

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN
ARTICULATE STORYLINE THREE UNTUK MENSTIMULASI
LEARNING ENGAGEMENT PADA IPAS KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Gusti Ayu Putu Widianari, NIM 2211031110

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya *learning engagement* (keterlibatan belajar) siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas III dan masih di dominasi oleh metode konvensional serta belum mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media interaktif berbantuan *Articulate Storyline Three* dengan pendekatan *Tri Hita Karana* sebagai upaya menstimulasi *learning engagement* siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang digunakan sebagai program untuk menindaklanjuti permasalahan yang ada yakni rendahnya *learning engagement* (keterlibatan belajar) siswa, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Media yang dikembangkan berisi konten visual interaktif, animasi, kuis, serta narasi yang mengintegrasikan nilai-nilai *Tri Hita Karana* yang meliputi hubungan harmonis antara manusia dengan Tuhan (*parahyangan*), sesama manusia (*pawongan*), dan alam (*palemahan*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif berbantuan *Articulate Storyline Three* dengan pendekatan *Tri Hita Karana* memiliki validitas isi yang sangat tinggi, dengan skor validasi media sebesar 3,77, validasi materi 3,84, dan validasi desain instruksional 3,79, seluruhnya berada pada kategori sangat valid. Uji kepraktisan menunjukkan bahwa respon guru memperoleh skor 4,00 (sangat praktis) dan respon siswa memperoleh skor 3,83 (sangat praktis). Uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga penggunaan media ini terbukti efektif meningkatkan *learning engagement* siswa pada mata pelajaran IPAS topik Setiap Komponen Memiliki Peran. Dengan demikian, media yang dikembangkan tidak hanya mampu menstimulasi *learning engagement* (keterlibatan belajar) siswa, tetapi juga memperkuat nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media Interaktif, *Articulate Storyline Three*, *Tri Hita Karana*, *Learning Engagement*

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning engagement of students in IPAS learning in grade III, which is still dominated by conventional methods and has not integrated local cultural values. The purpose of this study was to develop interactive media assisted by Articulate Storyline Three with the Tri Hita Karana approach as an effort to stimulate learning engagement among third-grade elementary school students. This study uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model as a program to address the existing problem of low student learning engagement, which is tailored to the needs and circumstances of students. The developed media contains interactive visual content, animations, quizzes, and narratives that integrate the values of Tri Hita Karana, which include harmonious relationships between humans and God (parahyangan), fellow humans (pawongan), and nature (palemahan). The results showed that the interactive media assisted by Articulate Storyline Three with the Tri Hita Karana approach had very high content validity, with media validation scores of 3.77, material validation of 3.84, and instructional design validation of 3.79, all of which were in the highly valid category. The practicality test shows that the teacher's response scored 4.00 (very practical) and the student's response scored 3.83 (very practical). The effectiveness test shows that the significance value (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, so that the use of this media is proven to be effective in increasing student learning engagement in the IPAS subject on the topic of Each Component Has a Role. Thus, the developed media is not only capable of stimulating student learning engagement, but also reinforces local cultural values in the learning process.

Keywords: Interactive Media, Articulate Storyline Three, Tri Hita Karana, Learning Engagement