

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N. T., Antara, P. A., & Wirabrata, D. G. F. (2022). Media Visualisasi Auditori Kinestetik (Vak) Terpadu Untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1–10. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1440
- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Afandi, M. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1113054069), 14–28.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan ,. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693.
- Afnisah, N., Ananda Jelita, L., Siregar, A., Simanjuntak Betty, E., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai. 3(2), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/josdis.v3i2.4714>
- Afrianda, G., & Reinita. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Pendekatan (Ctl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 11(1), 201–212.
- Afriani, R., Heleni, S., & Sakur. (2024). Development Of Interactive Learning Media Based On Articulate Storyline 3 To Facilitate Students' Interst In Learning On The Topic Of Similarity and Congruence Of Grade IX SMP/MTs. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika Volume*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/prinsip.v7i2.267>
- Agung, A. A. G., & Antara, I. G. W. S. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori, Metode, dan Aplikasinya*. Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Agustin, M. D., & Zuhdi, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jpgsd*, 9(8), 3039–3102.
- Aini, R. P. (2024). Menelusuri Media Pembelajaran: Solusi Kreatif Untuk Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 48–57. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7689>

- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Amaliyah, H., Prayogo, M. S., & Pebriyana, I. D. (2025). Integrasi Nilai Tri Hita Karana dalam Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 2(2), 62–75.
- Antara, P. A. (2019). *Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik*. 14(1), 17–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Antara, P. A. (2021). *Emergent Curriculum in The Form of Creative Class in Kindergarten in Bali*. 5(2), 314–321.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.36342>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). *The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children ' s Tolerant Character in River Watersheds*. 11(3), 424–429.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–8.
https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.1435
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). *Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana*. 58(1), 183–193.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>
- Antara, P. A., Udayani, N. W. M., Suryani, G. A. T. A., Astiti, K. M. K., & Lestari, N. W. (2022). *Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang Tua Ter-PHK*. 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. La. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak*. 24(2), 221–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). *Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Children Autistic*. 8(4), 778–794.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>

- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Asy'arie, A., Amir, A., & Suharman, A. (2025). Analisis Pemanfaatan Media Audio-Visual dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN 110 Lura. *Journal Scientific of Mandalika*, 6(3), 517–524. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/10.36312/vol6iss3pp517-524>
- Azzahra, A., & Nurharini, A. (2024). Interactive Articulate Storyline 3-Based Learning Media : Enhancing Student Engagement and Knowledge in Elementary Dance Arts Education. *Jounal Of Educational Research and Review*, 7(3), 513–526. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.78203>
- Bakti, S., Yani, A. N., Bilbina, A., & Raisha, N. (2025). *Strategy for Developing Islamic Education in an Effort to Anticipate the Development of Science and Technology*. 5(1), 44–52.
- Chikmah, K. R., Muniroh, S. Z., Putri, R. T. D., & Bakar, M. Y. A. (2023). Efektivitas 5 Madzhab Teori Belajar (Behavioris, Kognitifistik, Konstruktivistik, Generatif, Dan Humanistik Untuk Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 103–118. <https://doi.org/10.35719/pba.v3i2.130>
- Damanik, M. I. T., Rozi, F., Irsan, Manurung, I. F. U., & Sidik, F. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Tema 1 Subtema 3 Siswa Kelas VI SDN 091609 Sinaksak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10005–100018.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fatah, M. A., Fahiduzzaka, M. F., Shena, M. I., Ramadhan, M. R., Sakti, M. B., & Malikah, N. (2024). Implementasi Interaksi Kolektif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 332–343.
- Fitriati, I., Tegeh, I. M., & Santyasa, I. W. (2026). Analysis of Integration Tri Hita Karana Values in the Philosophy of Maja Labo Dahu and Ngaha Aina Ngoho as a Model for Strengthening Cultural Literacy in Bima Young Generation. *Education Journal of Social Studies*, 4, 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.59923/council.v4i1.668>

- Halverson, L. R., & Graham, C. R. (2019). Learner engagement in blended learning environments: A conceptual framework. *Online Learning Journal*, 23(2), 145–178. <https://doi.org/10.24059/olj.v23i2.1481>
- Hamzah, I. F. (2019). Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 66–73. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7691>
- Herikusuma, N., Saman, A., & Latif, S. (2023). Penerapan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Learning Engagement Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanasitolo. *Pinisi Journal of Education*, 3(2), 19–27.
- Herman, I. R., & Ahmad, S. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2437–2445.
- Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & Mz, A. F. S. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar "Percepatan Penanganan COVID-19 Berbasis Adat Di Indonesia,"* 3, 189–194.
- Istikomah, E., & Herlina, S. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Berbasis ICT: Respon Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran*. 4(3), 569–578.
- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021a). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Juhaeni, Safaruddin, & Salsabila, Z. P. (2021b). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150–159.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Karomah, F. N. D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah dasar. *JURNAL IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.

- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Persepektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34144>
- Maivi, C., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 1188–1198.
- Marinda, L. (2020). Piaget dan Problematikanya Pada Pendahuluan. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marwan, M., Sudarmi, S., Handayani, I. W., Purwatiningsih, R. Y., Rahayu, L., Ruchiyat, M. G., Herwanto, A., & Lusiana, H. (2024). Peran Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan Karakter Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Panrita*, 1(1), 1–10.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Menhard. (2024). Dampak Virtual reality terhadap keterlibatan mahasiswa dan hasil belajar di perguruan tinggi the society 5 . 0 era in indonesia. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 5(2), 643–656.
- Mujtahid1, Sadiyah, A. H. D., & Sadiyah, D. (2026). Implementasi Pembelajaran Mendalam (Depp Learning) di Sekolah Dasar sebagai Penguatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 02(02), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.70134/pedasud.v2i2.711>
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 18(1), 24–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/elsa.v18i1.231>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.

- Neliati, R. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 200–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.190>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKN Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 83. <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44902>
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>
- Nur, H., Said, M., Zainuddin, F., Rahima, & K, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama pada Materi Pembelajaran Tata Cara Pelaksanaan Ibadah Haji. 12(4), 297–308.
- Nuralan, S., Ummah, K. M., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 5.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acarya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Padmini, N. M. W., Widiana, I. W., & Rati, N. W. (2022). Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.49632>
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37980>
- Pranitasari, D., Suriawinata, I. S., Prastuti, D., Hermastuti, P., & Saodah, E. S. (2025). Strategi Membangun Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Indonesia melalui Self-Determination Theory. *Jurnal Inovasi Aparatur*, 7(2), 105–112.

- Prayogi, Arditya, I., & Kurniawan, M. A. (2024). *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. 1*, 30–37.
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., Buana, U., Karawang, P., Klari, K., Karawang, K., Barat, J., Kahoot, M., & Dasar, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. 5*(4), 4429–4435.
- Prijambodo, R. F. N., & Punggeti, R. N. (2025). Social Emotional Learning (LEL) untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(1), 64–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v7i1.20621>
- Puspitasari, V., & Wahyuni, A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2517–2530. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9911>
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>
- Putra, I. W. R. A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Ceria Berbasis AR pada Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains dan Learning Engagement Siswa Kelas V SD. 1*–208.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Rachmawati, A. (2025). *Innovative Digital Learning Media to Enhance Student Engagement and Learning Outcomes in Elementary Schools. 03*(01), 22–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/schola.v3i1.2328>
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). *Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. 27*(3), 417–425. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307>
- Retnasari, L., Suroto, S., Abdulkarim, A., & Hidayah, Y. (2024). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 344–358. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i1.2384>
- Riayah, S., & Wahyuni Tri, F. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis STEM Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Segi empat dan Segitiga di Kelas VII. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 108–118.

- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.119>
- Rohinsa, M., Gunawan, G., & Kadiyono, A. L. (2021). Penerapan Self Determination Theory: Peran Dukungan Orangtua Terhadap Academic Buoyancy Siswa Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 278–292. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i2.1806>
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Articulate Storyline 3. *ECODUCATION (Economic & Education Journal)*, 2(2), 169–182.
- Rohman, Z. F., Sofyaningsih, V., & Azis, D. K. (2023). *Educational Technology for Elementary School media articulate storyline 3*. 1(1), 25–46. <https://doi.org/10.33292/edi-tes.v1i1.214>
- Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas VA SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 409–415.
- Sam, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 46 Makassar*.
- Sansena, M. A. (2022). Penerapan Proses Belajar Matematika Sesuai Dengan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6(4), 39–46.
- Santuni, B., Gading, I. K., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Relationship between Parenting Style and Learning Motivation on the Science Learning Outcomes of Grade IV Students. *Mimbar PGSD Undiksha Volume*, 13(1), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipgsd.v13i1.93292>
- Selpiah, S., & Fitriyani, Y. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPAS Melalui Penggunaan Buku Interaktif di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 320–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30155>
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.35919>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.

- Siregar, M., Majidah, H., Sitio, R., & Harahap, T. R. (2022). The Role of Autonomy, Competence and Relatednes in Efforts to Increase Student Involvement in Face-to-Face Learning Post-COVID 19; Perspective of Self Determination Theory. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 491–497. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1359>
- Sumartiwi, N. M., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learnin Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2), 84–93.
- Suzzeta, D. P. (2024). *Optimalisasi Interaksi Pengguna Instagram: Studi Kualitatif pada Demars. Purwodadi* (Issue). Universitas Semarang.
- Tri, A., & Sujarwo. (2025). *Pengembangan Media Articulate Storyline Berbasis Saintifik pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas II SD PAB 22 Patumbak Deli Serdang*. 3(1), 36–49.
- Triyanti, Hakim, L., & Lefudin. (2025). Pengembangan Media Papan Scrabble Sistem Peredaran Darah terhadap Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(1), 158–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4232>
- Wardani, I. K. (2024). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Dalam Hubungannya Dengan Etika Lingkungan. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(1), 167–174.
- Wati, E. D. S., Fiqry, R., Nurgufriani, A., & Yulianci, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Materi Hidup dan Bertumbuh. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 585–593. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1687>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widayanti, R., Hapsari, I. N., Sandfreni, Firmansyah, G., Kartini, & Nurbayin, M. A. (2022). Kolaborasi dalam Metode Problem Base Learning Dengan Aplikasi Trello Studi Kasus_ Matakuliah E-Business Program Kampus Merdeka. *ADI*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8–15.
<https://doi.org/10.34306/adimas.v3i1.758>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wiranata, I. G. H., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Pembelajaran Bulletin Board Display Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Muatan IPA Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 546–554. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.62179>
- Wiratama, G. N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.34805>
- Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.83610> Media
- Wulandari, R. A., Safitri, N. R., Mahesty, N. P. A., Kurniyanto, A., Afifah, F., Rahim, A. R. Bin, & Suhatiyanto. (2024). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 205–218. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1094>
- Wulandari, T. N., & Reba, Y. A. (2022). Layanan Informasi dengan Media Brosur untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 66–78. <https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2563>
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). *Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the Menyama Braya Culture Effect on Students ' Social Thinking*. 10(4), 1710–1717.
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. S. (2024). *Project-Based Learning Students Worksheets on Students ' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses*. 7(1), 131–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>

- Yudiana, I. K. E., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). *Implementation of a Project-Based Learning (PjBL) STEM Approach in IPAS Learning to Improve Students ' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills*. 6(1), 98–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.86609>
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.596>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yuliasuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270–2284. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.811>
- Yunanti, E., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2023). Aplikasi Pembelajaran Appsmart Berbasis Model PBL Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 102–110. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.59617>
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Zahra, D. A. A., & Isdaryanti, B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Articulate Storyline dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IV Secara Hots pada IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13357>