

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN *UNO Stacko* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA IPAS  
PESERTA DIDIK KELAS V SD**

**Oleh**

**Ni Kadek Dhiniary Cahaya Fridayanthi, NIM 2211031362**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran permainan *UNO Stacko* serta mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas V sekolah dasar. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, guru, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes literasi membaca, sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran permainan *UNO Stacko* berada pada kategori sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media, sangat praktis berdasarkan respons guru dan siswa, serta efektif dalam meningkatkan literasi membaca siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan hasil pretest dan posttest.

Kata kunci: media pembelajaran, permainan *UNO Stacko*, literasi membaca, sekolah dasar.

## ABSTRACT

*This study aims to develop a UNO Stacko learning media and to determine its validity, practicality, and effectiveness in improving reading literacy of fifth-grade elementary school students. The research methodology employed was Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects included material experts, media experts, teachers, and fifth-grade students. Data were collected through questionnaires and reading literacy tests, and analyzed using descriptive quantitative analysis. The results indicate that the UNO Stacko learning media is categorized as highly valid based on expert evaluations, highly practical based on teachers' and students' responses, and effective in improving students' reading literacy as evidenced by the increase in pretest and posttest scores.*

**Keywords:** *learning media, UNO Stacko game, reading literacy, elementary school.*

