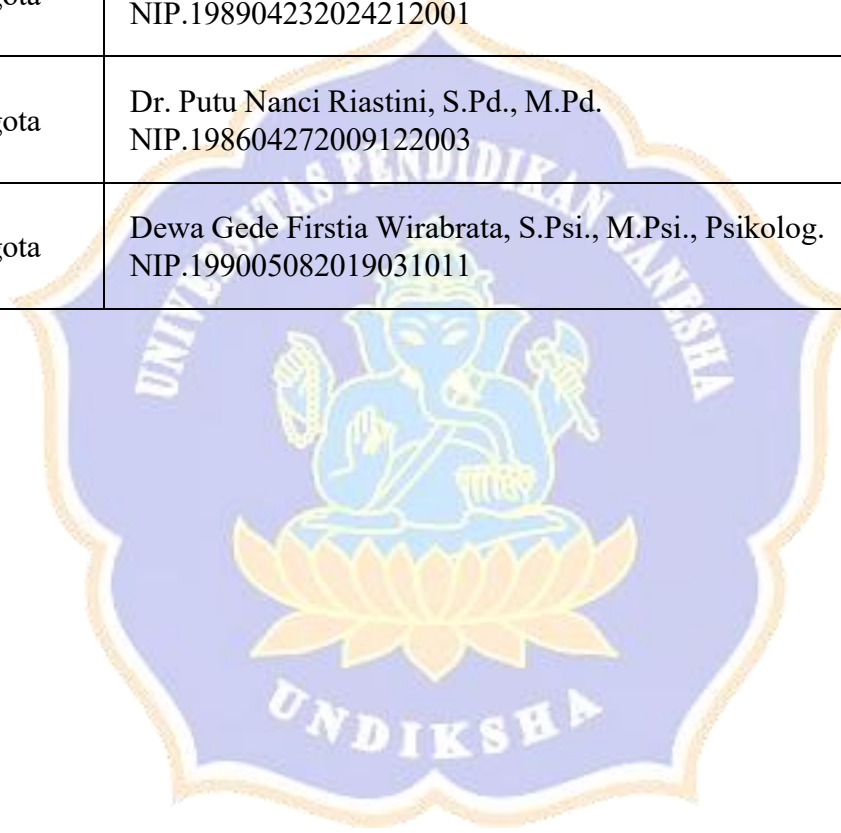
-
-
-



Skripsi oleh Luh Armita Cahya Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



-
-
-

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



-
-
-

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan saya yang berjudul “**Deskripsi *Positive Relationship* Siswa Inklusi Pada Pembelajaran IPA Berdasarkan Data Demografi Di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila saya kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Luh Armita Cahya Lestari

NIM. 2111031133

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi berjudul “**Deskripsi *Positive Relationship* Siswa Inklusi Pada Pembelajaran IPA Berdasarkan Data Demografi Di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak doa, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.
7. Dengan penuh rasa syukur, saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ayah saya, Made Artana dan Ibu saya, Luh Resmi. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti yang selalu menjadi

sumber kekuatan dalam setiap proses yang saya jalani. Pengorbanan, nasihat, dan ketulusan yang Ayah dan Ibu berikan telah mengantarkan saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga karya ini dapat menjadi wujud rasa hormat dan bakti saya kepada Ayah dan Ibu tercinta.

8. Saya mengucapkan terima kasih yang hangat kepada saudara-saudari tercinta. Kadek Yusita Mulya Putri, Komang Jenita Widya Dewi, dan Putu Ayu Divya Wiryastuti. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan yang membantu saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Saya juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang terkasih yang selalu memberi dukungan, perhatian, dan semangat di setiap langkah. Terima kasih atas kehadiran yang menenangkan, motivasi yang tidak pernah putus, serta keyakinan yang membuat saya mampu melewati berbagai proses dalam penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang berarti bagi penulis. Semoga capaian ini dapat menjadi kebahagiaan yang kita syukuri bersama.
10. Saya menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir memberi dukungan dan mengisi hari-hari dengan canda serta perhatian. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pada sekolah inklusi.

Singaraja, 19 Februari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 <i>Positive Relationship</i>	10
2.1.2 Data Demografi.....	13
2.1.3 Sekolah Inklusi.....	14
2.1.4 Tunarungu	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	16

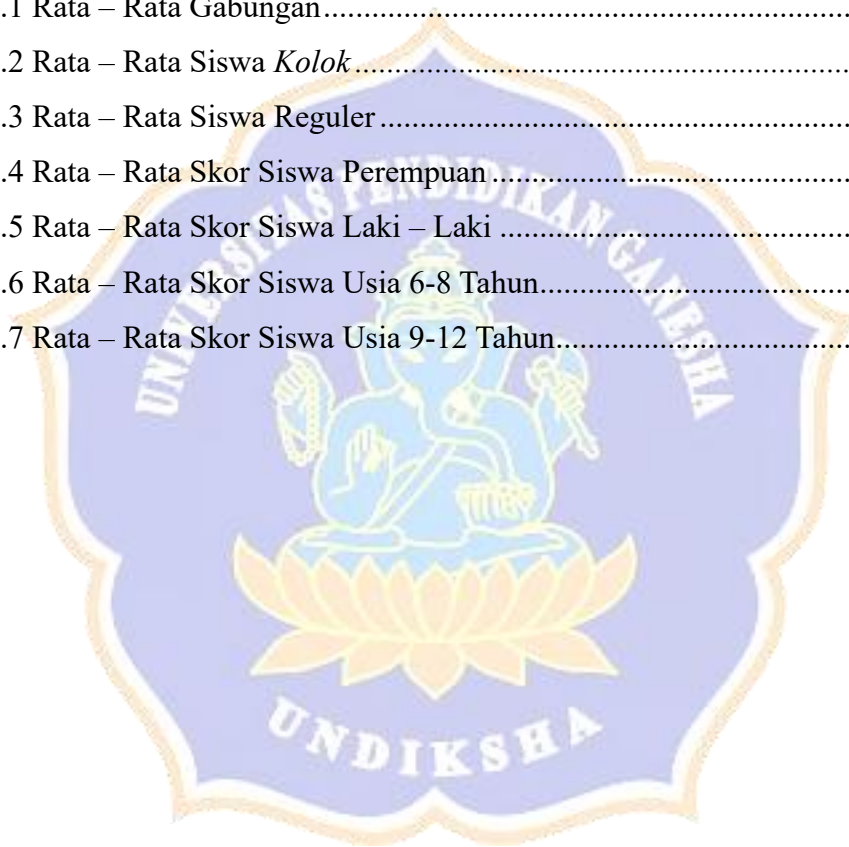
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.6 Metode dan Teknis Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Rangkuman	51
5.2 Kesimpulan	52
5.3 Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner The PERMA Profiler.....	21
Tabel 3.2 Pengelompokan Item Berdasarkan Dimensi	23
Tabel 3.3 Rumus Perhitungan Dimensi PERMA Profiler	24
Tabel 3.4 Rumus Perhitungan Dimensi Tambahan PERMA Profiler	25
Tabel 3.5 Analisis Deskriptif Kelompok.....	25
Tabel 3.6 Kategori Skor Total The PERMA Profiler	26
Tabel 4.1 Rata – Rata Gabungan.....	28
Tabel 4.2 Rata – Rata Siswa <i>Kolok</i>	31
Tabel 4.3 Rata – Rata Siswa Reguler	34
Tabel 4.4 Rata – Rata Skor Siswa Perempuan.....	37
Tabel 4.5 Rata – Rata Skor Siswa Laki – Laki	39
Tabel 4.6 Rata – Rata Skor Siswa Usia 6-8 Tahun.....	41
Tabel 4.7 Rata – Rata Skor Siswa Usia 9-12 Tahun.....	43



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Rata - Rata Skor Gabungan.....	29
Gambar 4.2 Rata – Rata Skor Siswa <i>Kolok</i>	32
Gambar 4.3 Rata – Rata Skor Siswa Reguler	34
Gambar 4.4 Rata – Rata Skor Siswa Perempuan	38
Gambar 4.5 Rata – Rata Skor Siswa Laki – Laki	39
Gambar 4.6 Rata – Rata Skor Siswa Usia 6-8 Tahun.....	42
Gambar 4.7 Rata – Rata Skor Siswa Usia 9-12 Tahun.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	60
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	61
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Bahasa Instrumen Penelitian ...	63
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Bahasa Instrumen Penelitian	65
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 7. Lembar Kuesioner The PERMA Profiler	75
Lampiran 8. Respon Siswa SD Negeri 2 Bengkulu	77
Lampiran 9. Rata – Rata Skor Siswa Reguler & Siswa Inklusi	78
Lampiran 10. Dokumentasi.....	85

