

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE THREE*
UNTUK MENSTIMULASI *LEARNING ENGAGEMENT*
PADA IPAS KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
GUSTI AYU PUTU WIDIANTARI
NIM 2211031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

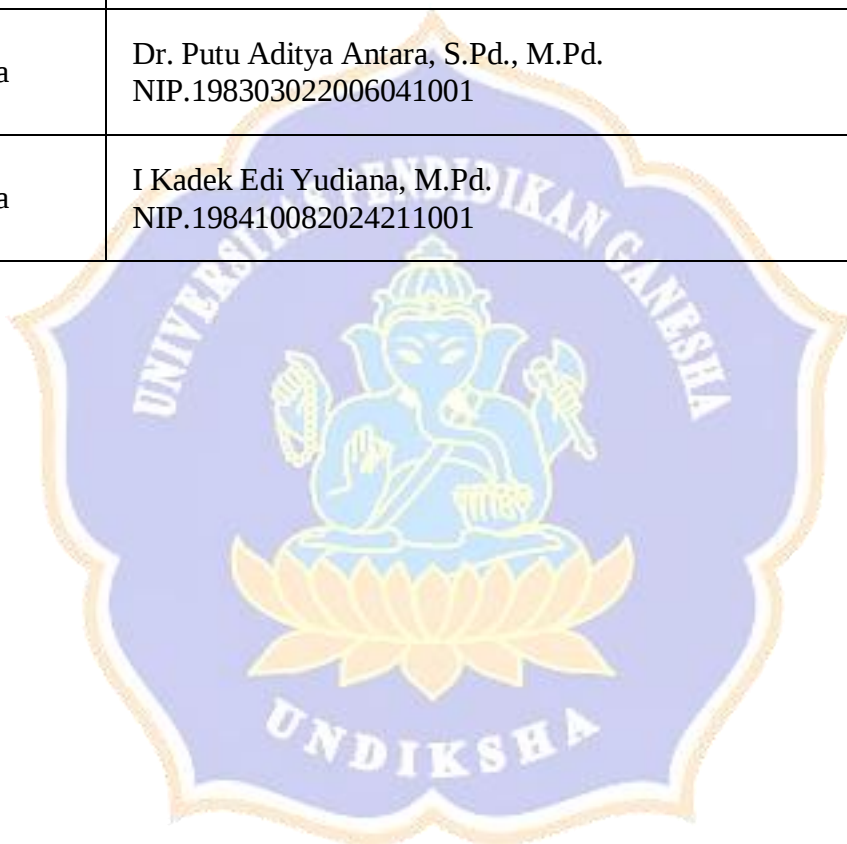


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Widianari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 26. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline Three* Untuk Menstimulasi *Learning Engagement* Pada IPAS Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



METERAN
TAMBAH
RICANX212961506

Gusti Ayu Putu Widianjari

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline Three* dengan Pendekatan *Tri Hita Karana* untuk Menstimulasi *Learning Engagement* Siswa pada IPAS Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Madenan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas III SD Negeri 3 Madenan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ajik I Gusti Komang Antara dan Pintu Surgaku, Biang I Gusti Ayu Komang Sutarmini. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup Ayu, dua orang yang selalu mengusahakan anak

perempuan pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak memiliki kesempatan untuk merasakan bangku perkuliahan. Kepada Ajik, Ayu mengucapkan terimakasih atas cucuran keringat dan kerja kerasnya selama ini yang sudah Ajik tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anak kecilmu ini untuk bisa sampai di titik ini, dan terimakasih telah menjadi sosok ayah yang bertanggung jawab, memberikan perhatian, selalu memberikan semangat, serta selalu mengusahakan keinginan anakmu ini. Untuk Biang, Ayu sangat berterimakasih atas segala motivasi, doa, pesan, bimbingan, menjadi saksi setiap langkah anak kecilmu ini serta harapan agar anakmu menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang Ayu tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Ini merupakan hadiah sederhana yang bisa anak kecilmu ini berikan walaupun tak sebanding dengan semua kerja keras yang telah kalian berikan selama ini.

9. Kepada adik-adikku tersayang, Gusti Ayu Kade Agustini dan I Gusti Komang Arya Wibawa. Terimakasih untuk doa dan dukungan yang sudah kalian berikan, dan karena kalianlah saya semangat dalam menempuh gelar sarjana ini. Semoga langkah kakakmu ini menjadi motivasi dan bisa kalian ambil bagi kehidupan kalian kedepannya.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Ngurah Kade Agus Krisnanta. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam proses perjalanan peneliti menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur peneliti dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan peneliti untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Semoga kita sama-sama mencapai apa tujuan apa yang sudah kita cita-citakan, semangat kita.
11. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan Kelas C PGSD Angkatan 2022 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

12. Teman-teman Asisten Lab 2025 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
13. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.8 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Teori kognitif Piaget	21
2.1.2 Teori Konstruksivisme	26
2.1.3 <i>Self Determination Theory</i>	27
2.1.4 <i>Engagement Theory</i>	30

2.1.5 Media Pembelajaran.....	31
2.1.6 Media Interaktif	33
2.1.7 <i>Articulate Storyline Three</i>	35
2.1.8 <i>Tri Hita Karana</i>	39
2.1.9 <i>Learning Engagement</i>	41
2.1.10 Muatan IPAS.....	43
2.1.11 <i>Articulate Storyline Three Berpendekatan Tri Hita Karana</i>	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan.....	57
2.4 Kerangka Berpikir	61
2.5 Perumusan Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	65
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	66
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	67
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	70
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
3.3 Subjek Penelitian.....	72
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	73
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	73
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi – Kisi, Validasi).....	75
3.5 Metode Analisis Data	81
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	81
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	81

3.5.3 Uji Produk.....	82
3.5.4 Validitas Isi Instrumen	83
3.5.5 Uji Validitas Produk.....	88
3.5.6 Uji Kepraktisan Media	89
3.5.7 Prasyarat Analisis.....	90
3.5.8 Uji Hipotesis	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	94
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.2.1 Rancang Bangun	132
4.2.2 Validitas Produk.....	135
4.2.3 Kepraktisan Produk.....	136
4.2.4 Efektivitas Produk.....	137
4.3 Implikasi Penelitian.....	139
BAB V PENUTUP	141
5.1 Rangkuman	141
5.2 Simpulan	144
5.3 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 3 Madenan.....	5
Tabel 2.1 Indikator-Indikator <i>Learning Engagement</i>	43
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	75
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	77
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	78
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	78
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	80
Tabel 3.6 Kisi—Kisi Instrumen <i>Learning Engagement</i>	80
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	83
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	84
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Validitas Media.....	89
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Empat Kepraktisan Media.....	89
Tabel 4. 1 CP dan TP Materi Setiap Komponen Memiliki Peran	96
Tabel 4. 2 Storyboard Media Interaktif Berbantuan <i>Articulate Storyline Three</i> ...	98
Tabel 4. 3 Visualisasi Media Interaktif Berbantuan <i>Articulate Storyline Three</i> .	107
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli	115
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	116
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	124
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validitas Media.....	124
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif.....	127
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Learning Engagement</i>	129
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians	130
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Hipotesis	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Articulate Storyline Three</i>	37
Gambar 2. 2 Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline Three</i>	37
Gambar 2.3 Gambar Kerangka Pengembangan	60
Gambar 2. 4 Gambar Kerangka Berpikir	63
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	66
Gambar 3.2 Desain <i>One-Group Pretest-Posttes</i>	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Lembar Peresetujuan Pembimbing Proposal.....	160
Lampiran 2.Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	161
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	162
Lampiran 4.Surat – Surat Penelitian.....	163
Lampiran 5.Instrumen Validitas Ahli Materi.....	178
Lampiran 6.Instrumen Validitas Ahli Media	182
Lampiran 7.Instrumen Validitas Ahli Desain Instruksional.....	188
Lampiran 8.Instrumen Respons Siswa.....	194
Lampiran 9. Instrumen Respons Guru	199
Lampiran 10.Instrumen Pengukuran Learning Engagement.....	204
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I dan II	208
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Instrumen.....	232
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	243
Lampiran 14. Hasil Uji Realibilitas Soal	244
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	245
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Media	253
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Instruksional	265
Lampiran 18. Hasil Validitas Media.....	277
Lampiran 19. Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan	282
Lampiran 20. Hasil Uji Efektivitas <i>Learning Engagement</i>	286
Lampiran 21. Hasil Pretest Siswa.....	291
Lampiran 22. Hasil Posttest Siswa	292
Lampiran 23. Modul Ajar.....	293
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	313
Lampiran 25. Riwayat Hidup	316
Lampiran 26. Surat Pernyataan	317