

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS VII SUKAWATI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
Anak Agung Sagung Paramita Ari Putri
NIM 1611031227**

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2020

PROPOSAL SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP.195912311984031010

Pembimbing II

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP. 195611271983031001

Skripsi Anak Agung Sagung Paramita Ari Putri ini

Sudah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 195512151983032001

(Ketua)

Penguji II



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 195908301985032001

(Anggota)

Penguji III



Drs. I Wayan Sufana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP. 195611271983031001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu.

Tanggal : 22 Juli 2010



Mengetahui,

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Permainan Tradisional Bakiak Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Vii Sukawati Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 10 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Anak Agung Sagung Paramita Ari Putri
Nim.1611031227

© Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

**"TRUE BEAUTY ONLY CAN YOU
FEEL, WHEN YOU CAN ENJOY IT
AND BE GRATEFUL"**



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehdapan Ida Sang, Ilyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugrahna-Nya,skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Permainan Tradisional Bakiak terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Sukawati Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha(Undiksha),Fakultas, Ilmu Pendidikan,Jurusan Pendidikan Dasar,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terselesaikannya skripsi ini,tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu,dengan penuh rasa hormat,melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.Nyoman Jampel,M.Pd.,selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr.I Ketut Gading,M.Psi.,selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini,
3. Drs.I Made Suarjana,M.Pd.,selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di UNDIKSHA.
4. Dr.I Gede Margunayasa,S.Pd.,M.Pd.,selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi,arahan,dan bimbingan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs.I Wayan Wiarta,S.Pd.,M.FOr.,selaku Ketua UPP PGSD Kampus II Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Drs.I Wayan Sujana,S.Pd.,M.Pd.,selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian,kecermatan,dan kesabaran.Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian,kecermatan,dan kesabaran,selalu momotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Nyoman ayu librayanti dan A.A. Ngrh. Wisnu Yudana selaku orang tua yang telah memberi dukungan secara moral dan material secara penuh dari awal sampai selesainya skripsi ini.
9. Paradista Putri, Dewi Nandini, dan Putra Antara yang telah meluangkan waktu untuk mendukung serta memotivasi dengan penuh kehangatan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Guru Sckolah Dasar,Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan sludi ini.
11. Nyoman Suja, S.Ag selaku kepala SD Negeri 3 Celuk , yang telah mengijinkan untuk mclaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ida Ayu Made Suwithi, S.Ag., M.Pd.H selaku kepala SD Negeri 1 Celuk, yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Ni Wayan Sutariani, S.Pd SD selaku guru kelas V di SD Negeri 3 Celuk,yang selalu mendukung.membantu,melancarkan dan membimbing selama penelitian berlangsung.

14. Ni Putu Vera Rustina V di SD Negeri I Celuk, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama penelitian berlangsung.
15. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 3 Celuk dan di SD Negeri 1 Celuk yang memberilan bimbingan schingga penelitian dapat berjalan Iincar.
16. Siswa kelas V di SD Negeri 3 Celuk dan di SD Negeri 1 Celuk yang telah merespon beik penelitinn yang dilnksannkan.

Semoga Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini



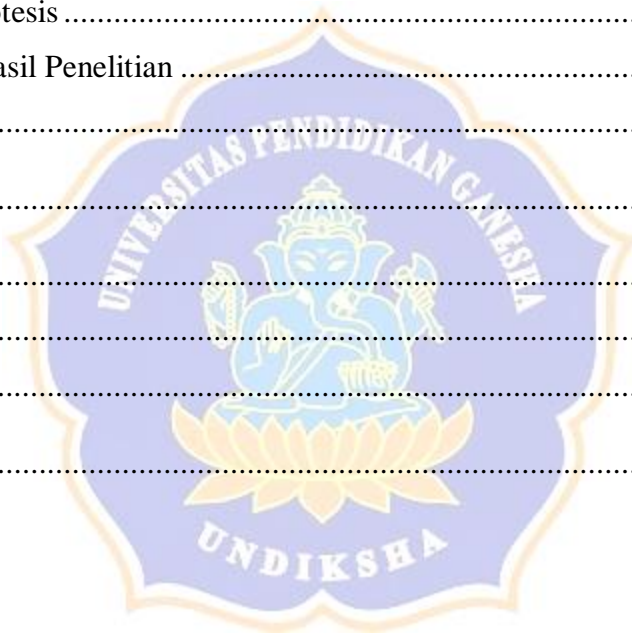
Denpasar, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1.Deskripsi Teoritis	9
2.2.Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3.Kerangka Berfikir	23
2.4.Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1.Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.2.Rancangan Penelitian	27
3.3.Populasi Dan Sample	30
3.4. Kontrol Validitan Internal dan Eksternal	35
3.5.Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.Metode Dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Deskripsi Data	61
4.2. Pengujian Asumsi	74
4.3. Pengujian Hipotesis	76
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5. Implikasi	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1. Penutup	83
5.2. Simpulan	86
5.3. Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Keteampilan Sosial	12
Tabel 2.2 Sintak <i>Project Based Learning</i>	16
Tabel.3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Sukawati	31
Tabel 3.2 Perlakuan Sampel	35
Tabel 3.3 Rubrik penilaian Keterampilan Sosial	40
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Aspek Keterampilan Sosial	43
Tabel 3.5 Pedoman Acuan Penilaian (PAP)	51
Tabel 3.6 Tahap-tahap pelaksanaan model <i>Project Based Learning</i>	52
Tabel 3.7 Pedoman Konversi PAN Dengan Skala 5	56
Tabel 3.8 Tabel Kolmogorov	57
Tabel 4.1 Tabel Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4.2 Tabel Kerja nilai GS _n Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4.4 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.5 Pedoman Konversi PAN Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.6 Perhitungan PAN Skala 5 Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.7 Tabel Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.9 Tabel Kerja nilai GS _n Kelompok	71
Tabel 4.10 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.11 Pedoman Konversi PAN Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.12 Perhitungan PAN Skala 5 Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Normalitas Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 *Nonequivalent control group design*28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Observasi	93
Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 03 Surat Validasi Instrumen	97
Lampiran 04 Surat Keterangan Penerapan K.13	98
Lampiran 05 Surat Keterangan Tidak Ada Kelas Unggulan	99
Lampiran 06 Surat Keterangan Pengumpulan data pretest	100
Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 08 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	104
Lampiran 09 Surat Keterangan Telah Melakukan Post-Test	106
Lampiran 10 Jadwal Penelitian.....	108
Lampiran 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	109
Lampiran 12 Lembar Observasi	111
Lampiran 13 Pedoman Penilaian	113
Lampiran 14 Hasil <i>Pre- Test</i>	122
Lampiran 15 Uji Prasyarat <i>Pre-Test</i>	124
Lampiran 16 Uji Penyetaraan Kelompok.....	131
Lampiran 17 RPP Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 18 RPP Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 19 Identitas Siswa	155
Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Gain Score.....	157
Lampiran 21 Uji Prasyarat	161
Lampiran 22 Uji Hipotesis Penelitian.....	164
Lampiran 23 Tabel Statistik	167
Lampiran 24 Dokumentasi	170