

DAFTAR PUSTAKA

- Adiva, A. A., Rahmadina, A. P., & Adittrio, M. (2024). Analisis Efektivitas Rating Scale Mental Effort (RSME) Untuk Penilaian Beban Kerja Mental Pada Pekerja Informal. *Jurnal Rekayasa Industri*, 1(1), 8-15. <https://jurnalrekin.com/jri/article/view/7>
- Al Kamilah, S. K. *Pengembangan Media Pembelajaran Bermain Kartu UNO Scan Dalam Meningkatkan Literasi Sains Pada Peserta Didik*. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v8i1.8452>
- Aminatun, D., Alita, D., Rahmanto, Y., & Putra, A. D. (2022). Pelatihan bahasa Inggris melalui pembelajaran interaktif di SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 66-71. <https://dx.doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.141>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar peserta didik sekolah dasar. EduHumaniora| *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52-58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/25916>
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas. http://repository.upi.edu/34932/9/S_FIS_1306663_Bibliography.pdf
- Annisa, A., & Muqarrobin, T. F. (2024). Efektivitas Media Wordwall Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Pada Mata Pelajaran IPA SD Muhammadiyah 01 Mantingan. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(1). <https://www.ejournal.stitmuhngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/360>
- Ardana, I. K. A. B., Rati, N. W., & Werang, B. R. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14705-14718. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1933>
- Ariani, A., Salahuddin, M., Haris, A., & Juliawan, R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas V Di SDN Inpres Simpasai Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 546-561. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17496>
- Azizah, T. Z., & Rukmi, A. S. (2024). Pengembangan Media UNO Stacko Bahasa (USB) Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(6). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/61231>
- Barus, S. A. (2019). *Pengaruh Penerapan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Swasta Parulian I Dan SD Swasta ST Antonius Medan Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Quality). <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/511>

- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306-317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Dewi, D. Y. K., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). *Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV*. *Educatio*, 18(1), 61-75. <https://dx.doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>
- Dharma, I. M. A., Suarjana, I. M., & Suartama, I. K. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 Di Sd Negeri 1 Banjar Bali*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7193>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model problem based learning berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 285-294. <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahlevi, R., Papilaya, P. P. E., Syukrilla, W. A., Pradnyani, P. E., Al-faida, N., Dewi, A. F., ... & Fajriah, A. S. (2024). *Dasar biostatistika untuk peneliti*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/84635>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran* (edisi khusus mahapeserta didik pendidikan dan pendidik). Pascal Books. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/metode-penelitian-28>
- Firdaus, A. N., & Ghonim, M. I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.30651/jses.v2i3.20912>
- Fithriyah, D. N., YULIA, N., SUTTRISNO, S., & Amreta, M. Y. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Komunikatif Melalui Permainan Uno Stacko. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2). <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Ghany, H. (2018). *Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar*. *Madaniyah*, 8(2), 186-198. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/index>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10-24. <https://dx.doi.org/10.23960/aksara/v20i1.pp10-24>
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan kemampuan literasi awal anak prasekolah melalui program stimulasi. *Jurnal psikologi*, 44(3), 177-184. <https://dx.doi.org/10.22146/jpsi.16929>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hasriadi, H. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.156>
- Indriastuti, A. N., & Abidin, Z. (2021). Pengaruh Permainan *Uno Stacko* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 324-334. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1862>
- Khadijah, K., Illahi, R. K., & Faisal, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Edukasi *Uno Stacko* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 11(2), 168-180. <https://dx.doi.org/10.19109/intelektualita.v11i2.13285>
- Khairina, R. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Rantai Makanan Menggunakan Model Scrambel Di Kelas V MIN 7 Medan Denai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11808>
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi manfaat literasi membaca dan menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *Sinkron: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(2), 82-92. <https://dx.doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2.1909>
- Kusumawati, I. (2023). *Bab 4 Konsep Kesalahan-Kesalahan Dalam Pengembangan Diri Peserta Didik. Perkembangan Peserta Didik*, 37. <https://www.researchgate.net/profile>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, N. M. C. P., Utama, I. M., & Utama, I. D. G. B. (2018). Pengembangan media pembelajaran visual bagi pebelajar BIPA pemula di undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1). <https://dx.doi.org/10.23887/jipbs.v8i1.20535>
- Lingga, R. R. (2025). *Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Di SDN 065015 Medan TP 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas Quality). <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/3083>

- Mabruroh, C. A., & Liansari, V. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Uno Stacko terhadap Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar*. JANACITTA, 8(2), 316-324. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i2.4053>
- Melisa, A., & Halim, F. (2021). Peningkatan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini Melalui Celemek Flanel Di TK Al Amin Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(2), 47-51. <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jpg/issue/view/124>
- Muhamad, I. A. K., Sufianto, H., & Titisari, E. Y. (2024). Desain Furnitur dengan Prinsip Keselamatan Siswa (Objek Penelitian: SDN Ketawanggede Kota Malang). *RUAS*, 22(2). <https://orcid.org/0000-0003-1564-0521>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id>
- Ntumi, S., Agbenyo, S., & Bulala, T. (2023). Estimating the Psychometric Properties (" Item Difficulty, Discrimination and Reliability Indices") of Test Items Using Kuder-Richardson Approach (KR-20). *Shanlax International Journal of Education*, 11(3), 18-28. <https://doi.org/10.34293/>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://elibrary.uinsgd.ac.id/detail/media-pembelajaran-sd/19588>
- Oktariato, E. O., & Yatri, I. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media WhatsApp Group Menurut Persepsi Orang Tua. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(4), 379-390. <https://scholar.google.com/citations?user=uuk79hMAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Pamayun, I. M. N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media E-Komik Efektif dalam Pembelajaran Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda Kelas V SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 30-44. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1953>
- Pratiwi, S. H. (2021). Upaya meningkatkan literasi membaca di masa pandemi melalui kegiatan seminggu se buku. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27-48. <https://dx.doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.835>
- Rahayu, D. P. (2021). Pemberian Stimulasi Anak Berbasis Teori Bermain Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 49-56. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>
- Rahman, F. A., & Damaianti, V. S. (2019). Model multiliterasi kritis dalam pembelajaran peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 10(1), 27-34. <https://doi.org/10.21009/JPD.010.03>

- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1). <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <https://dx.doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rati, N. W., & Astawan, I. G. (2022). Bagaimana Proyek Dapat Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SD?. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 534-541. <https://dx.doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52981>
- Rati, N. W., & Astawan, I. G. (2022). Bagaimana Proyek Dapat Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SD?. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 534-541. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52981>
- Rati, N. W., & Rediani, N. N. (2018). Pengaruh Model Circ Berbantuan Notes Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 446-454. <https://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16166>
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-oriented e-project-based learning: Improving 4C skills and science learning outcome of elementary school students. *International Journal of Information and Technology*, 13(6), 959-968. <https://dx.doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Rati, N. W., Widiana, I. W., & Utami, A. A. I. D. A. (2024). Penguatan Kompetensi Design Thinking dan Pengendalian Emosi Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 384-391. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v8i4.85210>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. <http://repository.uinsu.ac.id/17641/>
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran guru dalam pembelajaran membaca dan menulis melalui gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1356-1364. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>
- Sairah, S. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Uno Stacko* Terhadap Pencapaian Student Well-Being Pada Pembelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 5 Sidoarjo. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 5(2), 302-315. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/issue/view/3508>
- Sansastra, P., Ratnawati, V., & Khususiyah, K. (2023). *Media Permainan Uno Stacko Sebagai Sarana Melatih Kepercayaan Diri Peserta didik*. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/2958>
- Sari, A. Y., & Suryandaru, A. R. (2023). Meningkatkan Budaya Literasi Membaca Anak Dan Penataan Sekolah Tkm Darul Hikmah Sedati-Sidoarjo. *Journal Community Service Consortium*, 3(1). <https://dx.doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3718>

- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 1-13. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). *Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262-269. <https://dx.doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setiawan, I. M. D., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Tentang Tumbuhan Hijau Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD N 3 Tegalcangkring. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 10-18. <https://doi.org/10.23887/jeu.v5i1.10552>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). *Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika (Vol. 2)*. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Sjamsuddin, I. N., & Anshari, D. (2023). *Uji reliabilitas dan validitas instrumen literasi kesehatan digital untuk mahasiswa program sarjana*. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(1), 68-74. <https://dx.doi.org/10.56338/mppki.v6i1.2902>
- Stacko, U. *Pengembangan Media Pembelajaran UNO Stacko Pada Sub Materi Mengenal Matahari Lebih Dekat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. <https://dx.doi.org/10.29100/.v6i1.4403>
- Sudarma, I. K., Teguh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://inlislite.ebookbanyuwangi.id/opac/detail-opac?id=29209>
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94. <https://doi.org/10.37531/yum.v3i3.828>
- Syafwan, H., Afriyanti, R., Imam, J., & No, B. (2017). Perancangan Media Interaktif Untuk Pembelajaran Rantai. *J. Manaj. Inform. dan Tek. Komput. Peranc*, 2(1), 39-44. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/1864>
- Syifa, D. A. (2020). Penggunaan Media Permainan Uno Stacko Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Level Dasar. *Journal of Japanese Language Education*, 4(1), 77-88. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/kejepangan-unesa/article/download/33941/30280>
- Tarigan, M. I. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran Rantai Makanan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Quality). <https://www.nber.org/papers/w16019>

- Umroh, I. L., & Tamaji, S. T. (2022). *Permainan teka-teki silang dalam pembelajaran membaca dan menulis bahasa Arab*. *Al-Fakkaar*, 3(2), 36-57. <https://doi.org/10.52166/alf.v3i2.3273>
- Virgadi, F., Sinaga, M., Rahayu, N., Virgadi, F., Sinaga, M., & Rahayu, N. (2018). *Japanese Vocabulary Enchanment Through The UNO Stacko Game (Experimental Research of Students of XI class SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru)*. *Jom Fkip*, 5 (1), 1–10. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/9848>
- Wadi, S., Alwi, M., Hakim, A. R., & Zhanni, M. R. A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Penyehatan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 870-877. <https://dx.doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1201>
- Winatha, K. R., & Ariningsih, K. A. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap penerapan gamifikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 265-274. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.26010>
- Yudiana, K., Pebriani, P. W., Riani, P. E. V., Lestari, K. A. M., Utami, K. N. Y., & Asrini, P. I. (2024). *Gemar Membaca dengan E-Book dan Quizizz untuk meningkatkan Literasi*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=X9f9EAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=kn0QqH5kVM&dq=kadek%20yudiana&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=kadek%20yudiana&f=false>
- Yudiana, K., Putri, N. N. C. A., & Antara, I. G. W. S. (2023). Kesenjangan kemampuan literasi siswa sekolah dasar di daerah perkotaan, pinggiran kota, dan pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 540-547. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>
- Zayyadi, A., Azkia, I., Ahdiannor, M., Ramadhan, M. D. F., Aida, N., & Suriansyah, A. (2025). Menelusuri Akar Masalah Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Mawar 2 Banjarmasin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 240-254. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35109>
- Zulviah, R. C., Saefulloh, F., & Rismana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Stacko Uno untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN di MTS AR-RIDHO Waringinkurung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 16984-16996. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.16695>