

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistik dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Amridha. & Rahyuddin, J.S.(2020) ”Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak ”. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulsel*
- Andriani, Tuti.(2012) ” Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak ”. *Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1*
- Anitah gaW., Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi.2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti .Lidya., Sopandi .Wahyu., & Widodo .Ari, (2016) “Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning “. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Azzet, Akhmad Muhamin.2010.*Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes.2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagraffino Persada.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Enok.Maryani, (2009) “Pengembangan Program Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial “. Jurnal Penelitian Vol. 9 No. 1
- Erliany,Syaodih.(2007) ” Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial”. Jurnal Educare Vol 5
- Fad, Aisyah. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Fitri,Desi.(2018) “Pengaruh Model oect Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV “.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke-7
- Haerani.Nur,(2012) “Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional “. Jurnal Universitas Negeri Makassar
- Kosasih, 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Laely, Khusnul. Yudi, Dede. (2017). “Pengaruh Permainan Bakiak Terhadap Peningkatan Kecerdasan Motorik Kasar Anak Usia Dini”. PG-PAUD/FKIP, Universitas Muhammadiyah Magelang ISSN 2407-9189
- Lestari,Desi Fitri.(2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,17
- Lubis,Ramadhan.(2018) “Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak “. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 4 (2)
- Maulidyana.(2019) “Pengembangan Model Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Pada Anak Usia Dini“ Jurnal UNM

- Mayasari, Tantri., Kadarohman,Asep., Rusdiana,Dadi.,& Kaniawati,Ida.(2016) ”
Apakah Model Pembelajaranproblem Based Learningdan Project Based
Learningmampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? ”. Jurnal JPFK,
Vol. 2 No. 1
- Mulyani, Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Inonesia*. Yogyakarta :
Langensari Publising.
- Murniyati. & Winarto.(2018) “ Perbedaan Penerapan Model Project Based
Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari
Pencapaian Keterampilan Proses Siswa “.Pancasakti Science Education
Journal
- Mushfi, Muhammad.(2017) ” Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi
Keterampilan Sosial” . Jurnal Pedagogik, Vol. 04 No. 02
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.
Jakarta : Bumi Aksara
- Neila,Ramadhani.(1996) “ Perubahan Perilaku dan Konsep Diri Remaja Yang
Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial “. Jurnal
Psikologi
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh
Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Praba,Dewi., I.K,Gading., Antara, Aditya.(2018) “Pengaruh Metode
Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada
Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak “. e-Journal Pendidikan Anak
Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha
- Prantoro,Gian.(2015). “Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak dan
Engklek Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini”. E-Journal
UNY
- Ramadhan,Lubis.,& Khadijah.(2018) “Permainan Tradisional sebagai
Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak “. Jurnal Jurnal Pendidikan
Anak, Vol. 4 (2)
- Rangkuti, Anna Armeini.2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan
Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Ritiasih, Retno. (2005) “ Efektifitas Pelatihan untuk meningkatkan Keterampilan Sosial pada Anak Sekolah dasar Kelas 5“. Jurnal Berkala Ilmiah Berkala Psikologi Vol.7. No.1
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sahimin., Nasution, Nur., & Sahputra, Edi. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo”. Edu Riligia, 1
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Shobirin. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Styosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang : PT Kharisma Putra Utama
- Suhada, Idad. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suharmini, Tin., Purwandari., Mahabbati, Aini., & Purwanto, Heri. (2017) “Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness “. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume 10, Nomor 1
- Sumantri, Mulyani. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang Selatan; Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharmini, Tin., Purwandari. Mahabbati, Aini. & Heri Purwanto. (2017). “Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness”. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 10
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Suranti, Yeni., Gunawan., & Hairunnisyah.(2016) “Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik “. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 2
- Syamsyudin, Helius.& Maryani, Enok.(2009).”Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kopetensi Keterampilan Sosial”. Jurnal Penelitian,9
- Syaffarida,Runi., Surana,Dedih., & Suhardini,Dudi.(2019) “ Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Bakiak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarsari Ciamis “. Jurnal Prosiding Pendidikan Guru PAUD Volume 5, No. 2
- Taufik, Yopa., Nugraha,Mohammad., Nurfitriani, Meiliana.(2017) ” Model Permainan Tradisional “Boy-Boyan” Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Sd”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 2b
- Tienti, Yanti Rosina .2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran.* Yogyakarta : CV Budi Utama
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Wulan,Aninda., Wilujeng,Insih., Susilowati.(2017) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Kognitif “.E-Journal Pendidikan IPA
- Widyaningsih ,Wahyu., & Yusuf ,Irfan.(2018) ” Project Based Learning Model Based on Simple Teaching Tools and Critical Thinking Skills”. Jurnal Physics Education 1
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Kencana.