

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA IPAS
PESERTA DIDIK KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KADEK DHINIARY CAHAYA FRIDAYANTHI

2211031362

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIK DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

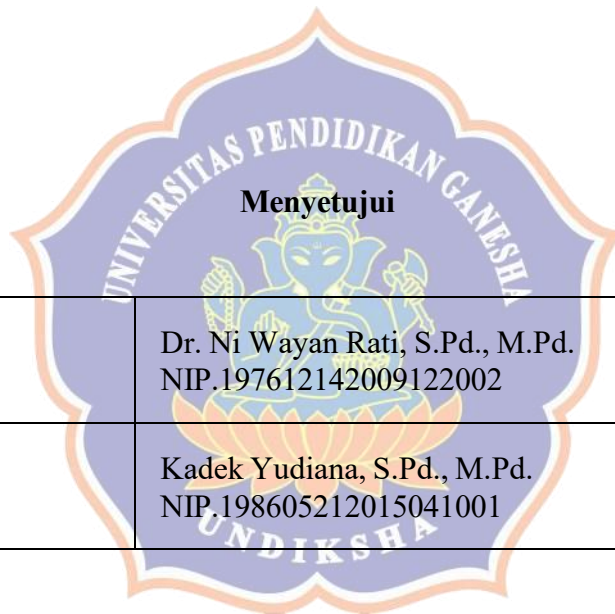
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001

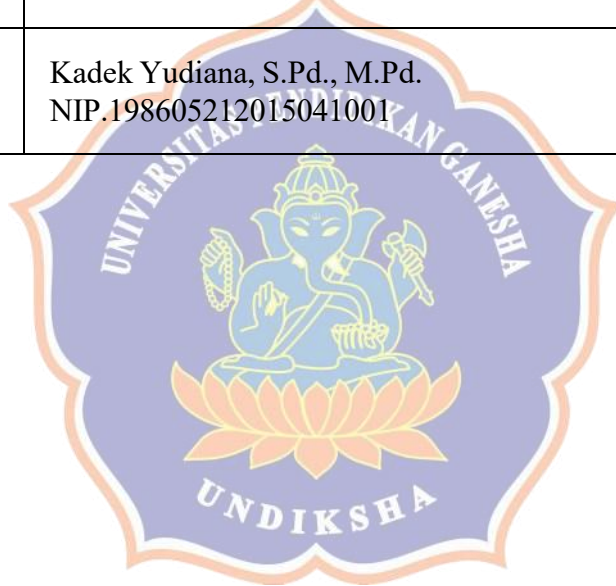


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dhiniary Cahaya Fridayanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan *UNO Stacko* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca IPAS Peserta Didik Kelas V SD” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dhiniary Cahaya Fridayanthi

NIM 2211031362

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkn kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena tas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Permainan *UNO Stacko* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca IPAS Peserta Didik Kelas V SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. I Nyoman Esa Putra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memeberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.

8. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas V di SD Negeri 2 Kerthamandala yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan ikut memberikan data selama proses penelitian.
9. Teristimewa untuk Cinta Pertama dan Panutanku, Ayahanda I Gede Putu Sudita yang penulis panggil “Bapak”, orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, terimakasih selalu berjuang dan berkorban untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai gelar sarjana. Namun beliau mampu mendidik dan mengusahakan agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dengan ini penulis persembahkan gelar ini untuk Bapak.
10. Teristimewa untuk Belahan Jiwa dan Pintu Surgaku, Ibunda Ni Wayan Sarta, S.Pd. yang penulis panggil “Mamak” orang yang melahirkan dan mengusahakan putri kecilnya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, terimakasih atas cinta yang tak bertepi dan pengorbanan yang tidak terhingga, yang tidak henti memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mendampingi setiap langkah penulis, membuat penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana.
11. Kepada saudara kandung penulis, Putu Dyan Sukmo Paramananda, S.E dan adik sepupu yang sudah penulis anggap sebagai saudara kandung, Ni Luh Septia Virgantari terimakasih atas segala dukungan dan lelucon yang telah menjadi semangat untuk penulis. Meski kebersamaan kita sering diwarnai dengan perdebatan kecil dan sikap yang saling menguji kesabaran, namun penulis sangat berterimakasih untuk segala pengertian dan perhatian kalian kepada penulis disaat penulis mengejar gelar sarjana.
12. Kepada keluarga besar penulis kakek, nenek, paman dan tante yang menjadi rumah terhangat selama hidup penulis, terimakasih karena telah memotivasi dan menyayangi penulis dengan tulus.

13. Kepada *support system* yang tak kalah penting I Kadek Guntur, *partner* sejak tahun 2020 saat penulis masih menempuh pendidikan di bangku SMA. Terimakasih selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah, menemani, membantu, meluangkan waktu serta memberikan motivasi selama enam tahun ini. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga mencapai gelar sarjana. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
14. Kepada sahabat seperjuangan dan rumah kedua saat perkuliahan, team PKM, team Highteen, team KostTwins dan semua yang penulis tidak bisa sebutkan namanya satu persatu, terimakasih telah menjadi sahabat yang sangat baik bagi penulis selama di perantauan ini, memperkenalkan penulis pada kota ini dan membuat penulis merasa tidak sendirian serta memberikan banyak kenangan indah selama masa perkuliahan. Terimakasih karena telah mewarnai hari-hari penulis dan membuat semua perjalanan kuliah ini terasa lebih ringan dan mudah untuk dilalui, tanpa kalian mungkin Singaraja tidak akan pernah seberarti ini bagi penulis.
15. Kepada grup musik Hindia, yang selalu menemani penulis dalam pengerjaan karya akhir ini, terutama melalui lagu yang berjudul “*everything u are*” yang tidak pernah absen penulis putar disetiap harinya. Terimakasih karena diam-diam menjadi penyemangat tersembunyi bagi penulis pada tiap nyanyiannya.
16. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and trying give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa karya akhir ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan. Penulis harap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya dalam bidang pengembangan media pembelajaran. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBINGBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITA UJIAN	iv
PERNYATAAN	xiv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Permainan <i>UNO Stacko</i>	17
2.1.4 Literasi Membaca	18

2.1.5	Pembelajaran IPAS Kelas V SD	20
2.1.6	Materi Rantai Makanan	22
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Pengembangan.....	37
2.4	Kerangka Berpikir.....	40
2.5	Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model	44
3.3	Subyek Penelitian	48
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	49
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	49
3.4.2	Instrumen.....	49
3.5	Metode Analisis Data	71
3.5.1	Uji Produk	72
3.5.2	Prasyarat Analisis	73
3.5.3	Uji Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Produk Penelitian	76
4.1.1.	Produk Yang Dikembangkan.....	77
4.1.2.	Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	77
4.1.3.	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	80
4.1.4.	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	86
4.1.5.	Hasil Analisis Data	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.3	Implikasi Penelitian	111
BAB V PENUTUP.....		113
5.1	Kesimpulan.....	113
5.2	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN		123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabulasi Silang Gregory.....	51
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3.4 Instrumen Validitas Ahli Materi	53
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Gregory.....	54
Tabel 3.7 Kisi- kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	55
Tabel 3.8 Instrumen Validitas Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	56
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	57
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Gregory.....	57
Tabel 3.11 Kisi- kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3.12 Instrumen Validitas Ahli Media.....	59
Tabel 3.13 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Gregory.....	61
Tabel 3.15 Kisi-kisi Kepraktisan Respon Guru.....	62
Tabel 3.16 Instrumen Kepraktisan Respon Guru	63
Tabel 3.17 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Guru.....	63
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Gregory.....	64
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Instrument Kepraktisan Peserta Didik.....	65
Tabel 3.20 Instrumen Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	66
Tabel 3.21 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	66
Tabel 3.22 Hasil Perhitungan Gregory.....	67
Tabel 3. 23 Kisi- kisi Instrumen Literasi Membaca	68
Tabel 3.24 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	70
Tabel 3.25 Hasil Perhitungan Gregory.....	71
Tabel 3.26 Design One Grup Pretest-Posttest	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rantai Makanan di Darat.....	22
Gambar 2.2 Rantai Makanan di Hutan.....	23
Gambar 2.3 Rantai Makanan di Laut	24
Gambar 2.4 Kerangka Pengembangan	40
Gambar 2.5 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	43
Gambar 4.1 Rancang Bangun Media <i>UNO Stacko</i>	81
Gambar 4.2 Rancang Bangun Kemasan <i>UNO Stacko</i>	81
Gambar 4.3 Peta Konsep Rantai Makanan.....	83
Gambar 4.4 Contoh Pertanyaan.....	83
Gambar 4.5 Desain Cover	85
Gambar 4.6 Kemasan Dalam <i>UNO Stacko</i>	86
Gambar 4.7 Desain Soal <i>UNO Stacko</i>	87
Gambar 4.8 Isi Media <i>UNO Stacko</i>	88
Gambar 4.9 Balok <i>UNO Stacko</i> Berisi Soal Pertanyaan Rantai Makanan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Surat-Surat Penelitian	123
Lampiran 2. Rancang Bangun Pengembangan Media	130
Lampiran 3. Tampilan Hasil Pengembangan Media	131
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	132
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen.....	140
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Media	153
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Materi.....	157
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan.....	160
Lampiran 10. Analisis Uji Kepraktisan.....	168
Lampiran 11. Hasil Uji Efektivitas.....	169
Lampiran 12. Data Nilai Pretest-Posttest	170
Lampiran 13. Perangkat pembelajaran yang digunakan.....	171
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	172

