

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. (2020). Analisis Interaksi Sosial Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. doi:<https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p29-38>
- Andriani, O., Putri, D. I., Eriska, H., Kurniya, B., & Rahmadani, N. D. (2025). Pentingnya Mengenal Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 10-. doi:<https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i2.2929>
- Arnida, Hijriati, Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi:<https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>
- Ayuningrum, S., & Setiawan, W. (2024). Perkembangan Proses Belajar dan Interaksi Sosial Anak Inklusi. *Jurnal Kreasi dan Inovasi Pendidikan Dasar*. Diambil kembali dari <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/sipendas/article/view/2097>
- Bintoro, T. (2011). Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/296287272.pdf>
- B. Hurlock, E. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Butler, J., & Kern, M. (2016). The PERMA-Profiler: A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*. doi:<https://doi.org/10.5502/ijw.v6i3.526>
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *academia.edu*, 223-227. Diambil kembali dari <https://www.academia.edu/download/70041804/6317.pdf>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Diambil kembali dari <http://difarepositories.uin-suka.ac.id/id/eprint/24>
- Desyanti, C. E., & Gunawan, D. (2020). Interaksi Sosial Siswa Tunarungu Jenjang Sekolah Dasar di Sekolah Inklusif. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. doi:<https://doi.org/10.17509/jassi.v20i1.29585>
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Metabasa* :

Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran.
doi:<https://doi.org/10.37058/mbsi.v2i1.1805>

Hastuti, S. H. (2020). Pentingnya Pemanfaatan Data Kependudukan Di Era Digital. *Jurnal Teknimedia*, 1, 18-21.
doi:<https://doi.org/10.46764/teknimedia.v1i1.9>

Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. R. (2008). Structural equation modelling: Guidelines for determining model fit. *Electronic Journal of Business Research Methods*, 6(1), 53–60

Irchamna, A. M., Amira, V. N., Oktavianti, N., & Mintowati, M. (2025). Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Pembelajaran Komunikasi Lisan Tunaganda (Tunarungu dan Tunawicara). *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
doi:<http://dx.doi.org/10.30821/eunoia.v5i1.4200>

Junaidin, & Firdaus. (2025, January). Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kartika Sari Rontu. *Jurnal Syntax Imperatif*.
doi:<https://doi.org/10.36418/syntaximperatif.v5i6.551>

Kadir, A. (2016). Penyelenggaraan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3.
doi:<https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.1-22>

Koyan, i Wayan. (2012) Buku Ajar: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovanrians dan Jalur. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press

Lestari, Y. I., & Palasari, W. (2020). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Santri Pondok Pesantren IIK Riau. *Jurnal Psikologi Jambi*. doi:<https://doi.org/10.22437/jpj.v7i2.12637>

Mullyana, D., & Wijastuti, A. (2019). Kemampuan Pragmatik dalam Interaksi Sosial Anak Tunarungu Melalui Penggunaan Metode Komunikasi Total. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*.
doi:<https://doi.org/10.24036/jpkk.v3i2.541>

Mulya, N. H., & Fauziah, A. N. (2023). Pembelajaran IPA Kolaboratif: Siswa Reguler dan Anak Berkebutuhan Khusus Berkontribusi Aktif dalam Mencapai Tujuan Bersama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 202-228.
doi:<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1031>

Murwati, S., & Syefriani, S. (2024). Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran Seni Tari bagi Siswa Tunarungu Tingkat Sekolah Menengah

Pertama di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*.
doi:<http://dx.doi.org/10.29210/020244358>

Ramdhan , M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
Diambil kembali dari
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian+deskriptif+adalah&ots=f3pF5NVq8y&sig=rnc6rBpKIgvv5nWndV-HcvMqdYA

Sandra, O. N., & Zuhroh, L. (2021). Empati dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK. *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi*, 57-66.
doi:<https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.557>

Sartika, E., Azhar, A., Jais, M., & Natuna, A. D. (2024). Interaksi Sosial Antara Anak Tunarungu di Dalam Kelas SLB Negeri Pembina Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru. *Indonesian Journal of Education and Development Research*. doi:<https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1732>

Sebayang, G. A., Ginting, S. J., & Simamora , M. T. (2024). Gambaran Interaksi Sosial Tunarungu di Sekolah Inklusif Rumah Ceria Medan. Diambil kembali dari
<https://jurnal.yappsu.org/index.php/skylandsea/article/view/195>

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supena, A., & Iskandar, R. (2021). Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
doi:<https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1018>

Suryawan , I. P., Riastini , P. N., & Wirabrata, D. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui STEM Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 91-100.
doi:<https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>

Syahid, I. (2019). Interaksi Sosial Anak Tunarungu di Sekolah Study Kasus di TK Tunas Harapanparseh Socah Bangkalan. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*. Diambil kembali dari
<https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/68>

Widiana, I. W., & dkk. (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*.
doi:<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.22564>

Wirawan , L. B., Margi, I. K., & Mudana, I. W. (2025). Pola Interaksi Sosial Siswa Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali. *Jurnal Syntax Imperatif*. doi:<https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i2.690>

